



Аннотация дисциплины «Антикризисное управление» по направлению 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление"

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

Задачи:

- Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- Изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- Рассмотрения инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- Изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- Формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-2, ОПК-2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)				
УК-2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2. ИД1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: УК-2.И-1.3-1. Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. УК-2.И-1.3-2. Знать методы генерирования альтернатив решений	Компетенция реализуется в части применения Антикризисного управления в профессиональной деятельности



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Аннотация

	<p>действующи х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>УК-2.И-1.3-3. Знать природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.И-1.У-1. Уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.И-1.У-2. Уметь критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.И-1.У-3. Уметь использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами;</p> <p>основами сетевого моделирования в управлении проектами.</p>	
--	---	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Аннотация

		<p>УК-2. ИД2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-2.И-2.3-1. Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.</p> <p>УК-2.И-2.3-2. Знать виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.</p> <p>УК-2.И-2.3-3. Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-2.И-2.У-1. Уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.</p> <p>УК-2.И-2.У-2. Уметь разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p> <p>УК-2.И-2.У-3. Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
--	--	--	---	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Аннотация

			<p>Владеть:</p> <p>Навыками выбора оптимальных решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)				
ОПК-2.	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>ОПК 2. ИД1 Участвует в разработке реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2. И-1.3-1. Знать процесс разработки и реализации управленческих решений.</p> <p>ОПК-2. И-1. 3-2. Знать основы применения мер регулирующего воздействия и реализации контрольно-надзорных функций</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2. И-1. У-1. Уметь применять меры регулирующего воздействия и участвовать в реализации контрольно-надзорных функций.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2. И-1. В-1. Владеть базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решение до исполнителей и осуществления контроля за его</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения Антикризисного управления в профессиональной деятельности.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Аннотация

			выполнением.	
		ОПК 2. ИД2 Участвует в разработке реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.	Знать: ОПК-2. И-2. 3-1. Знать основные закономерности развития социально-экономических процессов. ОПК-2. И-2. 3-2. Знать процесс разработки и реализации государственных и муниципальных программ Уметь: ОПК-2. И-2. У-1. Уметь ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях. ОПК-2. И-2. У-2. Уметь разрабатывать и внедрять современные системы текущего и оперативного контроля Владеть: ОПК-2. И-2. В-1. Владеть методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ ОПК-2. И-2. В-2. Владеть базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для	



			определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов.	
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения				
Не предусмотрено				

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.

Дисциплина «Антикризисное управление» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Антикризисное управление» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория управления,
- Методы принятия управленческих решений,
- Правоведение,
- Теория организации.

Дисциплина «Антикризисное управление» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Инновационный менеджмент,
- Основы государственного и муниципального управления,
- Региональное управление и территориальное планирование.

4. Объем дисциплины

Таблица 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	в семестре
			5	6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Аннотация

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	в семестре
			5	6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	7	252	108	144
Контактные часы	3,33	120	52	68
Лекции (Л)	1,94	70	36	34
Семинары (С)		0	0	0
Практические занятия (ПЗ)	1,39	50	16	34
Лабораторные работы (ЛР)		0	0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	0,75	27	-	27
Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	2,92	105	56	49

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестры № 5,6							
1.	Тема 1. Кризисы: в тенденциях макро- и микро-развития	29	7	0	8	0	14
2.	Тема 2. Цикличность кризисных явлений: закономерность и повторяемость	28	9	0	6	0	13
3.	Тема 3. Роль антикризисного управления предприятием в эффективном функционировании социально экономической системы страны	28	9	0	6	0	13
4.	Тема 4. Экономические	28	9	0	6	0	13



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Аннотация

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий						
5.	Тема 5. Правовые основы антикризисного управления	28	9	0	6	0	13
6.	Тема 6. Методы прогнозирования кризисных ситуаций	28	9	0	6	0	13
7.	Тема 7. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия	28	9	0	6	0	13
8.	Тема 8. Инновационные аспекты в основе антикризисного управления	28	9	0	6	0	13
Всего		252	70	0	50	0	105
Промежуточная аттестация (экзамен)							27
Форма текущего и рубежного контроля							Тесты, рефераты
Форма промежуточного контроля							5 семестр - - 6 семестр - экзамен
ИТОГО		252	120			105	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации