



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка»
Направление подготовки магистратуры **45.04.01 Филология**

1.	Цель изучения дисциплины		
	Основная цель учебной дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка» – дать магистрантам представление об отраслевой лексике ингушского языка как части целого (лексики ингушского языка)..		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры		
	Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 и 2 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<i>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</i>	<i>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</i>	Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом
		<i>ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</i>	Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом

		ОПК-1.3. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<p>Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p>Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p>	<p>Знать: современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка;</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
		<p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p>Знать: современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка;</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p>	<p>Знать: жанры и стили научного высказывания.</p> <p>Уметь: уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины</p> <p>Владеть :навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p>Знать: жанры и стили научного высказывания.</p> <p>Уметь: уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины</p> <p>Владеть :навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.		5 з.е.		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	34		34		
Практические занятия, семинары	34		34		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112		112		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180		180		

4.2. Содержание дисциплины

Определение синтаксиса как раздела грамматики, изучающего закономерности построения словосочетаний, предложений-высказываний, сверхфразовых единств и текста.

Типы синтаксической связи: сочинение, подчинение, примыкание в ингушском языке (служебные слова, порядок слов, согласование, интонация).

Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения и предложение.

Функционально-семантическая категория. Определение функционально-семантической категории: ее отличие от морфологической категории.

Тема 1.1

Синтаксис. Юкъяра кхетам. Цхъанкхийтта дешаш.

Тема 1.2. Цхъалха предложене, цун тайпаш. Керттера маьженаш

Тема 2.1 Керттерза маьженаш. Предложене маьженашца дувзаденна доаца дешаш: юкьедоаладаь дешаш, предложенеш, тIадерзар.

Тема 2.2 Предложене юкьера къаьста маьженаш. Предложене конструктор

Тема 3.1. Цхъалхача предложена тохкам бар. Чоалхане предложени, цун тайпаш.

Тема 4.1. Чоалханекара предложени тIатохача предложеной тайпаш..

5.

Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик).

В процессе курса «синтаксис ингушского языка» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов, промежуточной аттестации. Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии: лекция (проблемная, визуализация); лекция-консультация; лекция-конференция;

	практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск и презентация дополнительной информации по теме).
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Тест</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: д.ф.н., профессор кафедры ингушского языка _____ Султыгова М.М.