



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в языкознание»**

Направление подготовки бакалавров «45.03.01»

Профиль: «Русский язык и литература»

Составитель аннотации: д.ф.н., профессор Тариева Л.У.

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Введение в языкознание» входит в раздел «Б1.О.06 Базовая часть» «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе преподавательских курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология»: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
Содержание дисциплины	Языкознание как наука и учебный предмет. Основные проблемы дисциплины «Введение в языкознание». Языкознание в системе других наук. Общее и частное языкознание.

	<p>Синхроническое и диахроническое языкознание. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Направления языкознания. Теоретическое и прикладное языкознание. Язык как системно-структурное образование. Основные языковые уровни и единицы системы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения и связи в языковой системе. Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков. Понятие лингвистического знака. Языковые знаки в ряду других знаков. Язык как знаковая система. Проблема соотношений: язык и речь, язык и мышление. Языки живые и мертвые, искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества. Функции языка как его сущностные характеристики. Языковые контакты. Билингвизм. Язык и культура. Языковая «картина мира». Принципы классификации. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков. Типологическая классификация языков. История и теория письма. Графика, орфография, основные принципы.</p>																											
<p>Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: основные положения теории курса «Введение в языкознание»; основные принципы системной организации языка; основную терминосистему, представляющую базу современной лингвистической науки; уметь: компетентно использовать в практической деятельности базовые навыки сбора, отбора и анализа языковедческих фактов; различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка; применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; оценивать конкретные факты; владеть: основной методикой, приемами и закономерностями исследовательской и практической деятельности в области языкознания; представлением о языке как динамической системе, о языкознании как науке; представлением об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония диахрония, означающее - означаемое и др.); научным пониманием сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества; навыками и приемами лингвистического анализа; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; содержанием определённого круга наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов.</p>																											
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="608 1771 1032 2074"> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>5 з.е., 168 часов</td> <td>1 сем.</td> <td>2 сем.</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>72</td> <td>38</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>36</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>34</td> <td>18</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>69</td> <td>36</td> <td>33</td> </tr> </table>	Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 168 часов	1 сем.	2 сем.	Аудиторные занятия	72	38	32	Лекции	36	20	16	Практические занятия (ПЗ)	34	18	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2	Самостоятельная работа	69	36	33	<p>Всего часов</p>	<p>1 сем.</p>	<p>2 сем.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 168 часов	1 сем.	2 сем.																									
Аудиторные занятия	72	38	32																									
Лекции	36	20	16																									
Практические занятия (ПЗ)	34	18	16																									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2																									
Самостоятельная работа	69	36	33																									

Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование. Рефераты. Упражнения.
Форма итогового контроля	Экзамен