



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ
программы практики
«Научно-исследовательская работа»
Б2. О.03 (Н)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

1.	<p>Цель практики</p> <p>Приобретение профессиональных умений, практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области филологии, формирование и развитие профессиональных навыков работы, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.</p> <p>Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы в области филологии;- сбор и систематизация информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций);- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;- умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе)			
2.	<p>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» Б.2.О.03 (Н) структуры ОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Основы филологических исследований», «Основной язык (теоретический курс)», «История немецкого языка», «Интерпретацию художественного текста», «Общее языкознание», «Теория перевода», «Методика преподавания немецкого языка» и др. Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.</p>			
3.	<p>Результаты освоения практики «Научно-исследовательская работа»</p> <table border="1" data-bbox="225 2011 1503 2063"><thead><tr><th data-bbox="225 2011 550 2063">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="550 2011 949 2063">Индикаторы</th><th data-bbox="949 2011 1503 2063">Дескрипторы</th></tr></thead></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы		

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.;	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; Владеть: навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные правовые нормы и требования; Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время	Уметь: решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. Владеть: навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: особенности публичных выступлений; Уметь: публично представлять результаты своей деятельности; Владеть: навыками публичного представления результатов решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: находить и корректно

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историю развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть: способностью к уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: социокультурные особенности людей различных социальных групп (религиозных, национальных, профессиональных и пр.); Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;
	УК-6.2. Понимает важность планирования	Уметь: планировать цели деятельности с учетом условий, средств,

		<p>перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.; Владеть: навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды</p>
		<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; Владеть: способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>
		<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знать: основные принципы тайм-менеджмента планирования; Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Владеть: навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации</p>
		<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Знать: методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; Уметь: осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; Владеть: методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии;	Знать: принципы интерпретации филологических явлений; Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии; Владеть: навыками интерпретации различных явлений филологии.
	ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;	Уметь: анализировать филологические проблемы в историческом контексте. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Владеть навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК- 2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать: основные положения и концепции в области общей теории коммуникации, лингвистической терминологии Уметь: применять полученные языковедческие знания в практической деятельности
	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: принципы анализа языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть: навыками анализа языковых материалов
	ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: принципы и методики перевода и (или) интерпретации текстов различных типов Уметь: переводить с иностранного языка

		на русский и интерпретировать тексты различных типов Владеть: навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
	ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Знать: лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка Уметь: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний основных положений и концепций в области теории и истории литературы и литературной критики
	ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать: основную литературоведческую терминологию Владеть: основной литературоведческой терминологией
	ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Уметь: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом Владеть: применения знаний в области теории литературы к конкретному литературному материалу
	ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать: методику историко-литературной интерпретации текста Уметь: делать историко-литературную интерпретацию прочитанного Владеть: навыками историко-литературной интерпретации текстов различных типов
	ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знать: основные литературные жанры Уметь: определять жанровую специфику литературного явления Владеть: навыками работы с литературными явлениями различных жанров
	ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	Знать: основные литературоведческие концепции и методики анализа литературных текстов Уметь: анализировать различные литературные, литературно-критические и фольклорные тексты Владеть: навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-

		критических и фольклорных текстов
	ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	Знать: методы библиографического разыскания и описания Уметь: работать с библиографическими источниками и составлять библиографические описания Владеть: навыками библиографических разысканий и описаний
ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; Уметь: осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа; Владеть: навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей;
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: основы филологического анализа художественного текста; Уметь: реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста;
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; Уметь: применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; Владеть: навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе
ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: немецкий язык в его литературной форме; Уметь: использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией; Владеть: навыками речевого самоконтроля
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; Уметь: сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. Владеть: способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
	ОПК-5.3. Ведет корректную устную и	Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на

	<p>письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> <p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>немецком языке; Уметь: вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.</p> <p>Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач Владеть: способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>
<p>ОПК- 6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: основные требования информационной безопасности в сети интернет; Уметь: вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет, и соблюдения требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p>Знать: алгоритмы решения стандартных организационных задач при помощи ИКТ; Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; Владеть: способностью решать стандартные организационные задачи</p>
	<p>ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в</p>	<p>ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.</p>	<p>Знать: основные понятия теории и истории немецкого языка и литературы; Уметь: применять понятия теории и</p>

<p>области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>		<p>истории немецкого языка в процессе филологического анализа и интерпретации текстов; Владеть: навыками написания научных текстов</p>
	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: способностью использовать полученные теоретические и практические языковые знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	<p>Знать: методику и принципы ведения научно-исследовательской работы; Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии; Владеть: навыками применения своих знаний в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; Уметь: выбирать корректные методы сбора и анализа полученного материала.; Владеть: навыками построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>
	<p>ПК- 2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать: принципы и приемы локальных научных исследований; Уметь: проводить локальные исследования с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа; Владеть: навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>
	<p>ПК- 2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p>Знать: существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; Уметь: использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; Владеть: навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и</p>

			фольклора и формулировки аргументированных заключений
<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; имеет знания об основных библиографических источниках и поисковых системах</p>	<p>ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p>Знать: жанры и стили научного высказывания; Уметь: строить корректное научное высказывание;</p>	
	<p>ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать: основные поисковые системы; различные библиографические источники; Уметь: использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР. Владеть: навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР</p>	
	<p>ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.</p>	<p>Знать: приемы написания рефератов и обзоров; Уметь: оформлять корректно результаты научного труда; Владеть: навыками представления результатов научного труда</p>	
	<p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию; Уметь: осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами; Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания</p>	
<p>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-</p>	

			<p>содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		<p>ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы</p>	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		<p>ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного</p>

			<p>произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте.</p> <p>Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1	1			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Часть 1: Подготовительный этап: Ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Часть 2: Составление библиографического списка: Знакомство с программными требованиями;</p> <p>Часть 3: Основной этап: Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования.</p> <p>Часть 4: Заключительный этап: Оформление результатов исследования в отчета о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики.</p>					
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • групповые, научные дискуссии, дебаты; • Лекция-беседа, или диалог с аудиторией; 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция-дискуссия; • Работа в малых группах; • Круглые столы
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире dw.de
7.	Формы текущего контроля
	презентации, доклады
8.	Форма промежуточного контроля
	8 семестр - зачет

Разработчик: старший преподаватель кафедры немецкого языка Мальсагова Х.А.