



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Введение в технику лингвистического исследования»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Ажигова Т.М.

1.	Целями освоения дисциплины «Введение в технику лингвистического исследования» являются: <ul style="list-style-type: none">• подготовить обучающихся к проведению научных исследований в области лингвистики путем эффективного использования системы современного русского литературного языка и осознанного оперирования разнообразными приемами информативной речи для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности – в научных и научно-педагогических учреждениях и организациях или подразделениях;• сформировать у обучающихся систему знаний по теории письменной научной коммуникации, выработать у студентов навыки и умения, связанные с анализом и синтезом научного текста в соответствии с коммуникативными целями и условиями их реализации, развить у обучающихся способность проводить под научным руководством преподавателя локальные исследования в конкретной области лингвистического знания на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и излагать полученные результаты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам научного стиля.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная дисциплина входит в обязательную часть «Б.1.В.ДВ 02.01. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01– «Филология».		
3.	Результаты освоения дисциплины «Введение в технику лингвистического исследования»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	Владеет научным стилем речи. 3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	знать: нормы современного русского литературного языка; уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения,

	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		аргументации своей позиции
	ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего часов	3 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа	2 з.е.	
Аудиторные занятия	38	38	
Лекции	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Самостоятельная работа	34	34	
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Объект, предмет, цель и задачи лингвистического исследования. Язык как объект лингвистики и аспекты его изучения. Определение темы исследования и его задач. Поиск литературы в Интернете. Электронные каталоги библиотек. Поиск и отбор литературы по истории вопроса. Обобщение сведений по истории вопроса с учетом темы и задач исследования. Объект исследования и источники материала. Работа с электронными базами материала. Словари как тип</p>			

	<p>источника материала Группировка материала с учётом задач исследования.</p> <p>Механизм лингвистического исследования. Способы работы с материалом в процессе научного исследования. Наблюдение и эксперимент как способы лингвистического исследования. Частные методы лингвистического исследования. Метод оппозиций. Семантический анализ материала. Дистрибутивный анализ. Контекстуальный анализ. Лингвостилистический анализ. Лингвокогнитивный и лингвокультурологический анализ материала. Методы социолингвистического и психолингвистического анализа. Лингвистические классификации. Основные типы классифицирования лингвистического материала.</p> <p>Форма представления результатов лингвистического исследования. Виды лингвистических научных работ и особенности их композиции. Язык научной работы. Лексические и синтаксические особенности научного текста. Оформление научной работы и её статус. Создание оглавления к курсовой работе. Оформление списка литературы к курсовой работе. Подготовка титульного листа, оглавления, введения и списка литературы для сдачи на проверку.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • практические занятия; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>http://www.gerebilo.ucoz.ru Персональный сайт профессора Т.В. Жеребило</p> <p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, вузы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://www.studentlibrary.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>http://www.informio.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Задания для текущего и промежуточного контроля, рефераты, тестовые задания, контрольные вопросы, вопросы к зачету</p>

8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет