

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология. Русский язык и литература

1.	<p>1. Цели освоения дисциплины «Выразительное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение эстетической составляющей в профессиональной подготовке будущих учителей, приобщение их к искусству художественного чтения, углубление понимания текста художественного произведения, развитие художественного вкуса; – ознакомление с теорией художественного чтения как искусства; – обучение студентов навыкам выразительного чтения, формирование умений анализировать художественные произведения, самостоятельно подготавливать их исполнение, анализировать исполнение как других чтецов, так и собственное (умение высказать объективную и субъективную точку зрения по поводу услышанного); – развитие путём упражнений речевого дыхания, дикции, некоторых качеств голоса 								
2.	<p>Дисциплина Б1.В.09 «Выразительное чтение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», изучается в 2 семестре.</p>								
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">Код и наименование компетенций</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 10px;">Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения</td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы							
Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения									

<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>знать понятия теории и истории мировой литературы для их применения в интерпретации художественного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять систему понятий теории и истории русской литературы в процессе интерпретации художественных текстов различных жанров; - владеть навыками применения системы понятий теории и истории русской литературы в процессе интерпретации текстов различных жанров. <p>- знать понятия теории и истории русской литературы для их системного применения в исследовании научных объектов литературоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять систему понятий теории и истории русской литературы в исследовании научных объектов литературоведения, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; - владеть навыками применения системы понятий теории и истории русской литературы в исследовании научных объектов, навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения.
<p>ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.</p>	<p>2.1_Б.ПК-7 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний</p>	<p>Знать формы воспитательной работы с учащимися;</p> <p>Уметь обрабатывать научную информацию в области филологии;</p> <p>Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социокоммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.</p>

4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер Семестра				
			2				
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:						
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		34				
	Лекции		18				
	Практические занятия, семинары		16				
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:						
	КСР		38				
	Форма контроля						
Общая трудоемкость дисциплины	72	72					
4.2. Содержание дисциплины							
<p>Тема 1. Чтение как вид речевой деятельности.</p> <p>Тема 2. Выразительное чтение как искусство художественного чтения.</p> <p>Тема 3. Выразительность в системе коммуникативных качеств речи.</p> <p>Тема 4. Средства выразительности.</p> <p>Тема 5. Орфоэпия и ее значение для выразительного чтения.</p> <p>Тема 6. Выразительные возможности фонетики.</p> <p>Тема 7. Техника речи. Логика речи. Интонация и её составляющие.</p> <p>Тема 8. Выразительное чтение лирического произведения.</p> <p>Тема 9. Выразительное чтение прозаического произведения.</p> <p>Тема 10. Выразительное чтение сказки.</p> <p>Тема 11. Выразительное чтение басни.</p> <p>Тема 12. Роль выразительного чтения и говорения учителя в образовательном процессе</p>							
5.	Образовательные технологии						
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> •интерактивные лекции; •лекции-пресс-конференции; •тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; •групповые и научные дискуссии 						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы						
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1.Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru</p>						

	<p>2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>3. Европейская цифровая библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/ Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.</p> <p>3. Биографии: http://antique-lit.niv.ru/ - http://biografia.ru http://abc-people.com www.philology.ru bookz.ru fictionbook.ru lib.ru http:// www.russ.ru ilikebooks.ru http://knigosite.ru/ http:// philologos.narod.ru / tomash / poetika. htm http:// www. reader.boom.ru /tomash/tema.htm http:// gramma.ru http:// slovari.yandex.ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbgmu.ru. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	Формы текущего контроля
	Доклад, реферат, контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум
8.	Форма промежуточного контроля
	2 семестр – зачет

Разработчик: старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы
Банхаева Е.Х.