



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы  
Б3.01. «Государственная итоговая аттестация»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н. профессор Л.М. Дударова**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.</p> <p>Итоговая государственная аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Русский язык и литература», «Русский язык и литература. Ингушский язык и литература») включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.</p> <p>Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.</p>									
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация входит в раздел Б.3.01</p>									
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная итоговая аттестация»</b></p> <table border="1" data-bbox="229 1355 1503 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="229 1355 592 1391">Код компетенции</th> <th data-bbox="592 1355 1046 1391">Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1046 1355 1503 1391">Индикаторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="229 1391 1503 1435" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1435 592 2049">УК-1</td> <td data-bbox="592 1435 1046 2049"> <p><b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> </td> <td data-bbox="1046 1435 1503 2049"> <p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>2.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>3.1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>4.1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы	<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b>			УК-1	<p><b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>2.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>3.1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>4.1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p>
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы								
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b>										
УК-1	<p><b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>2.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>3.1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>4.1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p>								

		<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
УК-2	<p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p><b>1.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>2.1.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>3.1.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>4.1.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
УК-3	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p><b>1.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>2.1.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>3.1.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>

		<p><b>4.1_ Б.УК-3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
<b>УК-4</b>	<p><b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</b></p>	<p><b>1.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>2.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>3.1.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.1.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>5.1.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
<b>УК-5</b>	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p><b>1.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>2.1.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>

		<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>3.1.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6	<p><b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>1.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>2.1.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>3.1.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>4.1.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>5.1.</b> Демонстрирует интерес к</p>

		учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<p><b>1.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>2.1.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>1.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>2.1.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>3.1.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p><b>4.1.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	<p><b>УК-9.1.</b> Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.2</b> Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными</p>

		возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>УК-11.1.</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>УК-11.2.</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>		
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</b>	<b>1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. <b>2.1.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. <b>3.1.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии. <b>4.1.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. <b>5.1.</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-

		филологов.
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>	<p><b>1.1_Б.ОПК-2</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>2.1.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>3.1.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p><b>4.1.</b>Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</b>	<p><b>1.1_Б.ОПК-3</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>2.1.</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p><b>3.1.</b>Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p><b>4.1.</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p><b>5.1.</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p><b>6.1.</b>Применяет литературоведческие концепции к анализу</p>

		литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. 7.1. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</b>	1.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. 2.1. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. 3.1. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>	1.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. 2.1. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. 3.1. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. 4.1. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	1.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 2.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 3.1. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач



		профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-7.1.</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. <b>ОПК-7.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии <b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>	<b>1.1.</b> Владеет научным стилем речи. <b>2.1.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>3.1.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>	<b>1.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>2.1.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <b>3.1.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
<b>ПК-3</b>	<b>Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,</b>	<b>1.1.</b> Знает жанры и стили научного высказывания. <b>2.1.</b> Умеет работать с научными

		составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	источниками. 3.1.Оформляет корректно результаты научного труда. 4.1.Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
	ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1.Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 2.1.Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 3.1.Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
	ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1.Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. 2.1. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. 3.1. Строит урок на основе активных и интерактивных методик. 4.1. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. 5.1. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
	ПК-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое	1.1.Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-

		сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования	педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. <b>2.1.</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. <b>3.1.</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.
	ПК-7	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.	<b>1.1.</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. <b>2.1.</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. <b>3.1.</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.
	ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	<b>1.1.</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи. <b>2.1.</b> Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. <b>3.1.</b> Владеет навыками креативного письма.
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>			
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>8 сем.</b>	
Общая трудоемкость дисциплины	<b>288 часов</b>	<b>8 з.е.</b>	
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа	288	8 з.е.	

#### 4.2. Содержание дисциплины

Содержание выпускной квалификационной работы: Защита выпускной квалификационной работы по направлению 45.03.01 «Филология» представляет законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования. В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.

Выпускная квалификационная работа должна показать готовность выпускника к самостоятельному проведению теоретических, экспериментальных или эмпирических исследований.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы развития филологической науки на современном этапе и соответствует тематике научных исследований, ведущихся на кафедре русского языка.

#### 5. Образовательные технологии

При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

#### 6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

<http://window.edu.ru> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> «Образовательный ресурс России»

<http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://polpred.com/news> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза

<http://www.studentlibrary.ru> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система

<http://rvb.ru> Русская виртуальная библиотека

<http://ruslit.ioso.ru> Кабинет русского языка и литературы

<http://ruscorpora.ru> Национальный корпус русского языка

<http://e.lanbook.com> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система

<http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm> Ежедневник науки и образования Юга России «Академия»

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека «e-Library»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.informio.ru> Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»

Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

#### 7. Формы текущего контроля

Задания для текущего и промежуточного контроля

#### 8. Форма промежуточного контроля

	Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы