



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.12. «Методика преподавания русского языка»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева

1.	Цель учебной дисциплины (модуля) Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в сфере «Филология»		
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина Б.1.В.12. входит в в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология». Дисциплина «Методика преподавания русского языка» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01- «Филология» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика преподавания русского языка» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Философия, Педагогика, Психология, Введение в языкознание, Введение в теорию коммуникации, Основы филологических исследований, Классические языки, Стилистика и культура речи русского языка, Современный русский язык (теоретический курс). Дисциплина «Методика преподавания русского языка» может являться предшествующей при изучении дисциплин: педагогическая практика и итоговая аттестационная работа.		
3.	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения		
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Знать историю филологии, современную языковую ситуацию в России и РИ, и перспективы ее развития; Уметь прогнозировать с опорой на статистические

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	данные изменение языковой ситуации и разрабатывать программы языковой политики; Владеть навыками реализации культурно-просветительских, образовательных и иных проектов в области русского языка.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует; Уметь прогнозировать и учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки); Владеть навыками реализации культурно-просветительских, образовательных и иных проектов в области русского языка с учетом возрастных особенностей, этнического или религиозного признака, социальной незащищенности и т.п.).
Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по	ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Знать основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь применять основные положения федерального государственного образовательного стандарта

<p>программам дополнительного образования детей и взрослых</p>		<p>и иных нормативных документов в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов художественного произведения, разных форм коммуникаций; Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</p>
	<p>ПК-5.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p>	<p>Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий как в традиционной, так и в инновационной форме</p>
	<p>ПК-5.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p>	<p>Знать формы воспитательной работы с учащимися; основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь применять основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке и проведении различных мероприятий по популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации</p>

			в Республике Ингушетия. Владеть владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.
	ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования	ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.
		ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	Знать принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Владеть навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
		ПК-6.3 Выбирает оптимальные	Знать методологические основы проведения учебных

		методы и методики преподавания при планировании урока.	занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
	ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.	3.1_Б.ПК-7 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.
4.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания русского языка»		
4.1. Структура учебной дисциплины (модуля)			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.)	2 з. ед. - 72 часа	6
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18

Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	38	38
КСР	0	0
Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа	72 часа

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Методика преподавания русского языка как наука: проблемы и перспективы. Русский язык как учебный предмет. Общепредметные и специальные цели обучения русскому языку в современной школе. Средства обучения.

Становление школьного курса русского языка. Стандартизация школьного образования. Современное состояние школьного курса русского языка Сохранение единого образовательного пространства. Государственный образовательный стандарт. Базисный учебный план. Программа как документ, определяющий состав и структуру курсов. Программы по русскому языку.

Формы и методы организации учебной работы по русскому языку. Типы и структура уроков русского языка. Новые формы построения уроков. Планирование работы на уроках русского языка

Методика преподавания основных разделов курса русского языка. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Работа с текстом на уроках русского языка. Обучение школьников разным видам чтения.

Раздел «Фонетика. Графика» в школьных учебниках русского языка. Изучение фонетических понятий. Умения и навыки по фонетике, методы их формирования.

Цели и принципы обучения лексикологии и лексикографии. Содержание раздела. Изучение теоретических понятий.

Методика морфемики и словообразования. Морфология в школе. Проблемы орфографии в школе. Синтаксис и пунктуация.

Работа с текстом на уроке русского языка. Современные методические разработки по русскому языку.

Методика факультативных занятий и внеклассной работы по русскому языку

Место внеклассной работы по русскому языку в учебном процессе

Ошибки в письменных работах учащихся. Проверка письменных работ по русскому языку.

Итоговый контроль: новые подходы к определению содержания, технологии проведения, оценки результатов.

5.	Образовательные технологии
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.edu/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотека. </p>
7.	Формы текущего контроля
	Консультации по разделам учебной дисциплины (модуля)
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева