



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту**  
**направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;</li> <li>- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;</li> <li>- формирование у студентов мотивационно- ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно- спортивной деятельностью;</li> <li>- освоение системой знаний о социально – биологических, психологопедагогических основах физической культуры;</li> <li>- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение опыта использования методико- практических знаний для самосовершенствования</li> </ul>						
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>2.1 Учебная дисциплина <u>Элективные курсы по физической культуре и спорту</u> относится к Блоку1, Вариативной части.</p> <p>2.2.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины школьного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физическая культура</li> <li>-ОБЖ.</li> </ul> <p>2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность жизнедеятельности</li> <li>- физическая культура и спорт</li> </ul> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов (если иное не предусмотрено стандартом) входят в состав вариативной части Блока 1.</p>						
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение»</b></p> <table border="1" data-bbox="225 1877 1517 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1877 550 1944">Код и наименование компетенций</th> <th data-bbox="550 1877 949 1944">Индикаторы</th> <th data-bbox="949 1877 1517 1944">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="225 1944 1517 2033" style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы					
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>							

	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов в течение всей жизни образования</p>	<p>УК 1.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>	<p><b>Знать</b> - законы развития межличностных отношений, особенности командных видов спорта, способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры; - знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, - знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.</p>
		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p>	<p><b>Знать</b> - системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного</p> <p><b>Уметь</b> - подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Владеть</b> - средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p>

	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	Знать... - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; Уметь... - применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно- спортивных занятий; Владеть - овладеть новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>		

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 328 часа.

п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)											
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Коллоквиум		Проверка тестов		Проверка контрольных работ		Проверка реферата		Проверка эссе и иных творческих работ		курсовая работа (проект)	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт.	Всего												
	<b>Раздел 1. Физическая культура в вузе. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>																			

.1.	Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	,3,4 ,5,6	2	6														
.2.	Тема 1.2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.		2	6														
.3	Распределение студентов по отделениям и учебным группам для практических занятий физической культурой. Краткая характеристика теоретического, практического и контрольного разделов программы.		2	8														
.	<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</b>																	
.1.	Тема 2.1. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.		2	6														
.2.	Тема 2.2. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье.		2	8														
.3	Тема 2.3. Способы регуляции образа жизни. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены		2	8														
.	<b>Раздел 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Способы восстановления после</b>																	

.1	Тема 3.1 Значение диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, их цели и задачи.		2	8														
.2	Врачебный контроль, его содержание и периодичность. Педагогический контроль, его содержание. Виды контроля. Самоконтроль, его цель и задачи. Основные методы самоконтроля.		2	8														
	Общая трудоемкость, в часах	72	16	56														
																		Промежуточная
																		Форма
																		Зачет
																		Зачет с оценкой
																		Экзамен

#### Вариативный блок (элективные курсы по физической культуре и спорту)

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Методикопрактические занятия	Учебнотренировочные занятия	
Аэробика	328			328	
Бодибилдинг					
Баскетбол					
Волейбол					
Футбол					
Фитнес					
Плавание					
Шахматы					
Легкая атлетика					
Лыжные гонки					
Общая физическая подготовка					
Каратэ-до					
Итого по вариативному блоку	328			328	
<b>Всего (базовый + вариативный)</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>328</b>	<b>36</b>

#### Вариативный блок (элективные курсы по физической культуре и спорту)

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Методикопрактические занятия	Учебнотренировочные занятия	
Аэробика	328			328	
Баскетбол					
Волейбол					
Футбол					
Фитнес					
Плавание					

Шахматы				
Легкая атлетика				
Лыжные гонки				
Общая физическая подготовка				
Каратэ-до				
Итого по вариативному блоку	328		328	

#### 4.2. Содержание дисциплины

2	1	<p><b>Теоретический раздел.</b></p> <p>Тема № 1</p> <p>Физическая культура в вузе.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p>	<p>Точное название предмета. Полное название кафедры. Организационно управленческая структура кафедры. Представление старшего преподавателя на факультете.</p> <p>Документы, на основе которых осуществляется физическое воспитание в вузах. Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Физическая культура». Цель и задачи занятий по физической культуре в вузе. Формы организации занятий физическим воспитанием в РГУ имени С.А.Есенина. Распределение студентов по отделениям и учебным группам для практических занятий физической культурой.</p> <p>Краткая характеристика теоретического, практического и контрольного разделов программы.</p>
2	1	<p>Тема № 2 Социально-биологические основы физической культуры</p>	<p>Часть 1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Гомеостаз. Понятие о клетке, тканях, органах и системах организма. Влияние физических упражнений на морфологические признаки и функциональные возможности костной, мышечной, сердечно-сосудистой, кроветворной, дыхательной, нервной систем, органы пищеварения и выделения, железы внутренней секреции. Обмен веществ и энергии: белков, жиров, углеводов, воды, минеральных веществ, витаминов.</p>

			<p>Часть 2. Влияние физических упражнений на органы и системы организма. Гипокинезия и гиподинамия и их неблагоприятные последствия для организма. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.</p>
2	1	<p>Тема № 3 Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Направленность образа жизни студентов, его характеристика. Способы регуляции образа жизни. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены</p>
2	1	<p>Тема № 4 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Способы восстановления после умственных и физических нагрузках.</p>	<p>Значение диагностики состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, их цели и задачи. Врачебный контроль, его содержание и периодичность. Педагогический контроль, его содержание. Виды педагогического контроля. Самоконтроль, его цель и задачи. Основные методы самоконтроля, Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Критерии оценки самоконтроля, дневник самоконтроля.</p>

4		<p>Тема № 5</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студента Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>	<p>Психофизиологическая характеристика учебного труда и быта студента. Динамика умственной и физической работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Влияние активного двигательного режима на повышение устойчивости организма к нервно-эмоциональному и умственному перенапряжению. Профессионально-прикладная физическая культура и ее значение. Профессиональные качества специалиста и способы развития средствами физической культуры. Способы и методы профессионально-прикладной физической культуры. Использование нетрадиционных методик в оздоровительной физической культуре.</p>
4	1	<p>Тема № 6</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	<p>Типы построения занятия. Основные принципы спортивной тренировки. Методики развития основных физических качеств. Особенности видов спорта и проблема выбора. Индивидуальные особенности организма и дозирование физической нагрузки. Степени физического утомления. Способы оказания первой помощи при переутомлении.</p>

	<b>Образовательные технологии</b>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• практики;</li> <li>• лекция-беседа;</li> <li>• работа в малых группах;</li> <li>• Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.</li> </ul> </li> </ul>	
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные</b>	



	<b>системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>
	1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
	2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
	3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
	5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
	6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система
	8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система
	9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система
	10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
	11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
	12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины, устный опрос, решение типовых задач, доклады.
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Тестирование