



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Русская лексикография»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор Дударова Л.М.**

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1. | <p>Цель изучения дисциплины Формирование у студентов системного представления об основах общей и русской лексикографии; изучение и закрепление основных знаний о типологии лексикографических изданий в современном информационном обществе; осознание потребности обращения к словарю для решения познавательных и коммуникативных задач; осознанное восприятие проблем современной лексикографии и фразеологии, связанных с особенностями динамизма лексико-семантических систем языков; умение выбрать нужное лексикографическое издание с учетом его типа и жанра;</p> | | |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» настоящая дисциплина включается в часть, реализуемую участниками образовательных отношений Б.1.В.ДВ.04.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание.</p> | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Русская лексикография» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | |
| | <p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской</p> | <p>ПК 1.2: Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций. Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности | ПК 1.3: Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии. | Знать: теоретические положения и концепции в области теории истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа текста. Уметь: использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности. |
| | ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы | 2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками | знать особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; владеть навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания. |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | |
| 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | |
| Вид учебной работы | Всего часов | | 6 сем. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 часа | | 2 з.е. |
| Аудиторные занятия | 34 | | 34 |
| Лекции | 18 | | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 16 |
| Самостоятельная работа | 38 | | 38 |
| 4.2. Содержание дисциплины | | | |
| Предмет синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды подчинительной связи в словосочетании. Характер связи. Структурно-семантические типы словосочетаний. Лексико-грамматические типы словосочетаний: именные, глагольные, наречные. Смысловые отношения между компонентами словосочетания. Понятие предложения. Аспекты изучения предложения. Типология предложений. Учение о главных членах предложения. Учение о второстепенных членах предложения. Второстепенные члены предложения и способы их | | | |

выражения. Морфологизованные и неморфологизованные второстепенные члены предложения. Детерминанты. Односоставные предложения. Краткая история вопроса. Главные члены односоставного предложения. Структурно-семантические типы односоставных предложений.

| | |
|----|--|
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: 2. интерактивные лекции; 3. лекции-пресс-конференции; 4. тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; 5. групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |
| | <p>https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/ - Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Википедия: свободная энциклопедия http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг http://elibrary.rsl.ru - Научная электронная библиотека РГБ http://elibrary.ru/default.asp - Научная электронная библиотека http://primo.nlr.ru - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки http://nbgmu.ru - Электронная библиотека Российской государственной библиотек http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике http://window.edu.ru - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.studentlibrary.ru – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система http://rvb.ru – Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru – Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка</p> |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> |
| | <p>Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания</p> |
| 8. | <p>Форма промежуточного контроля</p> |
| | <p>Зачет</p> |