



Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в языкознание»
Направление подготовки бакалавров «45.03.01»
Профиль: «Английский язык и литература»
Составитель аннотации: д.ф.н., профессор Тариева Л.У.
Кафедра русского языка

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Введение в языкознание» входит в раздел «Б1.О.06 Базовая часть» «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология»: ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; ПК-4: владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований.
Содержание дисциплины	Языкознание как наука и учебный предмет. Основные проблемы дисциплины «Введение в языкознание». Языкознание в системе других наук. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Направления языкознания. Теоретическое и прикладное языкознание. Язык как системно-структурное образование. Основные языковые уровни и единицы системы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения и связи в языковой системе. Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков. Понятие лингвистического знака. Языковые знаки в ряду других знаков. Язык как

	<p>знаковая система. Проблема соотношений: язык и речь, язык и мышление. Языки живые и мертвые, искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества. Функции языка как его сущностные характеристики. Языковые контакты. Билингвизм. Язык и культура. Языковая «картина мира». Принципы классификации. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков. Типологическая классификация языков. История и теория письма. Графика, орфография, основные принципы.</p>																															
<p>Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные положения теории курса «Введение в языкознание»; основные принципы системной организации языка; основную терминосистему, представляющую базу современной лингвистической науки; уметь: компетентно использовать в практической деятельности базовые навыки сбора, отбора и анализа языковедческих фактов; различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка; применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; оценивать конкретные факты; владеть: основной методикой, приемами и закономерностями исследовательской и практической деятельности в области языкознания; представлением о языке как динамической системе, о языкознании как науке; представлением об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония диахрония, означающее - означаемое и др.); научным пониманием сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества; навыками и приемами лингвистического анализа; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; содержанием определённого круга наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов.</p>																															
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="596 1283 1043 1323">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1043 1283 1233 1323">Всего часов</th> <th data-bbox="1233 1283 1366 1323">1 сем.</th> <th data-bbox="1366 1283 1495 1323">2 сем.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="596 1323 1043 1397">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1043 1323 1233 1397">5 з.е., 168 часов</td> <td data-bbox="1233 1323 1366 1397">2,25 з.е.</td> <td data-bbox="1366 1323 1495 1397">2,75 з.е.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1397 1043 1438">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1043 1397 1233 1438">74</td> <td data-bbox="1233 1397 1366 1438">38</td> <td data-bbox="1366 1397 1495 1438">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1438 1043 1476">Лекции</td> <td data-bbox="1043 1438 1233 1476">38</td> <td data-bbox="1233 1438 1366 1476">20</td> <td data-bbox="1366 1438 1495 1476">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1476 1043 1514">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1043 1476 1233 1514">34</td> <td data-bbox="1233 1476 1366 1514">18</td> <td data-bbox="1366 1476 1495 1514">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1514 1043 1588">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1043 1514 1233 1588">2</td> <td data-bbox="1233 1514 1366 1588"></td> <td data-bbox="1366 1514 1495 1588">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="596 1588 1043 1626">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1043 1588 1233 1626">83</td> <td data-bbox="1233 1588 1366 1626">38</td> <td data-bbox="1366 1588 1495 1626">34</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.	Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 168 часов	2,25 з.е.	2,75 з.е.	Аудиторные занятия	74	38	32	Лекции	38	20	16	Практические занятия (ПЗ)	34	18	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2	Самостоятельная работа	83	38	34			
Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.																													
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 168 часов	2,25 з.е.	2,75 з.е.																													
Аудиторные занятия	74	38	32																													
Лекции	38	20	16																													
Практические занятия (ПЗ)	34	18	16																													
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2																													
Самостоятельная работа	83	38	34																													
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Тестирование. Рефераты. Упражнения.</p>																															
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>																															