



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 «Иберийско-кавказское языкознание»
 Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам представление об истории изучения иберийско-кавказских языков в научной интерпретации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Иберийско-кавказское языкознание»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-4. Способен владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: основы анализа языковых фактов, лингвистического анализа и интерпретации текста; основные грамматические понятия и категории иберийско-кавказских языков; Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач; применять теоретические знания о иберийско-кавказских языках в профессиональной коммуникации; проводить анализ концепций отечественных и зарубежных исследователей по проблемам иберийско-кавказских языков. Владеть: методами филологического анализа текста; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности;	
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: основные методы лингвистического анализа текста; Уметь: уметь анализировать текст разной степени сложности; Владеть: навыками лингвистического анализа текста.	



	<p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знать: методы и способы интерпретации текстов разных типов и жанров; Уметь: интерпретировать текст на основе существующих методик; Владеть: современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области иберийско-кавказского языкознания; навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать современные методики в конкретной области научной парадигмы. Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области иберийско-кавказского языкознания; навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований.</p>
	<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>	<p>Знать: возможные варианты решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с определенной методикой; Уметь: обосновывать варианты решений поставленных научных задач; Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>



4. Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	20			20	
Практические занятия, семинары	32			32	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Предмет, объект и цели дисциплины «История изучения ИКЯ». Первые сведения о горских кавказских языках И. Гюльденштедт, Ю. Клапрот, Паллас. Глоссарий об ИКЯ, составленный первыми путешественниками. Первый исследователь ИКЯ – П.К Услар, как просветитель, ученый, педагог. А.М. Дирр и его труды Н.Я. Марр. «Яфетическое учение» Марра. А.Н. Генко, как лингвист и этнограф Ю.Д. Дешериев и его труды по ИКЯ З.К. Мальсагов и его труды.</p> <p>Тема 1. Основные этапы истории изучения ИКЯ. Содержание и происхождение термина «Иберийско-кавказские языки». Четыре этапа истории изучения ИКЯ. Первые научные сведения о иберийско-кавказских языках. Деятельность И.А. Гюльденштедта, П.С. Палласа, Г.Ю. Клапрота. Современное состояние изучения иберийско-кавказских языков.</p> <p>Тема 2. Состав иберийско-кавказских языков. Основные классификации ИКЯ. Труды отечественных и зарубежных кавказоведов, посвященные проблемам иберийско-кавказских языков.</p> <p>Первый исследователь ИКЯ – П.К. Услар. Научные труды А. Дирра, Н.Я. Марра, А.С. Чикобава и др. Создание литературных языков. Проблемы родства иберийско-кавказских языков с другими языками мира.</p> <p>Тема 1. Характеристика иберийско-кавказских языков.</p> <p>Картвельские языки. Языки картвельской группы: грузинский, мегрельский, чанский, сванский. История изучения картвельских языков. Труды отечественных и зарубежных ученых-лингвистов, посвященных картвельским языкам. Письменность. Фонетическая, морфологическая, синтаксическая системы картвельск. Языков. Диалекты грузинского языка.</p> <p>Абхазо-адыгские языки. Абхазо-адыгская группа языков. Адыгейский язык. Абхазский язык. Кабардинский язык. Абазинский язык. Убыхский язык. История изучения абхазо-</p>					



	<p>адыгских языков. Труды отечественных и зарубежных ученых-лингвистов, посвященных абхазо-адыгским языкам. Основоположники литературных языков. Графика. Алфавит. Система фонем. Морфологическая и синтаксическая системы.</p> <p>Нахские языки. Языки нахской группы: чеченский, ингушский, бацбийский. История изучения нахских языков. Создание письменности. Особенности фонетической системы. Морфологическая система. Синтаксическая система.</p> <p>Дагестанские языки. История изучения дагестанских языков Классификация языков дагестанской группы. Система фонем дагестанских языков. Морфологическая и синтаксическая системы.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В процессе преподавания дисциплины «Иберийско-кавказское языкознание» при чтении лекций и проведении практических занятий используются следующие методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- учебная лекция- лекция-беседа- лекция – учебная конференция, проведение которой предполагает подготовку студентами докладов и публичных выступлений, а также обсуждение докладов;- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить;- тестирование (входной, текущий и итоговый тесты);- консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами;- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю. Для самостоятельного изучения отводятся темы, которые хорошо разработаны в учебниках и учебных пособиях, научных статьях и монографиях и не могут представлять особых трудностей при изучении студентами вуза. <p>При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные программы.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://slovari.yandex.ru2. http://www.philology.ru3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии.6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	<p>Формы текущего контроля</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

	<i>(Указываются формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и т.д.)</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.