



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматика чеченского языка»
Направление подготовки магистратуры **45.04.01 Филология**

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. В.ДВ.03.02 Дисциплины по выбору». Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры		
	<p>Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 4 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Грамматика чеченского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории " коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать:основные положения и концепции в области общего языкознания</p> <p>Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>Владеть: методами перевода различных типов текстов</p>
		<p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы,</p>	<p>Знать:основные положения и концепции в области общего языкознания</p>

		лингвистические тексты, типы коммуникации.	<p>Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>Владеть: методами перевода различных типов текстов</p>				
		<i>ОПК-2.3.</i> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания</p> <p>Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>Владеть: методами перевода различных типов текстов</p>				
Профессиональные компетенции (ПК)							
	<p><i>ПК-1.</i> владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><i>ПК-1.1.</i> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p>	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы.</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p>				
		<p><i>ПК-1.2.</i> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы.</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p>				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины						
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
				1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5 з.е.				5 з.е.
	Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:							
Лекции		24				24	

	Практические занятия, семинары	24				24
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51				51
	КСР					
	Экзамен	4				4
	Общая трудоемкость дисциплины	180				180
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Нохчийн йозан (литературин) мотт. Нохчийн алфавитан башхаллаш. Графика (шалий, шалхий элпаш). Мукъза аьзнийн шаладерзаран некъаш. Дошкхолладалар. Дешан хЮттам (лард, орам, дешхьалхе, суффикс, чаккхе). Къамелан дакъош. Щердешан грамматически билгалонаш. Билгалдешан маьйна, цуьнан тайпанаш. Терахьдешан тайпанаш</p> <p>Щерметдешан грамматически билгалонаш. Хандешан грамматически билгалонаш. Куцдешан тайпанаш. Гуллакхан къамелан дакъош (дакъалг, дештIаьхье). Хуттургийн тайпанаш (цхьаьнакхетаран, карара хуттургаш). Предложенни коьрта а, коьртаза а меженаш. Предложенни цхьанатайпанара маьженаш.</p>					
5.	Образовательные технологии					
	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов. При проведении занятий использовать активные и интерактивные формы занятий. В процессе изучения курса специализации используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению магистрантов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных технологий используются следующие интерактивные технологии: лекция, лекция консультация, лекция конференция, практические занятия.</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p style="text-align: center;">Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE» 					
7.	Формы текущего контроля					
	<i>Контрольная работа</i>					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Экзамен					

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка _____ Гандалоева А.З.