



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1	Цель изучения дисциплины • Целью освоения дисциплины Б1.О.06 Основы социального государства и гражданского общества являются: освоение студентами в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра. Основными задачами курса являются: гносеологические (получение политологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на политическую сферу общества и политические явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции политики) и т.д. В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене политического, сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмыслиния социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам; видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.		
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата • Учебная дисциплина Б1.О.06 Основы социального государства и гражданского общества относится к части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 5 семестре 3 курса. Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, история социальной работы, политология. Курс непосредственно связан с предыдущим курсом Б1.О.04 «Социология», смежными курсами Б1.О.16 «Социальная политика» и Б1.О.09 «Социальная безопасность» и является предшествующим для курса Б1.О.15 «Конфликтология в социальной работе». Знания и умения, полученные при изучении курса, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия и применяются в последующих дисциплинах, а также при написании курсовой и дипломной работ, написании статей.		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Основы социального государства и гражданского общества		
	Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы



компетенции	Универсальные компетенции (УК)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;	Знать: - современные теоретические подходы к пониманию социального государства и гражданского общества, - особенности развития социальной сферы в различное время и в различных политических системах, - основные концепции политической мысли, основные политические отношения и законы; - особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием идеологических, этических, религиозных и ценностных систем уметь: - отслеживать социально-политические тенденции и социально-политические факторы функционирования гражданского общества в контексте социальных проблем. - анализировать социальную политику с позиций соответствия ее идеалам современного социального государства; владеть: - методами научного анализа политических и социальных процессов, социальной политики государства, развития гражданского общества
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне; ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения	знать: - основные категории и закономерности социальной политики государства; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной политики в России и других странах; - актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере негосударственного сектора. уметь: - выявлять и анализировать информацию о Социально-политической ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся политических аспектов



			возникающих социальных проблем и методов их преодоления. владеть: <ul style="list-style-type: none">- профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социально-политическую реальность.
	ПК-9 Способен к Подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-9.1. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер по привлечению ресурсов к реализации социального обслуживания граждан ИПК-9.2. Организует привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	знать: <ul style="list-style-type: none">- способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;- принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной политики в России;- актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере социальной политики и взаимодействия государства и гражданского общества в деле социального обслуживания и социальной защиты граждан . уметь: <ul style="list-style-type: none">- привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся общественно-государственного партнерства для решения возникающих социальных проблем. владеть: <ul style="list-style-type: none">- профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социально-политическую реальность.
4	Структура и содержание дисциплины		
.	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1 2 ... 5
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		52



Лекции				36	
Практические занятия, семинары				16	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				20	
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины				72	

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Генезис социального государства

Сущность и функции государства. Подходы к определению понятия «государство».

Главные и второстепенные признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Главное сущностное отличие социального государства от всякого другого. Цель, приоритеты и функции социального государства. Классические модели социального государства. Трансформация классических моделей.

Тема 2. Конституционно-правовые основы социального государства

Правовые предпосылки становления социального государства. Зарождение идеи «социального государства». Конституционные права и свободы: понятие, различия, особенности. Группы прав человека и гражданина Российской Федерации.

Тема 3. Экономические основы функционирования социального государства

Роль государства в формировании социального рыночного хозяйства. Роль социальной политики в развитии экономики и укрепления социального государства. Государственное регулирование экономики. Функции управления экономикой и обществом, реализуемые в социальном государстве

Тема 4. Социальная политика государства

Понятие и направления социальной политики. Социальная политика как деятельность государства и других общественных институтов направленную на прогрессивное развитие социальной сферы. 2. Основные направления социальной политики.

Основные институты и механизмы реализации социальной политики государства. Институты социальной политики: понятие, характеристика. Механизмы реализации социальной политики. Арактеристика социального страхования и социальной помощи.

Тема 5. Гражданское общество

Теории происхождения гражданского общества. Взгляды Платона и Аристотеля на гражданское общество. Возникновение идеи гражданского общества в середине 17-го века. Вклад в теорию гражданского общества Г. Лейбница, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье. Концепция гражданского общества на базе идей естественного права и общественного договора. Гражданское общество и государство как самостоятельные институты в трудах Гегеля. Противоречия между гражданским обществом и «общенародным государством» у Маркса. Общество в современной как совокупность гражданского общества и государства. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Признаки гражданского общества.



Характерные признаки современного гражданского общества. Основополагающие признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Гражданское общество в России. Особенности становления гражданского общества в России.

РАЗДЕЛ II СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 6. Обеспечение трудовых прав граждан

Характеристика трудового законодательства РФ. Государственная политика в области содействия занятости населения. Право на защиту от безработицы.

Структура и содержание Трудового кодекса Российской Федерации. Задачи трудового законодательства. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда. Содержание и нормативное обеспечение государственной политики в области содействия занятости населения. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере занятости.

Тема 7. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Правовые основы обязательного социального страхования. Правовые основы обязательного социального страхования. Система социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Категории, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие страхового стажа.

Тема 8. Охрана здоровья и медицинская помощь

Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Финансовое обеспечение государственной политики в сфере охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

Тема 9. Обеспечение гарантий в сфере образования

Содержание права на образование. Законодательство об образовании. Нормативные основы национального законодательства об образовании. Содержание права на образование. Образовательные уровни и формы в Российской Федерации. Уровни образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. Нормативные основы национального законодательства об образовании. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

5 Образовательные технологии

- При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Основы СГ и ГО» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно



самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.
- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио-материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6 .	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: https://urait.ru/3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: https://icdlb.nspu.ru/5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим



доступа:	https://cyberleninka.ru/	-	неограниченный	доступ
8.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	- Режим доступа: http://window.edu.ru/		
9.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	- Режим доступа: http://fcior.edu.ru/		
10.	ВКР-ВУЗ	- Режим доступа: http://www.vkr-vuz.ru/		

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>/(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru>/(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office



	<p>Архиватор 7-zip Браузер изображений Fast Stone ImageViewer PDF ридер Foxit Reader Медиа проигрыватель VLC mediaplayer Запись дисков Image Burn DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</p> <p>При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:</p> <ul style="list-style-type: none">■ вебинарная платформа Zoom;■ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);■ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).															
7 .	<p>Формы текущего контроля</p>															
<p>Контроль освоения компетенций</p>																
<table border="1"><thead><tr><th>Этап формирования компетенций</th><th>Перечень компетенций</th><th>Форма контроля</th><th>Раздел учебной дисциплины</th><th>Фонд оценочных средств</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 этап</td><td>УК-5, ПК-9, ОПК-2.</td><td>Модуль 1 (итоговая аттестация)</td><td>1</td><td>Опрос; компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания; эссе</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств	1 этап	УК-5, ПК-9, ОПК-2.	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания; эссе					
Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств												
1 этап	УК-5, ПК-9, ОПК-2.	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания; эссе												



успешно сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

1	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
			3
1	Базовый уровень компетентности (экзамен)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения делать аргументированные выводы, ссылаясь на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе	Не задает вопросы



	лекции	ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии,	3



	отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	
	Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2
8	Форма промежуточного контроля	
.	Зачет	

Разработчик: _____ / Сампиеев И.М.