



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Именные части речи ингушского языка»
Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины		
	Цель освоения дисциплины (модуля) «Именные части речи в ингушском языке» состоит в том, чтобы дать студентам представление об именных частях речи ингушского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации в свете новейших достижений лингвистической науки. При этом широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры		
	Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается во 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Именные части речи ингушского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<i>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</i>	<i>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</i>	Знать: - Все разделы современного ингушского языка. - Принципы логического построения устной и письменной речи. - Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации. Уметь: Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках изучения ингушского языка.. - Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли.

			<p>Владеть: Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.</p> <p>- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.</p>
		<p>ОПК-1.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать: - Все разделы современного ингушского языка.</p> <p>- Принципы логического построения устной и письменной речи.</p> <p>- Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках изучения ингушского языка..</p> <p>- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли.</p> <p>Владеть: Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.</p> <p>- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.</p>
		<p>ОПК-1.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p>	<p>Знать: - Все разделы современного ингушского языка.</p> <p>- Принципы логического построения устной и письменной речи.</p> <p>- Основные программы</p>

			<p>обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках изучения ингушского языка..</p> <p>- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли.</p> <p>Владеть: Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.</p> <p>- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языков и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p>	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы.</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p>
		<p>ПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы.</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.		4 з.е.		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	24				
Практические занятия, семинары	32				
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	61				
КСР					
Экзамен	4				
Общая трудоемкость дисциплины	144		144		
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Цели и задача курса. Именные части речи современного ингушского языка как объект преподавания и изучения. Место дисциплины среди других филологических научных дисциплин.</p> <p>Тема 1. Учение о частях речи в нахских языках.</p> <p>Тема 2. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке.</p> <p>Тема 3. Имя существительное как часть речи.</p> <p>Тема 4. Грамматические категории имен существительных в современном ингушском языке.</p> <p>Тема 5. Склонение и словообразование имен существительных в современном ингушском языке.</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное как часть речи.</p> <p>Тема 7. Грамматические категории имен прилагательных в современном ингушском языке.</p> <p>Тема 8. Склонение прилагательных.</p> <p>Тема 9. Имя числительное как часть речи.</p> <p>Тема 10. Склонения числительных.</p> <p>Тема 11. Местоимение как часть речи.</p> <p>Тема 12. Склонение местоимений в современном ингушском языке.</p>					
5.	Образовательные технологии				
<p>Курс состоит из аудиторной (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Ведется на ингушском языке в течение одного семестра.</p> <p>На лекциях рассматриваются важнейшие, узловые темы курса.</p> <p>Практические занятия как вид аудиторной деятельности направлены на углубление научных лингвистических знаний, овладение коммуникативными умениями и совершенствование орфографических навыков. В ходе практических занятий студенты учатся свободно оперировать лингвистическими терминами, излагать самостоятельно изученный теоретический материал, выполняют упражнения по лексике, фразеологии, грамматике. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике ингушского языка). На практических занятиях студенты знакомятся с теорией изучаемой темы и закрепляют полученные знания в режиме практического использования</p>					

	<p style="text-align: center;">нормативной грамматики ингушского языка.</p> <p>В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя ингушского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй ингушского языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений ингушского языка и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников.</p> <p>В итоге работы по курсу «Именные части речи в ингушском языке» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для грамотного чтения и письма, для формирования его лингвистической компетенции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов заключается в изучении необходимой для понимания курса основной и дополнительной литературы, подготовке докладов и сообщений, выполнении практических заданий в письменной форме. Помимо регулярной работы с лексикографическими изданиями.</p> <p>В процессе преподавания дисциплины «Именные части речи в ингушском языке» при чтении лекций и проведении практических занятий используются следующие методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная лекция - лекция-беседа - лекция - учебная конференция, проведение которой предполагает подготовку студентами докладов и публичных выступлений, а также обсуждение докладов; - проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить; <ul style="list-style-type: none"> - тестирование (входной, текущий и итоговый тесты); - консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами; - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю. Для самостоятельного изучения отводятся темы, которые хорошо разработаны в учебниках и учебных пособиях, научных статьях и монографиях и не могут представлять особых трудностей при изучении студентами вуза. <p style="text-align: center;">При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные программы.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p style="text-align: center;">Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	

	Формы текущего контроля
	<i>Контрольная работа</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка _____Аушева Э.А.