



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02 «Лингвистическая терминология»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор Дударова Л.М.**

1.	Цель изучения дисциплины Теоретическая и научная подготовка студента, систематизация теоретических знаний и практических умений, формирование у аспиранта (соискателя) навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по дисциплине в области лексикологии и лексикографии.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» настоящая дисциплина включается в раздел ФТД.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая терминология»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения			
ОПК-2.Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК 2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики); иметь представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в	

			<p>фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка</p>
		<p>ОПК 2.4: Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>Знать: основные положения, понятия и категории современной филологической науки; современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития</p> <p>Уметь: анализировать ключевые положения лингвистической концепции ведущих направлений, школ и отдельных ученых.</p> <p>Владеть: навыками научного подхода к решению лингвистических проблем.</p>
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК 1.2: Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p> <p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
		<p>ПК 1.3: Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать: теоретические положения и концепции в области теории истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа текста.</p> <p>Уметь: использовать полученные филологические знания для</p>

		решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности.
4.	Структура и содержание дисциплины	
4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	18 часов	0,5 з.е.
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа	10	10
4.2. Содержание дисциплины		
Единицы лексикографического описания в словарях разных типов и жанров. Структура словарной статьи. Этапы развития русской лексикографии. Лингвистические синхронные словари. Ортологические словари как разновидность синхронных словарей. Грамматические словари. Словари выразительных средств языка. Лингвистические диахронические словари. Этимологические словари. Энциклопедические словари.		
5.	Образовательные технологии	
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/ - Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Википедия: свободная энциклопедия http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг http://elibrary.rsl.ru - Научная электронная библиотека РГБ http://elibrary.ru/default.asp - Научная электронная библиотека http://primo.nlr.ru - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки http://nbgmu.ru - Электронная библиотека Российской государственной библиотек http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике http://window.edu.ru - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.studentlibrary.ru – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система	

	http://rvb.ru – Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru – Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка
7.	Формы текущего контроля
	Тестовые задания, рефераты, контрольная работа
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет