



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11. «История русского языка»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Ажигова Т.М.**

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «История русского языка» являются: <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение динамики развития русского языка,• выявление обусловленности современной языковой ситуации фактами исторического развития;• формирование базовых знаний для осознанного освоения динамических процессов в системе русского литературного языка на различных этапах его формирования;• формирование знаний об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке и в русском языке определенного этапа его развития;• рассмотрение исторических процессов на разных уровнях языка в органической связи с курсами современного русского литературного языка, древнерусской и русской литературы;• формирование навыков интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка в письменных текстах.			
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная дисциплина входит в обязательную часть «Б1.О.11. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология».			
3.	Результаты освоения дисциплины «История русского языка»			
	<table border="1"><thead><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr></thead></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы		

	<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>знать: результаты филологических исследований по древнерусскому языку, графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности древнерусского языка; уметь: читать, переводить древнерусские и старорусские тексты и анализировать фонетические и грамматические особенности; владеть: навыками лингвистического комментирования древнерусских текстов</p>
	<p>ПК-2Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p>Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>

4.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е., 360 часов	2 з.е.	3 з.е.	1,5 з.е.	3,5 з.е.
Аудиторные занятия	184	50	66	34	34
Лекции	88	18	34	18	18
Практические занятия (ПЗ)	96	32	32	16	16
Самостоятельная работа	122	22	15	20	65

4.2. Содержание дисциплины

Предмет и объект изучения. Основные понятия и законы истории языка. Хронологические пределы курса. Утрата редуцированных гласных, ъ, ь. Преобразование системы консонантизма в русском языке и формирование общерусской системы вокализма. Исходная система фонем восточнославянского диалекта в составе праславянского языка середине X в. Имена существительные. Имена прилагательные. Имена числительные. Местоимение как сама стабильная часть речи. Глагол. Вопрос о формировании наречия как части речи. Общие черты в развитии различных сторон морфологического строя. Методы исторического исследования синтаксических явлений. Простое предложение и его типы в древнерусском языке. Система вторых падежей в древнерусском языке как отражение древнего типа предложения. Употребление и значение причастий в синтаксических конструкциях. «Дательный самостоятельный» в древнерусском языке. Сочинение и подчинение в древнерусском языке. Развитие сложноподчиненных предложений, их типы. Основные отличия древнерусской системы от современного литературного языка; лексический состав, основные средства словообразования. Основные лексико-семантические группы слов в древнерусском языке. Стилистические характеристики древнерусской лексической системы.

История русского литературного языка – наука о формировании и функционировании нормализованной письменной разновидности языка народа. Два типа литературного языка. Первое южнославянское влияние и его значимость в культурно-историческом развитии восточных славян. Корпус богослужебных текстов как образец литературного стандарта. Оригинальные памятники древнерусской книжности и ее основные разновидности. «Русская Правда», дарственные и договорные грамоты. Образование Московского государства. Историческое значение второго южнославянского влияния. Отражение в языковой программе М. В. Ломоносова предшествующих этапов кодификации русского литературного языка. Принципиальная общность языковой концепции «архаистов» с программой зрелого В. К. Тредиаковского. «Новый слог» Н.М. Карамзина. Предпушкинский период. Творчество А. С. Пушкина как завершение предшествующих этапов становления нового русского литературного языка. Стабилизация норм литературного языка. Динамика литературной нормы в последние десятилетия XX – начале XXI в.

5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • практические занятия; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>http://www.gerebilo.ucoz.ru Персональный сайт профессора Т.В. Жеребило http://ksana-k.narod.ru либо http://community.livejournal.com/frontistesdiary Электронный корпус старославянских текстов: http://www.stsl.ru/manuscripts/index.php, http://ksana-k.narod.ru либо http://community.livejournal.com/frontistesdiary http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, вузы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.studentlibrary.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p>

	<p>http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>http://www.informio.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, контрольные вопросы, вопросы к экзамену
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен в 4 и 6 семестрах