



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21. ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки бакалавриат 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов на историческом фундаменте профессионального сознания менеджера, развитие у него чувства ответственности, навыков стратегического и масштабного мышления.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История менеджмента» является дисциплиной обязательной части структуры образовательной программы.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История менеджмента»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5. И-1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает - базовые ценности науки управления и опирается на них в своем развитии; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; Умеет -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеет - базовыми знаниями школ управления
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК- 1 способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных,	ПК-1. И-1. знает и использует основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Знать основные теории мотивации, лидерства и власти Уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; Владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций	



	групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде								
4.	Структура и содержание дисциплины								
4.1. Структура дисциплины (модуля)									
Вид учебной работы		Всего	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Порядковый номер семестра			2		
Порядковый номер семестра									
2									
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3 з.е.							
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		34	34						
Лекции		18	18						
Практические занятия, семинары		16	16						
Лабораторные работы		-	-						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		74	74						
КСР									
Зачет									
Общая трудоемкость дисциплины		108	108						
4.2. Содержание дисциплины									
<p>Тема 1. Школа научного управления Возникновение тейлоризма и его сущность. Фредерик Уинслоу Тейлор и его труд «Принципы научного менеджмента». Четыре научных принципа управления в тейлоризме. Система стимулирования рабочих. Материальное вознаграждение. Психологическое воздействие на работников.</p> <p>Тема 2. Развитие менеджмента в трудах последователей Ф.У. Тейлора 1. Генри Лоуренс Гантт и его система оперативного управления. 2. Фрэнк Гилберт и его исследования движения работников. 3. Лилиан Гилберт и её вклад в кадровое управление. 4. Гарингтон Эмерсон и его двенадцать принципов производительности труда. 5. Генри Форд как создатель теории фордизма. 6. Сущность принципов научного управления. 7. Основной вклад представителей школы научного направления в теорию менеджмента.</p> <p>Тема 3. Административная (классическая) школа менеджмента Сущность и принципы «теории администрации». Анри Файоль и его четырнадцать принципов управления применительно к деятельности высшего звена управления.</p> <p>Тема 4. Школа «человеческих отношений» и её развитие Возникновение «неоклассической школы». Гюго Мюнстерберг. Идея гармонии труда и капитала Паркер Фоллет. «Хоторнские эксперименты» Элтона Мейо. «Человеческий фактор» в развитии менеджмента. Бихевиористское направление в менеджменте Абрахама Маслоу. Возникновение школы «поведенческих наук» и особой управленческой функции «управление персоналом». «Пирамида потребностей» А. Маслоу. Процессный, системный, ситуационный подходы к управлению.</p> <p>Тема 5. Основные черты менеджмента в США и Японии Становление и развитие менеджмента в США. Государственное регулирование в США. Стратегическое</p>									



	<p>планирование. Текущее планирование. Управление и планирование в американских фирмах. Принципы стратегического управления и планирования в фирмах США. Философия японского менеджмента.</p> <p>Тема 6. История эволюции менеджмента в России Основные принципы управленческих преобразований Петра I. Место и роль земского самоуправления в системе управления России. Основные направления развития экономической мысли в СССР. Новые аспекты в управлении экономикой страны в послевоенные годы. Сущность управленческих решений в России перестроечного и постперестроечного периодов.</p> <p>Тема 7. Роль современного менеджмента и перспективы его развития Основные этапы формирования менеджмента. Роль современного менеджмента. Перспективы развития менеджмента.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Колоева Ф.А.