



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.05 «Стратегический менеджмент»**

Направление подготовки бакалавриат

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

1.	Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического менеджмента, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации», формируемой участниками образовательных отношений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>ПК-2.1 способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ПК-2.2 умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>	<p>ПК-2.1.3-1. Знать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений; ПК-2.1.У-1. Уметь принимать организационно-управленческие решения; ПК-2.1.В-1. Владеть инструментами принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>ПК-2.2.3-1. Знать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; ПК-2.2.У-1. Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; ПК-2.2.В-1. Владеть навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	<p>ПК-3 способен учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации</p>	<p>ПК-3.1 демонстрирует готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента</p>	<p>ПК-3.1.3-1. Знать основные методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. ПК-3.1.У-1. Уметь использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода; ПК-3.1.В-1. Владеть современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;</p>																																																																																																
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																																																		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="6">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>4 з.е.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td>не предусмотрено</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>68</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>34</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>34</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>49</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>КСР</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>144</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра						1	2	3	4	5	6	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.							Курсовой проект (работа)	не предусмотрено							Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68						68	Лекции	34						34	Практические занятия, семинары	34						34	Лабораторные работы								Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49						49	КСР								Экзамен	27						27	Общая трудоемкость дисциплины	144						144					
Вид учебной работы			Всего	Порядковый номер семестра																																																																																															
	1	2		3	4	5	6																																																																																												
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.																																																																																																		
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																																																		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68						68																																																																																												
Лекции	34						34																																																																																												
Практические занятия, семинары	34						34																																																																																												
Лабораторные работы																																																																																																			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49						49																																																																																												
КСР																																																																																																			
Экзамен	27						27																																																																																												
Общая трудоемкость дисциплины	144						144																																																																																												
	4.2. Содержание дисциплины																																																																																																		
	<p>Тема 1. Общая характеристика стратегического менеджмента. Теоретико-методологические основы стратегического менеджмента. Тема 2. Процесс стратегического менеджмента. Тема 3. Типы организационных стратегий. Тема 4. Конкурентные стратегии. Тема 5. Стратегии конкуренции в эпоху глобализации. Тема 6. Управление организацией для успешной реализации стратегии. Тема 7. Корпоративная культура и лидерство-ключ к эффективной реализации стратегии.</p>																																																																																																		
5.	Образовательные технологии																																																																																																		
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; 																																																																																																		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	<ul style="list-style-type: none"> • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Тесты по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Угурчиева Р.О.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Сравнительный менеджмент»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент»

1.	Цель изучения дисциплины - является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области сравнительного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности в международном бизнесе.	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору.	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сравнительный менеджмент»	
	Код и наименование компетенций	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Знать основные актуальные российские и зарубежные источники информации в предметной области, состояние исследований в рамках предметной области, основные аналоги решения поставленной задачи Умеет грамотно и обоснованно сделать обзор существующих решений для конкретной задачи профессиональной



			области. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач			
профессиональные компетенции (ПК)						
	ПК-1.Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-1.1Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде Уметь использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, в том числе в межкультурной среде Владеть мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения управленческих задач, в том числе в межкультурной среде			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68		68		
	Лекции	34		34		
	Практические занятия, семинары	34		34		
	Лабораторные работы	-				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49		49		
	КСР					
	Экзамен	27		27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144		144		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1. Основы сравнительного менеджмента .Организационная культура в сравнительном менеджменте. Агентная модель взаимодействия представителей отдельных культур и управление					



	<p>фирмой. Правила взаимодействия агентов при управлении современной фирмой по экономическим критериям. Методы поиска согласованного решения проблем. Примеры формализации агентных взаимодействий. Мультиагентные системы в менеджменте и их применение. Примеры мультиагентных систем. Решение задач по формированию правил взаимодействия агентов с разными культурами.</p> <p>Методы формирования поведения в новой культурной среде. Ситуационное моделирование поведения менеджера. Матричная модель выбора решений в сложных ситуациях. Анализ форм поведения в условиях разных культур. Индивидуальные задания студентам. Сравнительный анализ парадигм управления. Анализ характеристик организационной культуры. Групповые методы выработки управленческих решений. Выбор методов адаптации к новой организационной культуре. Реализация проекта изменения организационной культуры. Формирование поведения в межкультурной среде.</p> <p>Раздел 2. Технологии сравнительного менеджмента. Задачи управления организационным развитием и культурой.</p> <p>Характеристики и типологии организационных культур. Подходы Т.Коно, Д.Ханди, Г.Хофштеде. Семантический дифференциал оргкультур. Постановка задачи управления оргкультурой. Сочетание административной и креативной составляющих оргкультуры фирмы. Программа изменений оргкультуры. Расчеты программ изменений оргкультуры. Формирование навыков работы в латиноамериканской среде. Характеристики и проявления латиноамериканского менталитета в менеджменте. Особенности менталитета жителей Латинской Америки. Сравнительные характеристики деятельности российских и американских менеджеров. Структуризация диагностических знаний для определения типа организационной культуры и методов адаптивного поведения. Построение функции принадлежности для диагностической культуры организации. Решение задачи управления организационной культурой. Построение таблицы отображений черт менталитета на характеристики менеджмента. Применение технологий адаптации к новой культурной среде в организационной культуре.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата</p>



	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»Бероева З.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Английский язык»

Направление подготовки: **38.03.02. «Менеджмент»**

Направленность (профиль подготовки)

«Менеджмент организации»

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются: - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения; - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата		
	Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки <u>38.03.02. «Менеджмент».</u> Успешное освоение курса иностранного языка в вузе требует знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование. Изучение иностранного языка в бакалавриате способствует его дальнейшему совершенствованию в магистратуре и аспирантуре, а также успешной карьере в бизнесе и профессиональной области.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			



<p>УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>
	<p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p>
	<p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>
<p>УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком. Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			<p>коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p>
		<p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>	<p>Знать: иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами.</p>
		<p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.</p> <p>Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <p>Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p>



4. Структура и содержание дисциплины «Английский язык»				
Структура дисциплины (модуля)				
Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>8</u> зачетных единиц, <u>288</u> часов.				
Виды учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	288	1	2	3
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
Лекции				
Практические занятия, семинары	146	8	4	50
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	115	4	2	22
Контроль	27		7	10
Вид итоговой аттестации:				
Зачет			+	
Экзамен				+
Всего:	288	9	7	82
				127

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема/тексты
	Раздел 1. Коррекционно-фонетический курс. Знакомство. Семья и семейные отношения. Моя республика.	
1.	<p>Коррекционно-фонетический курс.</p> <p>Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Интонация. Порядок слов в английском предложении. Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений).</p> <p>Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, вопросительных местоимений.</p>	<p>Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.</p> <p align="center">Знакомство. About myself.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	Дополнение. Определение. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it..		
2.	Типы вопросительных предложений. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Притяжательные местоимения. Предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия.	Семья и семейные отношения. My family. Ingushetia.	
	Раздел 2. Образование. Работа. Отдых.		
3.	Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.	«Кто вы по профессии?», «Наша группа».	
4.	The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly.Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.	My working day.	
5.	Объектный падеж местоимений. Буквосочетания ay, ey. Прошедшее время группы Simple (Indefinite) глагола to be. Падежи имен существительных.		
6.	Прошедшее время группы Simple (Indefinite). Правильные глаголы. Прошедшее время группы Simple (Indefinite) неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	My last weekend.	
7.	Grammar revision. Test.		
	Раздел 3. Дом, жилищные условия.		
8.	Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Our house. / Our flat.	
9.	Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.	At the library.	
	Раздел 4. Россия. Выдающиеся личности разных стран и эпох.		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Финансово -экономический факультет
 Кафедра «Менеджмент»

10.	The Future Indefinite Tense. Определительные придаточные предложения.	Russia. Moscow.
11.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.	Знаменитые люди: Исаак Ньютон. Альберт Эйнштейн. Eugene Kaspersky.
12.	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.	My favourite writer.
13.	Grammar revision. Test.	
	Раздел 5. Еда. Еда дома и вне дома. Магазины, товары, совершение покупок.	
14.	Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи.	Meals.
15.	Буквосочетание oa. Страдательный залог. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	Shopping.
	Раздел 6. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	
16.	The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Travelling.
17.	Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.	At the hotel.
	Раздел 7. Страны изучаемого языка.	
18.	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.	Великобритания. Общие сведения.
19.	Глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.	Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.
20.	Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, ship.	США.
	Раздел 8. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт.	
21.	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Словообразование: суффиксы – ance, - ence.	Health. At the doctor's.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Финансово -экономический факультет
 Кафедра «Менеджмент»

22.	Тест. Выполнение грамматических упражнений.		
23.	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Роль спорта в жизни человека.	
	Раздел 9. Мир природы и охрана окружающей среды.		
24.	Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	Охрана окружающей среды. Global problems of the 21 th century. Environmental Pollution.	
25.	Прошедшее и будущее время группы Perfect.	Text: People and nature	
	Раздел 10. Этикет делового общения.		
26.	Герундий.	Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.	
27.	Конструкция «сложное дополнение».	Этикет телефонного разговора. Dialogue: A telephone conversation.	
28..	Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения would like.	Структура делового письма.	
	Раздел 11. Современные технологии в нашей жизни.		
29.	Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. So will I, Neither (nor) did he.	Information technology. What is a computer?	
30.	Условные предложения.	History of computers.	
31.	Типы условных предложений.	Computer system.	
	Раздел 12. Основные экономические понятия и категории.		
32.	Маркетинг и продажи. Реклама. Сослагательное наклонение.		
33.	Международные финансово-экономические отношения.	Companies.	
34.	Международная торговля. Международные сделки и расчеты.		



35.	Итоговый тест.	
5.	Образовательные технологии	
	В целях повышения эффективности освоения дисциплины используются ролевые игры, мини-диалоги, аудио- и видеозаписи, просматриваются DVD-фильмы по изучаемой тематике. На занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, презентации с применением современных технических средств сопровождения учебного процесса. В течение курса широко используются интернет-ресурсы (обучающие сайты, интернет словари, поисковые системы и т.д.)	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
http://abc-english-grammar.com/ Электронный ресурс «Изучение английского языка». http://lengish.com/ Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка». http://www.lingvo.ua/ru Электронный ресурс «Англо-русский словарь». http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека. http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.		
7.	Формы текущего контроля	
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет. Экзамен	

Разработчик: ст. преподаватель кафедры иностранных языков Хашиева А.С. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 Документационное обеспечение управления

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

1.	Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.17 Документационное обеспечение управления является приобретение студентами теоретических и практических знаний к оформлению и составлению организационно-распорядительных документов как базовому процессу в реализации всех управленческих функций.
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина <u>Б1.О.17 «Документационное обеспечение управления»</u> относится к



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	<p>дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>Б1.О.17 Документационное обеспечение управления</u>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>



	<p>ПК-7 Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>ПК-7. И-1. Владеет основными методами, способами и средствами получения хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>И-1.3-1. знать основные нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности; И-1.У-1 умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах И-1.У-2 владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного</p>
--	---	---	---

4.	Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.			5
Курсовой проект (работа)		+			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции		36			36
Практические занятия, семинары		32			32
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		49			49
КСР					
Экзамен		27			27
Общая трудоемкость дисциплины		144			144
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Документирование управленческой деятельности История делопроизводства в России. Предмет, содержание и задачи курса. Документирование. Основные понятия и определения: документ, делопроизводство, документационное обеспечение управления, документооборот, реквизиты. Документ и информация. Формуляр документа. Юридическая сила документа. Вид документа. Система документации. Унификация и стандартизация документов.</p> <p>Тема 2. Классификация документов и нормативные материалы по документированию УД Виды документов и их классификация. Цель классификации. По наименованию, по способу фиксации, по степени сложности, по степени гласности, по юридической силе, по происхождению, по сроках хранения. Нормативные материалы по документированию управленческой деятельности. Законодательное регулирование делопроизводства.</p>					



	<p>Тема 3. Реквизиты официальных документов и правила их оформления 30 основных реквизитов официальных документов и правила их расположения на документе. Состав и правила оформления реквизитов документов. ГОСТ Р 7.0.97 – 2016. Требования к оформлению реквизитов. Схемы расположения реквизитов.</p> <p>Тема 4. Виды бланков и требования к ним Форматы бумаги и поля. Бланки документов и их виды. Общий бланк. Бланк письма. Бланк конкретного вида документа. Бланки на двух языках. Реквизиты, которые должны использоваться при изготовлении бланков документов.</p> <p>Тема 5. Правила оформления основных видов документов ОРД Общие требования к созданию документов. Система организационно-распорядительная документация. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.</p> <p>Тема 6. Формирование и ведение документооборота в организации Основные этапы документооборота. Формы организации делопроизводства. Прием и первичная обработка входящих документов. Регистрация документов.</p> <p>Тема 7. Организация оперативного хранения документов Номенклатура дел. Формирование дел. Организация хранения документов. Хранения документов в процессе их исполнения. хранение исполненных документов. Государственный архив, муниципальный архив. Архивный фонд РФ. Обеспечение сохранности документов.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся;• проведение деловых игр;• занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</i>2. <i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</i>3. <i>Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</i>4. <i>Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</i>5. <i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>6. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p>



	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Менеджмент Аушева З.Г.

_____ / _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18 Инвестиционный менеджмент
Направление подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент

1.	Целью изучения дисциплины Б1.О.122 «Инвестиционный менеджмент» является формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инвестиционными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр. Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент, предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>Б1.О.12 «Инвестиционный менеджмент»</u>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ОПК-1.И-1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.</p> <p>ОПК-1.И-2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и</p>	<p>- знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь анализировать и оценивать исторические события;</p> <p>- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работ с компьютером, как средством управления информацией;</p> <p>- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		<p>управленческой теории. ОПК-1.И-3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании; - готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать - локальное сопротивление изменениям; - владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организацией; - способен оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование функционирование организацией;
	<p>ПК5 способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p align="center">Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК -5.1 умеет анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на инвестиционном рынке;</p> <p>ПК-5.2 анализирует и оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>ПК-5.3 использует основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса; - знает экономические основы поведения организацией, имеет представление о различиях, структуре рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли; - умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческого решения и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - способен выбирать математические модели организационных систем, анализировать их, проводить адаптацию модели к конкретным задачам управления; - владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; - умеет моделировать бизнес-процессы и знаком с методами их реинжиниринга; - умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею; - способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.



4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
				8	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции	24		24	
	Практические занятия, семинары	24		24	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	96		96	
	КСР				
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144		180		
4.2. Содержание дисциплины					
Тема 1. Основные понятия инвестиций, инвестиционного менеджмента					
<p>Понятие и сущность инвестиций, инвестиционных процессов. Инвестиционная деятельность как базовый элемент экономической науки, эффективной стратегии предприятия, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ</p> <p>Цели и основные направления, научно-методические основы инвестиционного менеджмента. Стратегия и тактика в инвестиционном менеджменте. Функции управления инвестициями. Приемы инвестиционного менеджмента: бенч-маркетинг, маркетинговый подход, инжиниринг, бренд-стратегия, ценовой прием, фронтирование рынка, мэрджер. Современный системный подход к роли инвестиций в конкуренции.</p>					
Тема 2. Инвестиционный проект и управление им					
<p>Маркетинг инвестиций. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций. Анализ спроса на нововведения. Решение дилеммы: необходимость разработки новых товаров – минимальные шансы на успех. Оценка инвестиционного потенциала организации. Фронтирование рынка и продвижение товара.</p> <p>Понятие инвестиционного проекта. Структура, основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инвестиционного проекта. Источники инновационных идей. Инвестиционная стратегия. Система планирования: маркетинга, производства, финансирования. Сетевые методы планирования и управления (СПУ).</p> <p>Управление рисками в инвестиционном менеджменте.</p>					
Тема 3. Оценка эффективности инвестиций					
<p>Система комплексного анализа инвестиций, инвестиционного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность.</p> <p>Методы экспертизы. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта, инвестиционной деятельности. Методы выбора инвестиционного проекта для реализации.</p>					
Тема 4. Финансирование инвестиционной деятельности					
<p>Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности. Государственные и частные, собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Система бюджетного финансирования. Кредитование. Внебюджетные фонды, иностранные инвестиции. Привлечение рискованного (венчурного) капитала. Гранты.</p>					
Тема 5. Место и роль информации в инвестиционной деятельности.					
<p>Место и роль информации в инвестиционной деятельности. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг. Авторское право. Защита инновационных</p>					



	<p>продуктов.</p> <p>Информационная, нормативно-правовая база инвестиционной деятельности.</p> <p>Экономическая разведка как часть инвестиционного менеджмента. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг.</p> <p>Тема 6. Инвестиционная деятельность в РФ</p> <p>Особенности поступления граждан на муниципальную службу. Прохождение и прекращение муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим. Конфликт интересов муниципальных служащих РФ.</p> <p>Тема 7. Международные аспекты инвестиционной деятельности</p> <p>Международные аспекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность в США, Западной Европе, Японии, Южной Корее..</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся;• проведение деловых игр;• занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>7. <i>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</i></p> <p>8. <i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</i></p> <p>9. <i>Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</i></p> <p>10. <i>Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</i></p> <p>11. <i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i></p> <p>12. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i></p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	зачет



Разработчик: д.э.н., профессор кафедры Менеджмент Угурчиев О.Б.

_____ / _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21. ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки бакалавриат 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов на историческом фундаменте профессионального сознания менеджера, развитие у него чувства ответственности, навыков стратегического и масштабного мышления.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История менеджмента» является дисциплиной обязательной части структуры образовательной программы.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История менеджмента»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5. И-1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает - базовые ценности науки управления и опирается на них в своем развитии; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; Умеет -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеет - базовыми знаниями школ управления
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК- 1 способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения	ПК-1. И-1. знает и использует основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,	Знать основные теории мотивации, лидерства и власти Уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; Владеть методами принятия	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

<p>управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>	<p>стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций</p>
<p>4. Структура и содержание дисциплины</p>	<p>4.1. Структура дисциплины (модуля)</p>	
<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего</p>	<p>Порядковый номер семестра</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>	<p>3 з.е.</p>	<p align="center">2</p>
<p>Курсовой проект (работа)</p>	<p>не предусмотрено</p>	
<p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
<p>Практические занятия, семинары</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
<p>КСР</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Зачет</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
<p>4.2. Содержание дисциплины</p>		
<p>Тема 1. Школа научного управления Возникновение тейлоризма и его сущность. Фредерик Уинслоу Тейлор и его труд «Принципы научного менеджмента». Четыре научных принципа управления в тейлоризме. Система стимулирования рабочих. Материальное вознаграждение. Психологическое воздействие на работников.</p> <p>Тема 2. Развитие менеджмента в трудах последователей Ф.У. Тейлора 1. Генри Лоуренс Ганнт и его система оперативного управления. 2. Фрэнк Гилберт и его исследования движения работников. 3. Лилиан Гилберт и её вклад в кадровое управление. 4. Гарингтон Эмерсон и его двенадцать принципов производительности труда. 5. Генри Форд как создатель теории фордизма. 6. Сущность принципов научного управления. 7. Основной вклад представителей школы научного направления в теорию менеджмента.</p> <p>Тема 3. Административная (классическая) школа менеджмента Сущность и принципы «теории администрации». Анри Файоль и его четырнадцать принципов управления применительно к деятельности высшего звена управления.</p> <p>Тема 4. Школа «человеческих отношений» и её развитие Возникновение «неоклассической школы». Гюго Мюнстерберг. Идея гармонии труда и капитала Паркер Фоллет. «Хоторнские эксперименты» Элтона Мейо. «Человеческий фактор» в развитии</p>		



	<p>менеджмента. Бихевиористское направление в менеджменте Абрахама Маслоу. Возникновение школы «поведенческих наук» и особой управленческой функции «управление персоналом». «Пирамида потребностей» А. Маслоу. Процессный, системный, ситуационный подходы к управлению.</p> <p>Тема 5. Основные черты менеджмента в США и Японии Становление и развитие менеджмента в США. Государственное регулирование в США. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Управление и планирование в американских фирмах. Принципы стратегического управления и планирования в фирмах США. Философия японского менеджмента.</p> <p>Тема 6. История эволюции менеджмента в России Основные принципы управленческих преобразований Петра I. Место и роль земского самоуправления в системе управления России. Основные направления развития экономической мысли в СССР. Новые аспекты в управлении экономикой страны в послевоенные годы. Сущность управленческих решений в России перестроечного и постперестроечного периодов.</p> <p>Тема 7. Роль современного менеджмента и перспективы его развития Основные этапы формирования менеджмента. Роль современного менеджмента. Перспективы развития менеджмента.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Колоева Ф.А.

АННОТАЦИЯ



рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.16 - «История Республики Ингушетия»

Направление подготовки бакалавриата **38.03.02. «Менеджмент»**

1.	<p>Цель изучения дисциплины - формирование исторического мышления через изучение истории Ингушетии; овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории Ингушетии в контексте истории России.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура Дисциплина «История Республики Ингушетия» входит в вариативную часть «Б1.В.16» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02. «Менеджмент» В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр. Учебная дисциплина «История Республики Ингушетия» входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам для понимания истории, для расширения своей эрудиции. Данная дисциплина. «Б1.В.16» История РИ в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки: 38.03.02. «Менеджмент» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами — историей.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »</p>		
	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
<p>Универсальные компетенции (УК)</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации тестирование, выполнение практико-ориентированного задания, устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированного задания</p>	<p>Знать: исторические явления и исторических деятелей. Уметь: самостоятельно анализировать исторические явления и вклад исторических деятелей в развитие цивилизации Владеть: навыками самостоятельного анализа исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>	
<p>УК-1</p>	<p>УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие</p>	<p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью поиска информации.</p>	
<p>УК-1</p>	<p>УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>	<p>Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития</p>	



		<p>истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>тестирование, выполнение практико-ориентированного задания, устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированного задания</p>	<p>России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Владеть:. способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию</p>
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	74			
КСР					
ЗАЧЕТ					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.
 Каменный век. Памятники палеолита на территории Ингушетии. Памятники мезолита на северном Кавказе. Неолит. Памятники неолита на территории Ингушетии. Земледелие и скотоводство в эпоху неолита. Памятники энеолита. Складывание производящей формы экономики.

Ингушетия в эпоху бронзы. Майкопская культура. Памятники майкопской культуры на территории Ингушетии. Куро-аракская культура. Кобанская культура. Памятники кобанской культуры.

Тема 2. Ингушетия в период средневековья.
 Аланы и Северный Кавказ. Этнополитические процессы на Северном Кавказе и Восточной Европе в начале н.э. Первое упоминание об аланах. Этническая принадлежность алан (точки зрения). Аланские надписи. Значение этнонима «аланы». Археологические памятники аланского времени на территории Ингушетии. Появление гуннов. Контакты алан и гуннов. Изменение



политической и этнической карты Северного Кавказа в результате гуннского нашествия. Алано-хазарские отношения в X в. Великий шелковый путь. Разгром Хазарии. Образование аланского государства в X -XIII вв. Магас – столица Алании. Дискуссия о местонахождении Магаса. Поселения и могильники. Башенная культура алан. Данные антропологии. Хозяйство алан. Религия алан. Завоевательные походы монголов против алан в XII - XIV вв. Первый поход монголов против алан в 1222 г. Поход Менгу - хана на Алалию в 1237-1239 гг. Взятие Магаса. Гибель Аланского государства. Уход населения в горы. Миграции алан в различные страны с монголами, кипчаками и уграми. Ингушетия в период господства Золотой Орды. Борьба между Золотой Ордой и Тамерланом. Нашествие Тимура на Северный Кавказ в 1395 г. Сражение между Тимуром и Тохтамышем. Поражение войск хана Золотой Орды. Походы Тимура против алан. Последствия нашествия монголов и войск Тимура.

Тема 3. Ингушетия в XV-XVIII вв.

Плоскостная Ингушетия. Внутренние миграционные процессы в средневековой Ингушетии. Мавзолей Борга-каш. Предания о Б. Бораганове. Возвращение ингушей на плоскость в начале XV в. и расселение их по долинам рек Терек, Камбилеевка, Сунжа, Асса. Поход кабардинского князя Темрюка Идарова в 1562 г. против ингушей. Разгром им ингушских поселений на плоскости. Уход ингушей в горы. Господство на плоскости кабардинцев, ногайцев. Горная Ингушетия. География расселения ингушей в XV – XVI вв. Складывание в горах обществ – шахаров. Объединение всех обществ в единый этнос «Галг1ай». «Калки», «калканцы». В русских источниках в XVI в. упоминание ингушских обществ «акинцы – окочане – окуцы», «ероханские люди», «ближние кистины», «дальние кистины» и др. Основные занятия ингушей в горах. Мехк-кхел и его значение. Перенасыщенность населения в горной Ингушетии. Миграционные процессы ингушей в XVII. Возникновение в этот период ингушских поселений в Тарской долине. Большие ингуши, Малые ингуши. Упоминание Ангушта в конце XVII в. в труде В. Багратиони. Окоцкие предводители на востоке Ших-мурза, кистинские (фяппинские) на западе Хавса, Чербыж, владельцы Уйшева кабака, Дикеевой деревни, Казбеги, Ларского кабака, Салтан – мурза. Строительство русской крепости в низовьях р. Терек. Деятельность окоцких владельцев в процессе установления русско – ингушских отношений. Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период. Башенная культура. Замки, храмы, святилища. Одежда, оружие, орудия труда, предметы быта. Кухня ингушей. Мифы, предания, легенды и сказки. Нартский эпос. Религия. Календарные обряды. Обычное право. Нравы и традиции ингушей. Российская политика на Кавказе во второй половине XVIII столетия. Создание Кавказского наместничества (1785 г.). Иностранцы и российские исследователи на Северном Кавказе. Распространение ислама на территории Ингушетии. Российско-ингушские отношения в XVIII в. Вхождение Ингушетии в 1770 г. в состав России. Строительство крепости Владикавказ.

Тема 4. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии.

Кавказская война. Участие ингушей в национально-освободительном движении горцев. Создание Сунженской казачьей линии. Строительство Назрановского укрепления в 1817 г. Политика царизма по укрупнению населенных пунктов Ингушетии. Назрановское восстание 1858 г. Окончание Кавказской войны. Переселение горцев в Турцию. Реформы 60-70-х гг. на Северном Кавказе. Решение земельного вопроса на Кавказе. Земельный проект князя Орбелиани. Земельная комиссия Л. Кодзокова. Административно-территориальное устройство. Судебная реформа. Создание системы горских словесных судов. Социально-экономическое развитие Ингушетии во второй половине XIX в. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства и торговли. Кустарные промыслы Развитие капиталистических отношений. Отходничество в Ингушетии. Возникновение нефтяной промышленности (Малгобекское и Карабулакское месторождения). Строительство железной дороги и ее роль в развитие экономики края. Появление крупных торговцев – ингушей. Поселок Назрань в экономической жизни Ингушетии. Участие ингушей во всех внешних войнах России. Первые ингушские генералы (Б. Базоркин, Э. Нальгиев, Т. Укуров, С. Мальсагов, С. Бекбузаров). Культура и быт ингушей в XIX в. Общественная мысль и просвещение в Ингушетии. Назрановская горская школа. Роль Ставропольской гимназии. Первые ингушские просветители. Роль русских и кавказских просветителей в развитии общественной мысли ингушей.



Тема 5. Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.)

Территория расселения. Земельный вопрос. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Развитие торговой деятельности. Кустарные промыслы в Ингушетии в начале XX столетия. Участие ингушей в русско-японской войне 1904-1905 гг. ингушская сотня Терско-Кубанского полка Кавказской конной бригады в военных действиях в 1904-1905 гг. Ингушетия в годы русской революции 1905-1907 гг. Образование Назрановского округа. Участие ингушей в Первой мировой войне. Образование Ингушского полка Кавказской туземной конной дивизии. Участие Ингушского полка в военных действиях на Юго-Западном и Румынском фронтах.

«Союз горцев северного Кавказа и Дагестана». Создание Ингушского Национального совета. Деятельность М. и В-Г. Джабагиевых. Провозглашение Горской республики. Погром ингушей во Владикавказе. Обострение межнациональных отношений и установление полной блокады Ингушетии. Установление Советской власти на Тереке. Провозглашение Горской Советской республики. Гражданская война на территории Ингушетии. С. Орджоникидзе в Ингушетии. Съезд ингушей в с. Базоркино. Вторжение денкинских войск в Ингушетию. Бои в районе ингушских сел Долаково, Кантышево, Насыр-Корт, Экажево, Сурхахи. Рост партизанского движения в горной Ингушетии. Восстановление советской власти в Ингушетии.

Тема 6. Ингушетия в 1920-1944 гг.

Провозглашение ГАССР. Ингушская автономная область. Сельское хозяйство, промышленность Ингушетии в 1924-1934 гг. Культурное развитие Ингушской Автономной области в 1920-1930-е гг. Создание ЧИАО в 1934 г. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР в 1936 г. Участие ингушей в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. Начало битвы за Кавказ и подготовка территории Ингушетии к обороне. Бои за Малгобек. Ингуши на фронтах Великой Отечественной войны. Ингуши партизаны и разведчики. Ингушский народ в годы депортации. Причины выселения. Операция по выселению. Спецпереселенцы.

Тема 7. Ингушетия во второй половине XX века

XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Роль ингушской интеллигенции за возвращение на Родину. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г. Указ от 9 января 1957 г. «О восстановлении ЧИАССР в составе РСФСР». Ингушская интеллигенция в борьбе за восстановление прав ингушского народа. Январь 1973 г. мирный митинг ингушей в г. Грозном. С требованием рассмотреть вопрос о восстановлении Ингушской государственности и возвращения ингушам Пригородного района и г. Владикавказа. Национальное движение в Ингушетии в 80-х гг. Образование неформальных организаций в Ингушетии. «Закон о реабилитации репрессированных народов». Референдум ингушского народа 30 ноября 1991 г. Культурное развитие Ингушетии во второй половине XX века.

Тема.8. Образование Республики Ингушетия

Принятие Закона РФ «Об образовании Ингушской республики в составе РФ» (4 июня 1992 г.). События осени 1992 г. в Пригородном районе и г. Владикавказе осенью. Глава Временной администрации в Ингушской республике Р. Аушев. Ведение ЧП в Северной Осетии и Ингушетии. Становление Ингушской республики. Выборы первого Президента Р. Аушева. Парламент Ингушетии. Принятие Конституции РИ (27 февраля 1994 г.). Создание структур власти. Принятие герба, флага. Строительство новой столицы – Магаса. Война в Чечне и ее влияние на Ингушетию. Гуманитарная катастрофа в Ингушетии. Социально – экономическое и культурное развитие Ингушетии в 90-х гг. XX столетия. Строительство новых промышленных и гражданских объектов. Избрание в апреле 2002 г. Президентом М.М. Зязикова. Принятие программы социально-экономического развития Ингушетии до 2008 г.

Тема 9. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии на современном этапе.

Избрание в 2008 г. Президентом РИ Ю.Б.Евкурова. Политическое, экономическое развитие Ингушетии. Поступательное движение в развитие Республики Ингушетия. Сохранение стабильности в республике. Искусство и культура. Образование. Развитие здравоохранения. Деятельность творческих союзов. Развитие литературы, театрального искусства, средств массовой информации. Развитие науки, архивного, библиотечного и музейного дела. Ингушский государственный университет. Деятельность ИНИИГН. Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии. Олимпийские чемпионы Ингушетии. Развитие туризма.



5.	Образовательные технологии <i>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</i> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																								
<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="240 622 842 689">Название ресурса</th><th data-bbox="842 622 1489 689">Ссылка/доступ</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="240 689 842 857">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td data-bbox="842 689 1489 857">http://window.edu.ru</td></tr><tr><td data-bbox="240 857 842 972">«Образовательный ресурс России»</td><td data-bbox="842 857 1489 972">http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td data-bbox="240 972 842 1135">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td data-bbox="842 972 1489 1135">http://www.edu.ru</td></tr><tr><td data-bbox="240 1135 842 1296">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td data-bbox="842 1135 1489 1296">http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td data-bbox="240 1296 842 1368">Русская виртуальная библиотека</td><td data-bbox="842 1296 1489 1368">http://rvb.ru</td></tr><tr><td data-bbox="240 1368 842 1485">Кабинет русского языка и литературы</td><td data-bbox="842 1368 1489 1485">http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td data-bbox="240 1485 842 1601">Национальный корпус русского языка</td><td data-bbox="842 1485 1489 1601">http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td data-bbox="240 1601 842 1718">Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td data-bbox="842 1601 1489 1718">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Indexed.htm</td></tr><tr><td data-bbox="240 1718 842 1834">Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td data-bbox="842 1718 1489 1834">http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td data-bbox="240 1834 842 1951">Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td data-bbox="842 1834 1489 1951">http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td data-bbox="240 1951 842 2045">Электронно-справочная система документов в сфере образования</td><td data-bbox="842 1951 1489 2045">http://www.informio.ru</td></tr></tbody></table>		Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Indexed.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования	http://www.informio.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Indexed.htm																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-справочная система документов в сфере образования	http://www.informio.ru																								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	«Информио»	
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	– URL: http://cyberleninka.ru/
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
	Электронный психологический журнал «Психологические исследования»	http://psystudy.ru/
	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик.	– URL: http://dic.academic.ru.
7.	Формы текущего контроля	
	<i>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</i>	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик: к.и.н., профессор кафедры истории России М.Б. Долгиева _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Методы принятия управленческих решений

Направление подготовки *бакалавриат*

38.03.02. Менеджмент

Квалификация выпускника

бакалавр

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – сформировать у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

- теоретическое освоение студентами знаний в области принятия управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к обязательным Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Теория управления, Основы менеджмента

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» может являться предшествующей при изучении дисциплин Разработка управленческого решения. Управление персоналом, Стратегический менеджмент

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

УК-2. ОПК-3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	---	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать современные экономические методы сбора, измерения, мониторинга и анализа данных; современные социально-экономические концепции и модели в различных сферах деятельности уметь применять экономические знания в анализе социально-значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности владеть навыками разработки целей и постановки экономических и управленческих задач; аналитическими инструментами, позволяющими использовать экономические знания в профессиональной деятельности
		УК-2.И-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; Уметь выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		<p>индивидуальных организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть современными методами принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости</p>
	<p>УК-2.И-3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p>Знать основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации; сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды; теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p> <p>Уметь Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>Владеть современными мотивационными</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			<p>инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры</p>
		<p>УК-2.И-4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p>Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК-3.И-1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.</p> <p>ОПК-3.И-2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-3.И-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и</p>	<p>Знать основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые решения</p> <p>Уметь выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных</p>



	динамической среды.	организационно-управленческих решений; определять степень важности организационно-управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной значимости Владеть современными методами принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости
--	---------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость
----------------------	--------------



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»**

	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы		68	68
Лекции (Л)		34	34
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: зачет			
Самостоятельная работа (СР)	0	76	76

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)	СР



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 4							
1.	Тема 1 Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений.	18	6	4			8
2.	Тема 2 Условия и факторы качества управленческого решения.	16	4	4			8
3.	Тема 3 Модели, методология и организация процесса разработки и реализации управленческого решения.	16	4	4			8
4.	Тема 4 Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных решений. Приемы разработки и выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска	16	4	4			8
5.	Тема 5 Количественные и качественные методы принятия управленческих решений.	17	4	5			8
6.	Тема 6 Эффективность	21	4	5			12



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
	управленческих решений.					
7.	Тема 7 Контроль реализации управленческого решения.	20	4	4		12
8.	Тема 8 Управленческие решения и ответственность.	20	4	4		12
Всего		144	34	34	0	76
Промежуточная аттестация зачет						
ИТОГО		144	68			76

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1 Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений.	Предмет и задачи дисциплины. Природа процесса принятия решения. Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы принятия управленческого решения. Характеристика функций управленческого решения (направляющая, координирующая, мотивирующая и т.п.). Их место в методологии и организации процесса управления. Роль мотивации и организационной культуры при разработке и реализации управленческого решения. Характеристика основных типов управленческих решений: по используемым методам, по творческому вкладу, по степени формализации проблем.
2.	Тема 2 Условия и	Определение понятий качества, качества управленческой



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	факторы качества управленческого решения.	деятельности, качества управленческого решения. Основные подходы к определению качества управленческой деятельности. Условия, обеспечивающие высокое качество и эффективность управленческого решения. Стандарты качества. Характеристика основных схем управления качеством продукции. Значение стандартизации процессов управления качеством разработки управленческого решения на производстве. Роль международных стандартов управления качеством. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Оценка качества управленческого решения. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Моральные, психологические, этнические, религиозные ограничения, влияющие на эффективность и качество принимаемого решения. Роль человеческого фактора в процессе принятия управленческого решения. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческих решений. Личность руководителя и условия успешного управления. Черты характера и темперамента. Влияние особенностей авторитета личности на принятие управленческого решения. Совершенствование стиля управленческой деятельности. Мотивация поведения как функция управления.
3.	Тема 3 Модели, методология и организация процесса разработки и реализации управленческого решения.	Выбор решения. Методы принятия решений. Метод проб и ошибок. Аналитический, статистический и матричный методы, метод математического программирования. Особенности аналитического метода при принятии управленческого решения. Роль статистического метода. Особенности метода математического программирования. Место матричного метода. Активизирующие и эвристические методы. Теоретико-игровой метод. Методы подключения новых интеллектуальных источников. Метод сценариев и метод «дерева решений». Обеспечение работ по выполнению управленческого решения, определение этапов, сроков и исполнителей. Формы подготовки и реализации управленческих решений. Обратная связь и ее необходимость для эффективного выполнения управленческого решения.
4.	Тема 4 Анализ внешней среды организации.	Определение внешней среды. Основные элементы внешней среды организации. Внутреннее и внешнее кольцо элементов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных решений. Приемы разработки и выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска	внешней среды, их особенности. Основные параметры процесса анализа элементов внешней среды. Влияние элементов внешней среды на выбор и реализацию управленческого решения. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при принятии управленческого решения. Источники и виды неопределенности. Разновидности экстремальных ситуаций. Классификация рисков при принятии решений. Основные приемы управления риском. Правила выбора приема управления риском. Сущность и методы анализа риска.
5.	Тема 5 Количественные и качественные методы принятия управленческих решений.	Содержание понятия качественных и количественных методов принятия управленческих решений. Активизирующие методы. Типы моделей эвристики. Метод синектики. Метод эвристических вопросов и ответов. Метод «мозговой атаки» и «мозгового штурма». Методы свободных ассоциаций. Метод эмитации. Метод организованных стратегий. Приемы, входящие в состав эвристических методов.
6.	Тема 6 Эффективность управленческих решений.	Содержание понятий «эффективность», «результативность», «производительность», «эффективность управленческих решений». Виды эффективности. Классификация эффективности управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность. Качественные и количественные показатели эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Косвенный метод. Метод оценки по конечным результатам. Оценка эффективности по непосредственным результатам деятельности. Методы оценки экономической эффективности.
7.	Тема 7 Контроль реализации управленческого решения.	Сущность и процедуры реализации решений. Основные причины неудач при реализации решений. Понятие и этапы организации выполнения решений. Понятие, функции и причины контроля управленческих решений. Объективная необходимость контроля за реализацией управленческих решений. Основные функции контроля и его классификация. Виды контроля реализации управленческих решений. Процесс контроля и его основные этапы.
8.	Тема 8 Управленческие	Сущность ответственности. Соотношение обязанностей и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	решения и ответственность.	ответственности руководителя. Виды ответственности. Характеристика технологических, гуманитарных видов ответственности. Юридическая, экономическая, нравственная, профессиональная, политическая, партийная, экологическая, моральная, гражданская, дисциплинарная, материальная и административная ответственность. Государственная, коллективная и личная ответственность. Нравственно-психологическая ответственность руководителя. Критерии оценки характера руководства в организации. Варианты взаимодействия руководителя с коллективом и нравственная ответственность.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1 Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений.	основные модели, методики и принципы разработки, оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые	выбирать и применять методы и средства разработки, оценки результатов и последствий принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; определять степень важности организационно-управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и	современными методами оценки результатов и последствий принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		решения	распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной значимости	значимости
2.	Тема 2 Условия и факторы качества управленческого решения.	основные виды и методы принятия управленческих решений, специфику разработки и принятия управленческого решения в условиях неопределенности и рисков, особенности применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	разрабатывать и оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков	навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения
3.	Тема 3 Модели, методология и организация процесса разработки и реализации управленческого решения.	сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; осуществлять оценку качества управленческого решения; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных	элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		корректирующих процедур при принятии управленческих решений	процессов	решений
4.	Тема 4 Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных решений. Приемы разработки и выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска	знать методы контроля и критерии оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов в профессиональной деятельности; технологии контроля исполнения управленческих решений и административные регламенты государственного и муниципального управления	организовать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов в сфере государственного и муниципального управления; формировать ключевые показатели качества для оценки принимаемых управленческих решений органами государственной власти; проводить оценку принимаемых управленческих решений органами государственной власти по ключевым показателям качества	современными способами организации осуществления административных процессов в сфере государственного и муниципального управления, методами организации контроля исполнения и качества управленческих решений; современными технологиями организации контроля исполнения управленческих решений, оценки их качества и соответствия административным регламентам государственного и муниципального управления
5.	Тема 5 Количественные и качественные методы принятия управленческих решений.	методику сбора, обработки и предоставления информации для государственного управления необходимой соответствующим органам власти и	организовать сбор, обработку информации для информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; осуществлять	навыками сбора статистической и маркетинговой информации в профессиональной деятельности, эконометрическими методами обработки информационных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		организациям; требования к сбору и обработке информации, установленные правилами делопроизводства и нормотворчества в системе государственного и муниципального управления	работу по информатизации деятельности соответствующих органов власти; организовать и осуществлять работу по информатизации деятельности соответствующих органов власти	массивов; методологией сбора информации, необходимой для формирования данных информационной системы территориального планирования
6.	Тема 6 Эффективность управленческих решений.	основные модели, методики и принципы разработки, оценки результатов и последствий принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые решения	выбирать и применять методы и средства разработки, оценки результатов и последствий принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; определять степень важности организационно-управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной значимости	современными методами оценки результатов и последствий принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости
7.	Тема 7 Контроль	основные виды и	разрабатывать и	навыками выбора и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	реализации управленческого решения.	методы принятия управленческих решений, специфику разработки и принятия управленческого решения в условиях неопределенности и рисков, особенности применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	оценивать эффективные управленческие решения, подбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков	принятия эффективного управленческого решения; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; навыками применения корректирующих мероприятий при реализации управленческого решения
8.	Тема 8 Управленческие решения и ответственность.	сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; осуществлять оценку качества управленческого решения; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений

6. Образовательные технологии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

13. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
 14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
 15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
 16. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
-
7. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
 8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8.Формы текущего контроля

Тесты, контрольные работы

9.Форма промежуточного контроля

зачет

Программу составил: Цуров Микаэль Джабраилович, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Организационное поведение

Направление подготовки *бакалавриат*

38.03.02. Менеджмент

Квалификация выпускника

бакалавр



1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – Дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

Задачи:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития ОП;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;
- формирование представления о личности, процессах групповой динамики и командообразования;
- формирование организационного поведения в системе международного бизнеса

2. Место учебной дисциплины в структуре опп во

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Организационное поведение» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Организационное поведение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология», «Персональный менеджмент».

Дисциплина «Организационное поведение» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Методы принятия управленческих решений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

УК-3, ПК-1(ПС 08.018 Трудовая функция В/01.6 ПС40.033 Трудовая функция А/02.6)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	---	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.И-1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<p>Знать основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации; сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p> <p>Уметь использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, аудита человеческих ресурсов; проводить диагностику организационной культуры, выявляя ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>Владеть современными мотивационными</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			<p>инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры</p>
		<p>УК-3.И-2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p>	<p>знать основные теории и концепции управления конфликтами, структуру коммуникационного процесса и элементы его проектирования при формировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современные технологии управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p> <p>уметь анализировать конфликтные ситуации и разрабатывать эффективные меры по их разрешению на межличностном, групповом и организационном уровнях</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		<p>построения коммуникаций; формировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять современные технологии управления персоналом в разрешении конфликтных ситуаций</p> <p>владеть различными способами и методами разрешения конфликтов, навыками проектирования деловых коммуникаций (межличностных, групповых и организационных); современными технологиями управления персоналом для разрешении конфликтных ситуаций при проектировании деловых коммуникаций</p>
	<p>УК-3.И-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p>	<p>Знать основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации; сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды; теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			<p>организационной культуры</p> <p>Уметь Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>Владеть современными мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры</p>
ПК-1	<p>способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных</p>	<p>ПК-1.1.знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p>	<p>Знать основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	<p>технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>ПК- 1.2знает роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации и т. д</p>	<p>Уметь использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, аудита человеческих ресурсов; проводить диагностику организационной культуры, выявляя ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>Владеть современными мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры</p> <p>Знать основные теории и концепции управления конфликтами,</p>
--	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

структуру
коммуникационного
процесса и
элементы его
проектирования при
формировании
межличностных, групповых и
организационных
коммуникаций;
современные технологии
управления
персоналом, в том числе, в
межкультурной
среде

Уметь анализировать
конфликтные ситуации и
разрабатывать эффективные
меры по их
разрешению на
межличностном, групповом и
организационном уровнях
построения
коммуникаций;
формировать
коммуникационные
процессы в
организации и разрабатывать
предложения по
повышению их
эффективности;
применять современные
технологии
управления персоналом в
разрешении
конфликтных ситуаций

Владеть различными
способами и методами
разрешения конфликтов,
навыками проектирования
деловых
коммуникаций
(межличностных, групповых
и
организационных);



			современными технологиями управления персоналом для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании деловых коммуникаций
--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы		84	84
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: зачет			
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	60	60



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Основы организационного поведения	16	4	6			6
2.	Личность и организация	14	4	4			6
3.	Формирование группового поведения в организации	14	4	4			6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
4.	Анализ и конструирование организации	16	4	6		6
5.	Изменения в организации	16	4	6		6
6.	Персональное развитие в организации	16	4	6		6
7.	Управление нововведениями в организации	16	4	6		6
8.	Поведенческий маркетинг	19	4	6		9
9.	Организационное поведение в системе международного бизнеса	19	4	6		9
Всего		144	36	48	0	60
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>						
ИТОГО		144	84			60

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Основы организационного поведения	Понятие и направления развития организационного поведения. История становления организационного поведения. Понятие и виды организации.
2	Личность и организация	Функции социальной роли личности в коллективе. Структура социальной роли личности. Личностный потенциал персонала в современных условиях. Требования социальной роли.
3	Формирование группового поведения в организации	Понятие «группа». Воздействие группы на отдельного работника и на всю организацию. Групповая динамика. Модель формирования и развития группы. Причины объединения людей в группы. Типы групп. Формальные и неформальные группы. Общее и принципиальные различия.
4	Анализ и конструирование организации	Анализ отношений в организации. Социометрический анализ в организационном поведении. Особенности проектирования и конструирования организации. Основные элементы проектирования организационного пространства
5	Изменения в организации	Процесс организационных изменений: сущность, значение. Типы изменений в организации. Стили проведения изменений в организационном поведении. Преодоление сопротивления нововведениям. Индивидуальный стресс: его причины и последствия.
6	Персональное развитие в организации	Карьера: понятие, сущность, составляющие, этапы. Индивидуальное планирование карьеры. Особенности видов карьеры. Этапы развития карьеры. Управление карьерой работника. Процесс формирования кадрового резерва в организации
7	Управление нововведениями в организации	Инновационная теория в организационном поведении. Внедрение инноваций (нововведений) в организационное поведение. «Силовое поле» участников нововведений. Степень проявления нововведений в организации. Этапы проведения инновационной ситуации. Тактика делового поведения руководителя.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»**

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
8	Поведенческий маркетинг	Поведенческий маркетинг: понятие и сущность. Направления поведенческого маркетинга в организации. Профессиональные компетенции персонала. Развитие и управление компетенциями персонала. Модели поведенческого маркетинга в организации
9	Организационное поведение в системе международного бизнеса	Национальная деловая культура: понятие, сущность, виды, особенности. Особенности ведения международного бизнеса. Влияние национальных традиций на организационное поведение компаний. Модели межкультурных различий в мультинациональных компаниях

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Основы организационного поведения	основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации; сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды; теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, аудита человеческих ресурсов; проводить диагностику организационной культуры, выявляя ее сильные и слабые	современными мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствовани ю	
2.	Личность и организация	основные теории и концепции управления конфликтами, структуру коммуникационног о процесса и элементы его проектирования при формировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современные технологии управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	анализировать конфликтные ситуации и разрабатывать эффективные меры по их разрешению на межличностном, групповом и организационном уровнях построения коммуникаций; формировать коммуникационны е процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять современные технологии управления персоналом в разрешении конфликтных ситуаций	различными способами и методами разрешения конфликтов, навыками проектирования деловых коммуникаций (межличностных, групповых и организационных); современными технологиями управления персоналом для разрешении конфликтных ситуаций при проектировании деловых коммуникаций
3.	Формирование группового поведения в организации	основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации; сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды; теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики	использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, аудита человеческих	современными мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		организационной культуры	ресурсов; проводить диагностику организационной культуры, выявляя ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры
4.	Анализ и конструирование организации	основные теории и концепции управления конфликтами, структуру коммуникационного процесса и элементы его проектирования при формировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современные технологии управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	анализировать конфликтные ситуации и разрабатывать эффективные меры по их разрешению на межличностном, групповом и организационном уровнях построения коммуникаций; формировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять современные технологии управления персоналом в разрешении конфликтных ситуаций	различными способами и методами разрешения конфликтов, навыками проектирования деловых коммуникаций (межличностных, групповых и организационных); современными технологиями управления персоналом для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании деловых коммуникаций
5.	Изменения в организации	основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации; сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды; теорию и	использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой	современными мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	динамики, принципов формирования команды, аудита человеческих ресурсов; проводить диагностику организационной культуры, выявляя ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры
6.	Персональное развитие в организации	основные теории и концепции управления конфликтами, структуру коммуникационного процесса и элементы его проектирования при формировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современные технологии управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	анализировать конфликтные ситуации и разрабатывать эффективные меры по их разрешению на межличностном, групповом и организационном уровнях построения коммуникаций; формировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять современные технологии управления персоналом в разрешении конфликтных ситуаций	различными способами и методами разрешения конфликтов, навыками проектирования деловых коммуникаций (межличностных, групповых и организационных); современными технологиями управления персоналом для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании деловых коммуникаций
7.	Управление нововведениями в организации	основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации; сущностные основы процессов групповой	использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;	современными мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		динамики и принципов формирования команды; теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, аудита человеческих ресурсов; проводить диагностику организационной культуры, выявляя ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	задач; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры
8.	Поведенческий маркетинг	основные теории и концепции управления конфликтами, структуру коммуникационного процесса и элементы его проектирования при формировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современные технологии управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	анализировать конфликтные ситуации и разрабатывать эффективные меры по их разрешению на межличностном, групповом и организационном уровнях построения коммуникаций; формировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; применять современные технологии управления персоналом в разрешении конфликтных ситуаций	различными способами и методами разрешения конфликтов, навыками проектирования деловых коммуникаций (межличностных, групповых и организационных); современными технологиями управления персоналом для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании деловых коммуникаций
9.	Организационное поведение в системе международного бизнеса	основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия	использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для	современными мотивационными инструментами, методологией власти и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		людей в организации; сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды; теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	решения стратегических и оперативных управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, аудита человеческих ресурсов; проводить диагностику организационной культуры, выявляя ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры
--	--	--	--	--

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8.Формы текущего контроля

Тесты, контрольные работы

9.Форма промежуточного контроля

зачет

Программу составил: Цуров Микаэль Джабраилович, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины «Организационное поведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02.Менеджмент

Программу составил: Цуров Микаэль Джабраилович, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 8 от « 18 » 06 2021 года

Зав. кафедрой _____ / Угурчиев О.Б.

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета

протокол № 10 от « 23 » 06 2021 года

Председатель

Учебно-методического совета экономического факультета _____ / Цуров М.Д.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от « 30 » 06 2021г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ /Хашегульгов Ш.Б.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Производственный менеджмент



Направление подготовки бакалавриат 38.03.02 Менеджмент

1.	Цель – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.			
2.	Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. Дисциплина «Производственный менеджмент» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.			
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент»			
	Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.И-1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.	ОПК-1.И-2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.
				ОПК-1.И-3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения			
	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
				Основание для включения ПК в образовательную программу



Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность					
	<p>-процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм</p> <p>-оценка эффективности и проектов;</p> <p>-подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК-2 владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>ПК- 2.1 способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>ПК -2.2 умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>	<p>ПК-2.3 знает принципиальные различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации,</p>
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Трудоемкость			
		зач. ед.	час.	в семестре 6	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3	108	108	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		50	50	
	Лекции		34	34	
	Практические занятия, семинары		16	16	
	Лабораторные работы		-	-	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		58	58	
Зачет		-	-		
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Введение в производственный менеджмент. Сущность производственного менеджмента. Понятие производственной системы. Понятие и функции оперирующих систем. Стратегии планирования и структуры оперирующих систем</p> <p>Тема 2. Производственные процессы и их организация. Понятие структура и классификация производственных процессов. Организация производственных потоков</p> <p>Тема 3. Организация и обеспечение основного производства. Организация производства в заготовительных цехах. Организация производства в обрабатывающих цехах. Организация</p>					



	<p>сборочного производства</p> <p>Тема 4. Производственная мощность и её использование. Понятие и виды производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности по производствам, цехам, участкам, агрегатам. Планирование производственных мощностей</p> <p>Тема 5. Основы производственного планирования. Оперативное производством. Разработка производственной программы. Управление производственной программой. Система оперативного планирования и управления производством. Учет результатов производственной деятельности</p> <p>Тема 6. Организация труда и его оплаты. Сущность и основные элементы организации труда. Рабочее время и его классификация. Методы изучения затрат рабочего времени. Техническое нормирование труда. Производительность труда и пути её повышения.</p> <p>Тема 7. Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности. Анализ использования основных и оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ объема производства и ассортимента продукции. Анализ ритмичности работы предприятия - Анализ материально - технического снабжения</p> <p>Тема 8. Оценка конечных результатов производственно - хозяйственной деятельности предприятия. Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли. Анализ рентабельности производства</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>10. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p>
7.	<p>Формы текущего контроля - тесты по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля - зачёт</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Разработка управленческого решения

Направление подготовки *бакалавриат*

38.03.02. Менеджмент

Квалификация выпускника



бакалавр

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – состоит в обучении студентов необходимым навыкам разработки и эффективного применения управленческих решений через понимание будущим выпускником значимости обоснованного принятия управленческих решений в организациях различного уровня.

Задачи:

- овладеть современными знаниями и методами в вопросах разработки управленческих решений на различных уровнях управления;
- усвоить основных методов разработки и обоснования управленческих решений; приобрести навыки практического применения современных научных методов разработки и принятия эффективных управленческих решений в социально-экономической и политической областях.

2. Место учебной дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина «Разработка управленческого решения» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6,7-й семестр.

Дисциплина «Разработка управленческого решения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Разработка управленческого решения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория менеджмента», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений»,

Дисциплина «Разработка управленческого решения» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Управление в малом бизнесе», «Логистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

УК-2, ОПК-3, ПК-2 (ПС 08.018 Трудовая функция В/01.6 ПС40.033 Трудовая функция А/02.6)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать современные экономические методы сбора, измерения, мониторинга и анализа данных; современные социально-экономические концепции и модели в различных сферах деятельности уметь применять экономические знания в анализе социально-значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности владеть навыками разработки целей и постановки экономических и управленческих задач; аналитическими инструментами, позволяющими использовать экономические знания в профессиональной деятельности
		УК-2.И-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			<p>эффективности и социальной значимости принимаемых решений; Уметь выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений Владеть современными методами принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости</p>
		<p>УК-2.И-3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p>Знать основы теории мотивации, лидерства и власти, концепции взаимодействия людей в организации; сущностные основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды; теорию и методологию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p> <p>Уметь Планировать реализацию задач в зоне</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			<p>своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>Владеть современными мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, навыками работы в команде; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами оценки организационной культуры</p>
		<p>УК-2.И-4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p>Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>ПК-3 И-1способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>ПК-3.1способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ПК -3.2 умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			<p>управленческие модели ПК-3.3 знает принципиальные различия оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления, сущность стратегических процессов в организации,</p>
ОПК-3	<p>Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК-3.И-1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.</p> <p>ОПК-3.И-2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>ОПК-3.И-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно- управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>	<p>Знать основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно- управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые решения</p> <p>Уметь выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно- управленческих решений; определять степень важности организационно- управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно- управленческие решения и распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

			значимости Владеть современными методами принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Финансово -экономический факультет
 Кафедра «Менеджмент»

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Контактные часы		52	52
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: зачет		0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	92	92

Таблица 2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на заочном отделении

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы		50	50
Лекции (Л)		34	34
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		0	0



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»**

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: экзамен, к/р		27	27
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	31	31

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 6,7							
1.	Решения в системе управления	28	6	6		0	16



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
2.	Проблема классификации управленческих решений	28	6	6	0	16
3.	Условия и факторы качества управленческих решений	28	6	6	0	16
4.	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	28	6	6	0	16
5.	Основные этапы и операции процесса разработки и реализации управленческих решений	25	5	4	0	16
6.	Анализ внешней и внутренней среды организации в процессе разработки и реализации управленческих решений	27	5	6	0	16
7.	Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска	28	6	6	0	16



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
8.	Эффективность управленческих решений в области управления персоналом	24	6	4	0	14
9.	Контроль реализации управленческих решений в организации	26	6	6	0	14
Всего		216	52	50	0	123
<i>Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)</i>						27
ИТОГО		252	102			150

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Решения в системе управления	Проблема управленческих решений в теории управления. Сущность управленческого решения. Субъект и объект управления. Орган (ОПР) и лицо (ЛПР) принимающие решения. Проблемная ситуация, методы решения проблемных ситуаций в деятельности организаций. Место решений в системе управления. Функции управленческих решений. Требования к управленческим решениям. Документальные формы управленческих решений.
2.	Проблема классификации управленческих решений	Проблема классификации управленческих решений. Документальное оформление управленческих решений. Государственные управленческие решения: законодательных, исполнительных и судебных органов. Управленческие решения субъектов РФ и органов местного самоуправления (муниципальных органов). Управленческие решения корпоративных органов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		управления (производственных, хозяйственных, коммерческих организаций).
3.	Условия и факторы качества управленческих решений	Сущность и понятие качества управленческого решения. Качество и эффективность управленческого решения. Применение к разработке управленческих решений научных подходов менеджмента. Структуризация проблемы и построение дерева целей. Единство количественного и качественного анализа. Обеспечение сопоставимости (сравнимости) вариантов решений. Обеспечение многовариантности решений и наличие методов выбора альтернатив. Правовая обоснованность принимаемого решения.
4.	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	Приоритет цели при разработке управленческого решения. Методологические подходы в менеджменте. Алгоритмы принятия управленческих решений. Моделирование в процессе разработки управленческих решений. Информационное обеспечение процесса разработки решений. Место и роль эксперимента в процессе разработки и реализации управленческих решений. Анализ и прогноз результатов решения проблемных ситуаций. Коллективность и персональная ответственность участников процесса разработки управленческих решений.
5.	Основные этапы и операции процесса разработки и реализации управленческих решений	Основной управленческий цикл. Проблемная ситуация в деятельности организации. Р. Аккоф о возможности и способах решения управленческих проблем. Оценка остроты проблемной ситуации исходный пункт процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения. Основные операции этапа разработки управленческого решения. Этап принятия (утверждения) управленческого решения. Этап реализации принятого управленческого решения. Корректировка управленческого решения в процессе его реализации.
6.	Анализ внешней и внутренней среды организации в процессе разработки и реализации управленческих решений	Классификация факторов внешней среды: прямого и косвенного воздействия. Системное единство анализа объектов и субъектов управления и анализа внешней среды. Методика проведения SWOT-анализа. Методы прогнозирования внешней среды: эвристические и экономико-математические. Анализ внутренней среды организации. Управленческое исследование: маркетинг, финансы, производство, кадры, организационная культура,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		имидж организации.
7.	Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Параметры условий неопределенности внешней и внутренней среды. Понятие неопределенности и риска. Факторы, причины и виды неопределенности. Алгоритм принятия решения в условиях неопределенности. Уровни неопределенности: низкий, средний, высокий, сверхвысокий. Характер управленческих решений: стабильный, корректирующий, инновационный. Процесс и методы управления рисками. Управленческий риск. Управление рисками. Стратегии управления рисками: Уклонение от деятельности, содержащей определенный риск. Принятие ответственности за риск с гарантией полной компенсации за счет собственных средств организации (создание страхового фонда). Распределение риска среди непосредственных участников бизнеса; создание сети венчурных фирм. Продажа или передача ответственности за риск другому лицу, например страховщику. Сокращение возможных отрицательных последствий от рисков с помощью предупредительных мер. Методы риск-менеджмента.
8.	Эффективность управленческих решений в области управления персоналом	Понятие и виды эффективности управленческих решений. Проблема измерения (оценки) эффективности управленческих решений. Комплексная оценка эффективности управленческого труда. Определение коэффициента профессионального уровня (квалификации) персонала организации. Оценка инициативы руководящих кадров. Анализ качества выполнения работ. Методы оценок экономической и социальной эффективности управленческих решений. Матрица эффективности управленческих решений.
9.	Контроль реализации управленческих решений в организации	Контроль как функция управления. Понятие «контроллинга» управленческих решений и его составляющих. Виды контроля и их задачи. Стандарты и контроль. Основные принципы организации контроля реализации управленческих решений: Осмысленное и однозначное понимание стандартов акторами (участниками реализации решений); Двустороннее общение с сотрудниками организации; Отсутствие чрезмерного контроля; Установление жестких, но достижимых стандартов; Вознаграждение за достижение установленных стандартов и норм. Мониторинг как метод контроля качества реализации принятых решений.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Система организации и контроля исполнения управленческих решений в управлении персоналом.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Решения в системе управления	основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые решения	выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; определять степень важности организационно-управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной значимости	современными методами принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости
2.	Проблема классификации управленческих решений	основы управления операционной (производственной) деятельностью организаций; сущность и элементы системы принятия управленческих решений в	обоснованно выбирать методы разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений в зависимости от	технологиями управления операционной (производственной) деятельностью организаций; приемами и методами разработки и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		организации, виды управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	целей, задач и изучаемой ситуации; характеризовать и оценивать методические приемы принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; формировать процесс принятия решений в операционной (производственной) деятельности организаций	принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; подходами и методами оценки эффективности принимаемых решений
3.	Условия и факторы качества управленческих решений	виды управленческих решений и методы их принятия; основные приемы и методы количественного и качественного анализа информации для решения конкретных задач управления; базовые принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	применять количественные и качественные методы анализа в процессе принятия управленческих решений; использовать современные методы анализа информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; проводить адаптацию экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; технологиями адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления
4.	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	сущность и классификацию рисков инвестиционной деятельности; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рыночных и специфических рисков; концептуальные	проводить экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; учитывать риски при принятии управленческих решений, связанных	методами анализа рисков инвестиционных проектов, оценкой вероятности их наступления; навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		основы, сущность, инструментарий процесса принятия управленческих решений, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью	с привлечением инвестиций, финансированием; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков	решений об инвестировании и финансировании, основываясь на результатах анализа рыночных и прочих рисков; инструментами повышения эффективности управленческих решений в сфере инвестирования
5.	Основные этапы и операции процесса разработки и реализации управленческих решений	основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые решения	выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; определять степень важности организационно-управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной значимости	современными методами принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости
6.	Анализ внешней и внутренней среды организации в процессе разработки и реализации управленческих решений	основы управления операционной (производственной) деятельностью организаций; сущность и элементы системы принятия управленческих решений в организации, виды управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность	обоснованно выбирать методы разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений в зависимости от целей, задач и изучаемой ситуации; характеризовать и оценивать методические	технологиями управления операционной (производственной) деятельностью организаций; приемами и методами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	приемы принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; формировать процесс принятия решений в операционной (производственной) деятельности организаций	деятельностью организаций; подходами и методами оценки эффективности принимаемых решений
7.	Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска	виды управленческих решений и методы их принятия; основные приемы и методы количественного и качественного анализа информации для решения конкретных задач управления; базовые принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	применять количественные и качественные методы анализа в процессе принятия управленческих решений; использовать современные методы анализа информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; проводить адаптацию экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; технологиями адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления
8.	Эффективность управленческих решений в области управления персоналом	сущность и классификацию рисков инвестиционной деятельности; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рыночных и специфических рисков; концептуальные	проводить экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; учитывать риски при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;	методами анализа рисков инвестиционных проектов, оценкой вероятности их наступления; навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь на



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

		основы, сущность, инструментарий процесса принятия управленческих решений, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью	разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков	результатах анализа рыночных и прочих рисков; инструментами повышения эффективности управленческих решений в сфере инвестирования
9.	Контроль реализации управленческих решений в организации	основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; базовые требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений; формы ответственности и способы формирования ответственности за принимаемые решения	выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; определять степень важности организационно-управленческих решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной значимости	современными методами принятия и реализации организационно-управленческих решений; методами анализа альтернатив организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости и готовности нести за них ответственность; навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия с учетом социальной значимости

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
-
1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8.Формы текущего контроля

Тесты, контрольные работы

9.Форма промежуточного контроля

Экзамен

Программу составил: Цуров Микаэль Джабраилович, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06.«Теория менеджмента»**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

Направление подготовки бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»

1.	Цель изучения дисциплины - формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Теория менеджмента» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория организации»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.И-1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.	Знать основные термины, основные понятия, подходы, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. Умеет применять управленческие знания при решении социально-значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть навыками разработки целей и постановки экономических и управленческих задач; аналитическими инструментами, позволяющими использовать экономические знания в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1.Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК-1.1Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Уметь использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды Владеть мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения управленческих задач	
4.	Структура и содержание дисциплины		



4.1. Структура дисциплины (модуля)					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	9з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	170	86	84		
Лекции	104	54	50		
Практические занятия, семинары	66	32	34		
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	127	22	105		
КСР					
Экзамен	27	-	27		
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	216		
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Раздел 1 Общая характеристика менеджмента. Введение в менеджмент. Исторические тенденции развития менеджмента: школы менеджмента. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом. Организация как объект управления. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента.</p> <p>Раздел 2. Функции менеджмента. Прогнозирование и планирование в системе менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Принятие управленческих решений.</p> <p>Раздел 3. Социально- психологические основы менеджмента. Личность и группа как объект управления. Руководство, власть и лидерство в организации. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами в менеджменте. Организационная культура. Социальное партнерство.</p>					
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 				
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>				
	<p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>11. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>12. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p>				



7.	Формы текущего контроля
	Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен, кур.раб.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Бероева З.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.01 «Теория организации»

Направление подготовки бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»

1.	Цель изучения дисциплины - состоит в приобретении глубоких знаний предмета, практических навыков в применении законов теории организации, изучение организационных принципов и действий по упорядочению, функционированию и поддержанию целостности организационных структур в динамическом аспекте.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория организации»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать основные актуальные российские и зарубежные источники информации в предметной области, состояние исследований в рамках предметной области, основные аналоги решения поставленной задачи Умеет грамотно и обоснованно сделать обзор существующих решений для конкретной задачи профессиональной области. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1.Способен	ПК-1.1Знает основные	Знать основные теории и концепции	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

<p>использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>	<p>взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>Уметь использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды</p> <p>Владеть мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения управленческих задач</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	63.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	86	86			
Лекции	54	54			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	103	103			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Организационные системы . Общественно-исторические условия возникновения организационно-управленческой мысли. Организация и государственная система. Государственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации

Раздел 2.Организация и управление. Характер власти в организациях. Горизонтальные отношения власти. Лидерство в организации. Коммуникации, процесс коммуникаций. Конфликты в организации.

Раздел 3.Законы организации. Понятия входной и выходной информации. Восприятие рекламы и имиджа организации. Международные факторы, влияющие на деятельность организации. Рыночные факторы, влияющие на деятельность организации. Использование методов декомпозиции. Методики принятия решений, основанных на использовании процессов анализа и синтеза.

Раздел 4. Принципы организации. Принцип пропорциональности. Сравнительный анализ принципов действия статической и динамической организации. Виды и особенности самоорганизации как процесс саморазвития. Принцип согласованности статической и



	<p>динамической организации.</p> <p>Раздел 5. Организационные отношения. Суть основных стандартов качества. Формирование внутреннего механизма организационной системы. Технология создания организаций. Сущность, этапы и методы реорганизации. Взаимосвязь объекта и субъекта управления. Влияние личностных качеств на самоорганизацию. Взаимосвязь организационной культуры и эффективности управления. Типы организационной культуры. Место исполнительной дисциплины в организационной культуре.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>13. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>14. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»Бероева З.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.21 «Управленческий консалтинг»

Направление подготовки бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

1.	Цель изучения дисциплины - развитие личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в области управленческого консалтинга, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании, позволяющих на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Управленческий консалтинг»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в управлении Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Владеть механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (муниципальных) услуг	ПК-1.1 Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Уметь использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды Владеть мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения управленческих задач безопасности.	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра



			1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.					
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50				
Лекции	34	34				
Практические занятия, семинары	16	16				
Лабораторные работы	-					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22	22				
КСР						
Зачет						
Общая трудоемкость дисциплины	72	72				
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Раздел 1. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса. Понятие, значение и функции управленческого консалтинга. Основные этапы становления управленческого консультирования за рубежом Типовые стратегии и структуры консалтинговых организаций Объект и предмет и метод управленческого консалтинга. Сущность, цели и задачи управленческого консультирования Теоретическая и методологическая основа управленческого консультирования. История управленческого консультирования. Особенности современного состояния отечественного менеджмента. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика. Основные стадии консультационного процесса. Два подхода к управленческому консультированию</p> <p>Раздел 2. Виды управленческого консалтинга. Виды задач, решаемых консультантом. Методы управленческого консалтинга. Субъекты и объекты консультирования. Виды и формы консультирования. Функциональный подход к управленческому консультированию. Понятие процессного консультирования. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам. Профессиональный подход к управленческому консультированию. Этап подготовки в управленческом консультировании. Основные формы установления цен на консультационные услуги. Поиск консультационной фирмы. Рейнжиниринговые методы в консалтинге. Техническое задание консультационной фирме. Контроль в процессе управленческого консультирования. Анализ предложений консультационных фирм. Принципы управленческого консультирования. Принципы организации отношений между клиентом и консультантом. Принципы командной работы над консалтинговым проектом. Консалтинговое сопровождение процессов в органах государственного и муниципального управления. Процесс консультирования и организация выполнения работ. Приоритеты спроса на консалтинговые услуги в малом бизнесе. Контроль за ходом реализации консультационного проекта. Взаимодействие консультанта и клиента при диагностическом, процессном и обучающем консультировании Результативность и эффективность консультирования. Результативность и эффективность консультирования. Этап завершения в управленческом консультировании. Определение экономического эффекта от работы консультанта.</p>						
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>					



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 15. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru . 16. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Бероева З.М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 «Управление человеческими ресурсами»

Направление подготовки бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»

1.	Цель изучения дисциплины - подготовка высококомпетентных менеджеров, способных осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в организациях различных организационно-правовых форм и в органах государственного и муниципального управления по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7,8-й семестр. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Управление человеческими ресурсами» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория менеджмента», «Теория организации», «Персональный менеджмент», «Сравнительный менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность».
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами»



Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции			
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5. И-1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	УК-5. И-2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.		
Профессиональные компетенции (ПК)				
Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
<p>-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>-создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>-разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям</p>	<p>-процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;</p> <p>-процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального</p>	<p>ПК- 1 способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления</p>	<p>ПК-1.1 знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>ПК- 1.2 знает роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации и т. д.</p> <p>ПК- 1.3 анализирует</p>	<p>ПС 40.033</p> <p>Трудовая функция В/01.7</p>



функционирования организаций; -оценка эффективности управленческих решений	ьного управления	персоналом, в том числе в межкультурной среде	коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;	
---	------------------	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7	8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7 з.е.	108	144		
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	122	50	72		
Лекции	70	34	36		
Практические занятия, семинары	52	16	36		
Лабораторные работы	-	-	-		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	130	58	72		
КСР	-	-	-		
Диф.зачет	-	-	-		
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	152		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Персонал организации как объект управления.

Понятие управления человеческими ресурсами. Введение в управление персоналом. Эволюция направлений менеджмента и теорий управления персоналом и управления человеческими ресурсами. Волны и этапы отечественной концепции управления человеческими ресурсами. Внутрифирменное управление человеческими ресурсами. Управление человеческими ресурсами в системе управления организацией. Принципы управления человеческими ресурсами. Рынок труда в системе рыночного механизма.

Тема 2. Стратегическое управление человеческими ресурсами.

Возникновение стратегии управления человеческими ресурсами. Стратегии управления человеческими ресурсами. Классификация видов стратегий управления человеческими ресурсами и их характеристика. Взаимосвязь стратегий управления человеческими ресурсами и стратегии развития организации. Компетенция персонала как объект стратегического управления.

Тема 3. Управление работой человеческих ресурсов в организации.



Функции управления человеческими ресурсами. Трансферт технологии управления человеческими ресурсами. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Набор и прием кадров. Отбор кадров. Мотивация и управление персоналом. Профессиональная ориентация и адаптация в коллективе. Подготовка и переподготовка кадров. Обучение и повышение квалификации. Оценка результатов трудовой деятельности персонала. Проблемы объективной оценки человеческих ресурсов. Повышение по службе, понижение, перевод, увольнение. Конфликты в коллективе. Подготовка руководящих кадров.

Тема 4. Планирование и развитие деловой карьеры.

Понятие карьеры. Профессиональная и внутриорганизационная карьера. Этапы карьеры менеджера. Карьера профессионалов. Выбор, планирование и развитие карьеры. Управление карьерой. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Работа с кадровым резервом.

Тема 5. Управление сопротивлением персонала.

Формы сопротивлений персонала. Приемы ослабления сопротивлений персонала организационному реформированию. Варианты последовательности действий для ослабления сопротивления персонала. Методы управления поведением персонала при реформировании (принудительный и адаптивный методы, метод управления сопротивлением, метод управления в кризисной ситуации).

Тема 6. Формирование управленческих команд.

Стили управления. Принципы формирования управленческих команд. Типы команд. Факторы существования команд. Этапы развития команд. Основные роли в команде. Построение функциональных и процессных команд. Подходы к их формированию. Эффективность управленческих команд.

Тема 7. Организационные основы управления человеческими ресурсами в настоящем и будущем.

Повышение качества трудовой жизни. Кадровое, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Службы управления персоналом (человеческими ресурсами). Специализация работников служб управления персоналом. Функциональное разделение труда работников служб управления персоналом. Оценка работы служб управления персоналом. Поведение подчиненных. Повышение мотивационного потенциала подчиненных. Управление человеческими ресурсами в будущем. Пути совершенствования управления человеческими ресурсами.

5.	Образовательные технологии
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: интерактивные лекции; лекции-пресс-конференции; тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы



	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru . 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).
7.	Формы текущего контроля
	Тесты по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Диф.зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Яндиева Л.Х.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 «Корпоративная социальная ответственность»

Направление подготовки бакалавриат

38.03.02 Менеджмент (код, наименование)

1.	Цель изучения дисциплины - освоение студентами концептуальных и практических основ формирование корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Корпоративная социальная ответственность»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости,	ОПК-3.И-1. Обосновывает результаты стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее	ОПК-3.И-1.3-1. Знать основные концепции корпоративной социальной ответственности, их значимость при принятии организационно-управленческих решений; ОПК-3.И-1.У-1. Уметь применять на практике основные теоретические	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово -экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	<p>содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.</p> <p>ОПК-3.И-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>	<p>положения корпоративной социальной ответственности;</p> <p>ОПК-3.И-1.В-1. Владеть навыками построения и проектирования программ корпоративной социальной ответственности.</p> <p>ОПК-3.И-3.З-1. Знать приоритеты социальной политики предприятия, социальную значимость принимаемых решений.</p> <p>ОПК-3.И-3.У-1. Уметь оценивать эффективность результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p> <p>ОПК-3.И-3.В-1. Владеть навыками оценивания эффективности результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>																		
	<p>ПК-3. способен учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.</p>	<p>ПК-3.И-2. учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации</p>	<p>ПК-3.И-2.З-1. Знать основные практические подходы к использованию основных положений корпоративной социальной ответственности при разработке стратегии;</p> <p>ПК-3.И-2.У-1. Уметь применять подходы основных положений корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.</p> <p>ПК-3.И-2.В-1. Владеет навыками применения подходов основных положений корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.</p>																		
<p>4.</p>	<p>Структура и содержание дисциплины</p>																				
	<p>4.1. Структура дисциплины (модуля)</p>																				
	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Порядковый номер семестра						1	2	3	4	5	6						
Порядковый номер семестра																					
1	2	3	4	5	6																
	<p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>	<p>3 з.е.</p>																			



	Курсовой проект (работа)							
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52					52	
	Лекции	36					36	
	Практические занятия, семинары	16					16	
	Лабораторные работы							
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56					56	
	КСР							
	Экзамен							
	Общая трудоемкость дисциплины	108					108	
	4.2. Содержание дисциплины							
	<p>Тема 1. Теоретические основы концепции КСО.</p> <p>Тема 2. Виды и направления КСО. Внутренняя и внешняя КСО.</p> <p>Тема 3. История развития социальной ответственности бизнеса в западных странах.</p> <p>Тема 4. Эволюция и особенности корпоративной социальной ответственности в России.</p> <p>Тема 5. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие организации.</p> <p>Тема 6. Возможности партнерства.</p> <p>Тема 7. Новые социальные технологии в российских корпорациях.</p>							
5.	Образовательные технологии							
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 							
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы							
	<p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>							
7.	Формы текущего контроля							
	Тесты по разделам дисциплины							
8.	Форма промежуточного контроля							
	Зачет							

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Угурчиева Р.О.