



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Глагол и глагольные формы ингушского языка»
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Получить знания по глагольным формам: причашие, деепричашие, масдар и обстоятельственные формы глагола. Уметь теоретически и практически каждую форму отличать и делать научный анализ. Научить студентов определять грамматические категории глагола и глагольных форм. Помочь студентам систематизировать и теоретически обобщить знания полученные при изучении ингушской грамматики, сформировать у студентов научное представление о глаголе и глагольных формах, их синтаксические функции в предложении с правилами формирования и употребления лексических единиц.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 8 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Глагол и глагольные формы ингушского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории " коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации Владеть: методами перевода различных типов текстов
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации Владеть: методами перевода различных типов текстов



		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации Владеть: методами перевода различных типов текстов
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать современные методики в конкретной области научной парадигмы. Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области иберийско-кавказского языкознания; навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований.	
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знать: возможные варианты решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с определенной методикой; Уметь: обосновывать варианты решений поставленных научных задач; Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
4.	Структура и содержание дисциплины		



4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				3 з.е.
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	40				40
Практические занятия, семинары	40				40
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36				36
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				108

4.2. Содержание дисциплины

История изучения глагола и глагольных форм. Разные концепции разных ученых о глагольных формах. Причастие, как глагольная форма, его основные грамматические признаки. Причастный оборот, его синтаксические функции в предложении. Деепричастие, как глагольная форма, его основные грамматические признаки. Деепричастный оборот, его синтаксические функции в предложении. Масдар, как глагольная форма, его основные грамматические признаки. Масдарный оборот, его синтаксические функции в предложении. Глагольно-обстоятельственные формы, его основные грамматические признаки. Глагольно-обстоятельственные обороты, их синтаксические функции в предложении. Инфинитивные обороты, его синтаксические функции. Глагольные обороты, образованные от глагольных форм, их синтаксическое значение, как развернутые и обособленные члены предложения. Уметь различать глаголы и глагольные формы в предложении.

Тема 1. Глагол, история изучения глагола, разные концепция о глаголе разных лингвистов, лексико-грамматические разряды глаголов, неопределенной формы глаголов, синтетические и аналитические формы глаголов. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глагола: время, наклонение, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс, число. Морфологический разбор глагола.

Тема 2. Причастие и причастный оборот в ингушском языке. Причастие - это такая форма глагола, которая имеет признаки глагола и прилагательного. Признаки глагола присущие причастию: времена; действие при себе имеет; класс; число, аспект, если глагол от которого образовалось причастие, имел; переходность имеет (пандар локха саг). Признаки прилагательного, присущие причастию: признак определяет, отвечает на вопросы мишта? малаг1а?; причастие согласуется с существительным в классе, в числе и падеже; причастие имеет зависимые и независимые формы, как и прилагательное причастие в предложении выполняет те же функции что и прилагательные: зависимая форма в предложении бывает определением, а не зависимая форма причастия выполняют роль и главных и второстепенных членов. Причастие образуют причастный оборот.

Тема 3. Деепричастие, деепричастный оборот в ингушском языке. Деепричастие-это такая



глагольная форма, которая обозначает дополнительное действия и имеет признаки глагола и наречия. Деепричастие определяет признаки глагола и всегда связана с глаголом. Отвечает на вопросы: фу деш? Фу дергдолаш? Фу даь? мишта? маца? Х1ана? И т.д. Признаки глагола, присущие деепричастию: времена, аспект, класс и число, если у глагола от которого образовалась деепричастие, они были; сохраняется непереходность от глагола у деепричастия (из х1ама дуаш ва);

Признаки наречия, присущие деепричастию: деепричастия, как наречия, имеет связь с глаголом, определяя его признаки; деепричастия, как и наречия, является неизменяемой частью речи, деепричастие в предложении чаще всего выполняет функцию обстоятельство и в составном глагольном сказуемом составной частью. Деепричастный оборот и его образования.

Тема 4: Масдар, масдарный оборот в ингушском языке. Масдарная форма обозначает действие и частичную предметность, потому что отвечает на вопросы существительного: фу? сен? сево? и т. Д. (на все вопросы падежей). Масдар образуется от неопределенной формы и суффикса – р. (Адар, тохар, лелар,) Масдар имеет признаки глагола и существительного. Признаки глагола, присущие масдарной форме:

1. Действия или состояния обозначает.
2. Класс и число обозначает, если у глагола, от которого образовалась масдар, были они.
3. Если масдарная форма образовалась от глаголов, которые имеют аспект, то у масдар тоже есть аспект (хьяжар, хьежар).
4. Переходность/непереходность бывает у масдарной формы (бер хьястар, дапча даккхар - переходные формы; вадар, латтар - непереходные формы.

Признаки существительного, присущие масдарной форме.

1. Действие которое обозначает масдар, является как бы: предметом, потому что отвечает на вопросы существительного (фу? сен? Сенна? Сево? И т.д)
2. Масдар склоняется по падежам, как и существительное.
3. Масдар в предложении выполняет синтаксическую функцию как и существительное.

Бывает всеми членами предложения.

Масдарная форма в сочетании группой слов образует масдарный оборот, который имеет разные синтаксические функции.

Тема 5: Глагольно-обстоятельственные формы и Глагольно-обстоятельственные обороты в ингушском языке. У Глагольно-обстоятельственных форм главная особенность, что в простом предложении с главным действием имеют обстоятельственные отношения, обозначая добавочное действия. Иногда одно обстоятельство поясняет другое обстоятельства. (Сайран, нах 1обувшалехь). Глагольно-обстоятельственные формы образуются от инфинитива глагола при помощи суффиксов: -е, -ле, -ча, -нга, -инга, -лга, -лца, -ллица, -шехь, -шшехь, -чахь, -чувак, -чахьара, -ндав. Образование этих форм происходит удвоением корневых согласных (дувцал, аллал) Глагольно-обстоятельственные формы образуют обороты, которые имеют значение приостановки действия основного сказуемого и добавочного действия оборота, эти обороты иногда обособляются. Всегда выполняют в предложении обстоятельственную роль. Употребляются с утвердительной частицей ма (ма молла), с послелогом после формы (цкья дагг1ача г1олла, цо дувцача тайпара, сона хетгача бessa)

Тема 6. Инфинитив как самостоятельная глагольная форма (белгалза форма)-одна из ранних форм глагола и в ингушском языке. Его образование восходит общенахскому языку-основе и отвечает на вопрос -фу де? Инфинитив нейтрален в отношении лица, времени и наклонение. Классным глаголам присущи категории: класса, числа, вида, а не классные не имеют класса и числа. (Деша -й, б, в,) Такие глаголы согласуются с существительным в классе и числе.

Вид инфинитива не зависит от других слов. Само действие бывает однократное и многократное. При образовании многократного действия инфинитив меняет корневые



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

	<p>гласные и согласные(мала-мела, кьовса-кьувса, ваха-аха, дала-тела) Инфинитив в ингушском языке имеет окончания :-а,-е,. (Деша, лелар, зе, ле,),иногда бывают глаголы с окончанием -о (г1о,го). Инфинитив образует оборот в совокупности слов. Входит в обороты целевой инфинитив с глаголами движения, а инфинитив долженствования с глаголами чувственного восприятия (ваха - веза)У инфинитивного оборота бывает всегда пропорция инфинитива как зависимого членами. В предложении инфинитивные обороты бывают чаще всего обстоятельствами и в составном глагольном сказуемом глагольной составной частью (Са деша ваха веза).</p>
5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none">1. http://slovari.yandex.ru2. http://www.philology.ru3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии.6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Контрольная работа</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка Гандалоева А.З.