



АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.01«Теория организации»**

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент»

1.	<p>Цель изучения дисциплины - состоит в приобретении глубоких знаний предмета, практических навыков в применении законов теории организации, изучение организационных принципов и действий по упорядочению, функционированию и поддержанию целостности организационных структур в динамическом аспекте.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория организации»</p>		
Код и наименование компетенций		Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.И-3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать основные актуальные российские и зарубежные источники информации в предметной области, состояние исследований в рамках предметной области, основные аналоги решения поставленной задачи Умеет грамотно и обоснованно сделать обзор существующих решений для конкретной задачи профессиональной области. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)			
<p>ПК-1.Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных</p>	<p>ПК-1.1Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p>	<p>Знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Уметь использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды Владеть мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения управленческих задач</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1	2	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	63 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	86	86		
	Лекции	54	54		
	Практические занятия, семинары	32	32		
	Лабораторные работы	-	-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	103	103		
	КСР				
	Экзамен	27	27		
	Общая трудоемкость дисциплины	216	216		
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Раздел 1 Организационные системы . Общественно-исторические условия возникновения организационно-управленческой мысли. Организация и государственная система. Государственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации</p> <p>Раздел 2. Организация и управление. Характер власти в организациях. Горизонтальные отношения власти. Лидерство в организации. Коммуникации, процесс коммуникаций. Конфликты в организации.</p> <p>Раздел 3. Законы организации. Понятия входной и выходной информации. Восприятие рекламы и имиджа организации. Международные факторы, влияющие на деятельность организации. Рыночные факторы, влияющие на деятельность организации. Использование методов декомпозиции. Методики принятия решений, основанных на использовании процессов анализа и синтеза.</p> <p>Раздел 4. Принципы организации. Принцип пропорциональности. Сравнительный анализ принципов действия статической и динамической организации. Виды и особенности самоорганизации как процесс саморазвития. Принцип согласованности статической и динамической организации.</p> <p>Раздел 5. Организационные отношения. Суть основных стандартов качества. Формирование внутреннего механизма организационной системы. Технология создания организаций. Сущность, этапы и методы реорганизации. Взаимосвязь объекта и субъекта управления. Влияние личностных качеств на самоорганизацию. Взаимосвязь организационной культуры и эффективности управления. Типы организационной культуры. Место исполнительной дисциплины в организационной культуре.</p>					
5.	Образовательные технологии				
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:				
	<ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра «Менеджмент»

	<ul style="list-style-type: none">• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none">1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).
7.	Формы текущего контроля
	Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Бероева З.М.