

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология. Русский язык и литература

| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| 1. | Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русской литературы» является: подготовка бакалавров к педагогической и культурно-просветительской видам деятельности и решение многообразных профессиональных задач в соответствии с этими видами деятельности. Ее изучение призвано помочь развитию творческих начал личности; формированию стабильного интереса к педагогической деятельности; развитию у студентов педагогических способностей и профессионального мышления, важнейшими чертами которого являются аналитичность и нестандартность. | | | |
| 2. | Дисциплина Б1.В.13 «Методика преподавания русской литературы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», изучается в 6-7 семестрах. | | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» | | | |
| | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| | Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения: | | | |
| | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные</p> | <p>Знать основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. Уметь: формулировать цель и задачи проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеть определенным кругом задач в рамках поставленной цели</p> <p>Знать основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими. Уметь проводить многофакторные</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | <p>способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> | <p>анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>Владеть навыками обращения с нормативно правовой базой, поиска нормативных документов, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Знать основные нормативно правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть навыками обращения с нормативно правовой базой, поиска нормативных документов.</p> |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с</p> | <p>Знает базовые приемы и способы социализации личности</p> <p>Умеет строить социальные отношения с окружающими людьми на основе понимания социальных, культурных и иных различий</p> <p>Имеет практический опыт участия в командной работе в различных социальных проектах</p> <p>Знает общие приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; знает об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы</p> <p>Умеет строить социальные отношения в профессиональном коллективе; умеет работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт участия в командной работе при решении задач профессиональной сферы</p> <p>Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> | <p>анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p> <p>Имеет практический опыт управления работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил</p> |
| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | |
| ПК-5 | <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p> | <p>1.1_Б.ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня</p> <p>3.1_Б.ПК-5 Строит урок на основе активных</p> | <p>Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь: применять основные положения федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов художественного произведения, разных форм коммуникаций; Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</p> <p>Знать: существующие в</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | интерактивных методик. | <p>общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий как в традиционной, так и в инновационной форме</p> <p>Знать: формы воспитательной работы с учащимися; основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: применять основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке и проведении различных мероприятий по популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социокоммуникативной ситуации в Республике Ингушетия. Владеть: владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетии.</p> |
| | | | <p>4.1_Б.ПК-5 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе</p> | |
| | | | <p>5.1_Б.ПК-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p> | <p>Знать методическую концепцию преподаваемых курсов языка и литературы, методику проведения внеклассных мероприятий Уметь реализовывать методическую концепцию преподавания языка и литературы, применять различные методики проведения внеклассных мероприятий Владеть навыками организации самостоятельной работы учащихся, в том числе внеклассного чтения во время</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|-------------------------|--|
| | | | | педагогической практики | |
| ПК-6 | ПК-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня | <p>1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p>2.1_Б.ПК-6 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>3.1_Б.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p> | <p>Знать принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; Владеть навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>Знать методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>Знать методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных</p> | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | и профессиональных образовательных организациях | | |
| | ПК-7 | Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися | 2.1_Б.ПК-7 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. | Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социокоммуникативной ситуации в Республике Ингушетия. | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 6 | 7 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 6 з.е. | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 124 | 68 | 56 | | |
| | Лекции | 64 | 34 | 30 | | |
| | Практические занятия, семинары | 60 | 34 | 26 | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 75 | 40 | 25 | | |
| | КСР | 27 | | 27 | | |
| | Форма контроля | З., экз. | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| | <p>Тема 1. Методика обучения литературе как научная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Теоретические проблемы современной методической науки.</p> <p>Тема 3. Литература как учебный предмет в современной школе.</p> <p>Тема 4. Содержание и структура курса. Цели и содержание школьного литературного образования.</p> <p>Тема 5. Нормативное и научно-методическое обеспечение предмета.</p> <p>Тема 6. Основные этапы изучения литературных произведений в школе, их функции и специфика проведения в средних и старших классах. Содержание и методы работы.</p> <p>Тема 7. Вступительные и заключительные занятия</p> <p>Тема 8. Чтение как многоаспектная проблема.</p> | | | | | |

| | |
|----|--|
| | <p>Тема 9. Возрастные особенности читателей школьников</p> <p>Тема 10. Анализ художественного произведения на уроках литературы: методы обучения, приемы, виды занятий</p> <p>Тема 11. Изучение произведений в их жанрово-родовой специфике.</p> <p>Тема 12. Моделирование уроков с учетом жанрово-родового аспекта</p> <p>Тема 13. Организация речевой деятельности учащихся – как стержневое направление в методике преподавания литературы.</p> <p>Тема 14. Обогащение словарного запаса учащихся на материале художественных произведений, обучение связной речи и развитие ее выразительности.</p> <p>Тема 15. Внеклассное чтение: методические подходы.</p> <p>Тема 16. Требования к современному уроку литературы</p> |
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> •интерактивные лекции; •лекции-пресс-конференции; •тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; •групповые и научные дискуссии |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1.Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru</p> <p>2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>3. Европейская цифровая библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/ Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.</p> <p>3.Биографии: http://antique-lit.niv.ru/ - http://biografia.ru http://abc-people.com www.philology.ru bookz.ru fictionbook.ru lib.ru http:// www.russ.ru ilikebooks.ru http://knigosite.ru/ http:// philologos. narod. ru / tomash / poetika. htm http:// www. reader.boom.ru /tomash/tema.htm http:// gramma.ru http:// slovari.yandex.ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbggu.ru. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p> |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Доклад, реферат, контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | 6 семестр – зачет 7 семестр - экзамен |

Разработчик: старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы Банхаева Е.Х.