



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.02 «Деловой иностранный язык»  
Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>  Дисциплина «Деловой английский язык» имеет своей целью повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Данная учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 и 2 семестрах.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		

<p><b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах)</b></p>	<p><b>УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением;</li> <li>-методы и способы получения, хранения, переработки информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основании приобретенных знаний обобщать языковые факты, выстраивать различные типологии лингвистического характера, дополнять выводы предшественников в результате полученных новых фактов и доказательств;</li> <li>-работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;</li> <li>- широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций</li> </ul>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>		

	<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. <b>ОПК-1.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка; <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p>			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</b>		<b>10 з.е.</b>	<b>10 з.е.</b>	<b>10 з.е.</b>		<b>4 з.е.</b>
<b>Курсовой проект (работа)</b>						
<b>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</b>						
<b>Лекции</b>						<b>24</b>
<b>Практические занятия, семинары</b>			<b>68</b>	<b>68</b>		<b>32</b>
<b>Лабораторные работы</b>						
<b>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</b>		<b>197</b>				<b>61</b>
<b>КСР</b>						
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>				<b>5</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		<b>360</b>				<b>144</b>
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>1.</b> Изучение академической сферы общения происходит через ознакомление с общенаучными понятиями и терминами. Студенты работают с видеоматериалом, формируют собственный глоссарий. Практика навыков монологической речи происходит в ходе работы над упражнениями и различными видами заданий, такими как e-mail переписка, совершенствованию навыков письменной речи способствует написание эссе по заданной теме.</p> <p><b>2.</b> Общие понятия профессионально-ориентированной коммуникации на английском языке. Фразы и клише.</p> <p><b>3.</b> Деловая сфера общения изучается в первую очередь через знакомство с этикетом и требованиями, предъявляемыми к деловому письму. На современном этапе сложно переоценить важность деловой электронной переписки, в связи с этим</p>						

	<p>студентам предоставляется выполнение индивидуально-творческого задания «Составление письма», а также другие виды работ (собеседование, эссе).</p> <p>4. Профессиональная сфера общения осваивается благодаря информационному поиску и анализу кейс-задачи «Job Interview» для осмысления реальной ситуации при устройстве на работу, чтобы магистранты могли избежать трудности в этой сфере. Помимо этого студенты принимают участие в деловой игре «Answering a Phone Call» под управлением преподавателя, в результате которой они приобретают необходимый опыт коммуникации на иностранном языке через игровое моделирование реальной проблемной ситуации.</p> <p>5. My scientific work/ Why do we choose postgraduate studies?</p> <p>6. Types of postgraduate programs</p> <p>7. Science</p> <p>8. Scientific method and methods of science</p> <p>9. Pure and applied science</p> <p>10. Science and education. Fundamental, applied and public research</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникационных технологий. Становлению автономности и ответственности за ход и результаты собственного процесса овладения иностранным языком способствует технология самооценки. Предусмотрена необходимость использования технологии 9 моделирования в учебном процессе ситуаций делового / профессионального общения, которые способны имитировать содержательно-тематические параметры реальной коммуникации: ролевые, деловые игры, дебаты и кейс-метод. Программа ориентирует учебный процесс на дальнейшее развитие и совершенствование проектной технологии, как необходимого компонента формирования коммуникативных профессиональных компетенций.</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b> базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></p> <p>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</p> <p>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</p> <p>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</p> <p>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p><i>Тест</i></p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p><b>экзамен</b></p>

**Разработчик: к.ф.р., доцент кафедры английского языка Хашагульгова Ж.А.**