



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Французский и латинский языки»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.03 «Иностранный язык»**

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)/«Зарубежная филология. Английский язык и литература»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Учебная программа по курсу иностранный язык (французский язык) предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.</p> <p>Целью обучения является подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.</p> <p>Это предполагает погружение в речевую среду французского языка, создание речевого опыта, обучение пониманию на слух и речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения, обучение чтению как виду речевой деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.3 Базовая часть»</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на втором курсе и в результате изучения введения в литературоведение, введения в профильную подготовку (отечественная филология, истории.)</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык», входящая в базовую часть блока федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 Филология, предназначена для систематизации знаний</p>

	<p>будущих бакалавров в области фонетики, грамматики и лексики французского языка и дальнейшего формирования и совершенствования на их основе языковых навыков и речевых компетенций. Данный курс призван сформировать у обучаемых целостные представления о структуре французского языка.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык», будущий бакалавр должен владеть основными информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности лингвиста-филолога.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p><b>УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-8</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; основные нормы современного французского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей французского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями французского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на французском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1.1. Фонетика. Вводно-коррективный фонетический курс. Правила фонетического слогоделения. Речевой поток.</p> <p>1.2. Орфография. Французская графика. Буквы, буквосочетания</p> <p>1.3. Грамматика. Глаголы 1 группы, оборот <i>c'est, etre</i>. Местоименные прилагательные. Предлоги <i>a, de, avec, en</i>.</p> <p>1.4. Лексика. Изучение бытовой и общественно-политической лексики. Темы для бесед. Рассказ о своей семье.</p> <p>2.1. Фонетика. Речевой поток. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Связывание звуков в речевом потоке. Сцепление. Голосовое связывание.</p> <p>2.2. Грамматика. Порядок слов во французском языке. Неупотребление артикля перед именами собственными. Глаголы 2 группы. Притяжательные прилагательные. Определенный и неопределенный артикль. Вопрос к подлежащему.</p>

2.3. Лексика. Использование записей диалогов, стихотворений J. Prevert «Je suis alle au marche...». Тема для беседы «Внешность моего друга», «Приглашение в гости».

3.1. Фонетика. Различие в произношении гласных французского и русского языка. Гласные переднего ряда. Чтение букв и буквосочетаний *c, g, ch, s, a, qu, e, ou, au, ai, ei, eau, er, ez-* в конце слова, долгота гласных перед звуками [*r, v, z, g*] и беглое *e*.

3.2. Грамматика. Безличный оборот *il est*. Прилагательные. Место прилагательных-определений. Употребление артикля после оборота *c'est*. Глаголы 3 группы. Употребление артикля перед существительными в роли именной части сказуемого.

3.3. Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Темы для бесед «Внешность». Монологические высказывания по теме.

4.1. Фонетика. Носовые гласные. Гласные заднего ряда по степени лабиализации. Буквенное сочетание *gn*. Группа неделимых согласных.

4.2. Грамматика. 2-е лицо мн. ч. наст. вр. Вопросительное наречие *ou*. Порядок слов в вопросительном предложении. Определенный артикль. Неопределенное прилагательное *tout*. Предлоги *a, de*.

4.3. Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Темы для бесед: «Мой рабочий день».

Тест.

5.1. Фонетика. Гласные звуки. Правила чтения букв *c, g*. Буквенное сочетание *gu*. Буква *r* в середине слова перед *t*.

5.2. Грамматика. Конструкция *c'est, ce sont*. Неопределенно-личное местоимение *on*. Повелительное наклонение 1 группы. Притяжательные прилагательные. Указательные местоимения. Глаголы 3 группы.

Спряжение глаголов *lire, écrire*.

5.3. Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Темы для бесед «Мой дом, моя квартира».

6.1. Фонетика. Гласный *a* – самый глубокий звук заднего ряда. Правила чтения буквы *x*.

6.2. Грамматика. Неопределенный артикль. Безличный оборот *il y a*. Спряжение глаголов *aller, venir*. Наречия *en, y*. Вопросительные наречия *quand, comment*. Спряжение глагола *faire*.

6.3. Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Темы для бесед

7.1. Фонетика. Полугласный [*w*]

7.2. Грамматика. Местоимение *cela*. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Наречие *combien*. Спряжение глаголов: *etre, mettre, avoir*.

Местоимение en. Количественные числительные. Предлог chez. Дни недели. Наречия *voici, voilà*. Союз *que*.

7.3. Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Тема для беседы «*Les métiers*». Тест.

8.1. Фонетика. Полугласные, полусогласные, особенности их произношения.

8.2. Грамматика. Глаголы 3 группы: *savoir, connaitre*. *Passé immédiat, futur immédiat*. Отсутствие артикля Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Выделительные обороты *c'est...qui, se sont...qui*. Предлоги *chez, dans, par, sans*.

8.3. Лексика. Изучение бытовой лексики. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебников, стихотворных произведений. Устные темы: «Французские праздники», «14 июля – национальный праздник Франции». Чтение, перевод, пересказ текста.

8.4. Ролевая игра «*Immeuble*» 9.1. Грамматика. Предлог *a*, обозначающий расстояние. Предлоги *en* и *a* перед географическими названиями. Отсутствие предлога в словосочетаниях типа «в этом году». Обозначение понятия «неделя». Суффикс существительного *-aine*. Личные прилагательные местоимения. Порядковые числительные. Опускание артикля после существительных, выражающих количество.

9.2. Лексика. Изучение общественно-политической лексики. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебников, стихотворных произведений. Работа над текстом: «*Une année scolaire en classe de 4-ème*». Чтение, перевод, пересказ. Вопросно-ответные упражнения. Проверка восприятия на слух.

9.3. Работа с ролевой игрой «*Immeuble*»

10.1. Фонетика. Явления сцепления и связывания. Факультативное связывание. Носовые звуки.

10.2. Грамматика. Опускание артикля. *Participe passé. Verbes pronominaux*.

10.3. Разговорная практика. Ролевая игра «*Immeuble*». Квартира. Портрет. Биография.

10.4. Лексика. Изучение бытовой лексики. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебников. Работа над текстом «*Un cours de français*».

11.1. Грамматика. *Passé composé. Formation du passé composé. Pluriel des noms, des adjectifs. Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé*. Часы. Обозначение времени.

11.2. Лексика. Работа над текстом «*Pierre Roulin, caissier*», чтение, перевод и ответы на вопросы к тексту. Пересказ текста. Тема для беседы «Париж». Монологическое

высказывание по теме «Париж».

11.3. Разговорная практика. Ролевая игра «Immeuble».

Тест

12.1. Грамматика. Место отрицания при инфинитиве. Ограничительный оборот *ne...que*. *Avant – devant*. Отрицание *pas*, употребленное самостоятельно. *Imparfait*. Счет этажей на фр.яз. Написание адреса по- французски. Отсутствие предлога и артикля при написании адреса. Союз *ou*

12.2. Работа над текстом «*C'est bien d'être étudiant*». Вопросно-ответная практика по темам «Молодежь. Проблемы молодежи».

12.3. Разговорная практика. Ролевая игра «Immeuble».

13.1. Грамматика. Безличные выражения с глаголом *faire*. *Participe present*. *Pronoms personnels toniques*. *Degres de comparaison des adjectifs*. *Futur simple*. *Formation du futur simple*. *Emploi*. Выражения с глаголом *avoir*.

13.2. Работа над текстом «*Les vacances de Danielle*». Чтение, перевод, пересказ текста.

13.3. Разговорная практика. Ролевая игра «Immeuble». Монологическое высказывание по теме «Каникулы».

14.1. Грамматика. *Passe simple*. *Formation du passe simple*. *Emploi*. *Degres de comparaison des adverbs*. *Gerondif*. *Pronom relatifs qui, que*. *Negations*. Местоимение *en*. Выражения с глаголом *passer*. *Plus-que-parfait*. *Formation*. *Emploi*. *Feminin des noms*.

14.2. Лексика. Изучение бытовой и общественно-политической лексики. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебников.

14.3. Ролевая игра

15.1. Грамматика. Узнавать – *apprendre, reconnaitre*. Существительное *la plupart*. Словосочетания с глаголом *chercher*. Предложения типа *voilà*. *Concordance des temps de l'indicatif*. *Futur dans le passé*. Предлог *sans* и существительное. Предлог *avec*. *Article partitif*. *Forme passive*. *Pluriel des noms*.

15.2. Лексика. Изучение общественно-политической лексики. Использование лаборатории устной речи. Изучение сочетаемости слов, глагольного управления, предложных конструкций. Расширение пассивного лексического запаса, осуществляемое с помощью регулярно контролируемого внеаудиторного чтения. Работа над текстом «*Les belles manieres*». Чтение, перевод, пересказ текста.

15.3. Разговорная практика. Ролевая игра «Immeuble».

**L. 1.** Грамматика. Согласование времён в изъявительном наклонении. Косвенный вопрос. Текст «*Jacques est reçu*»  
Лексика. Изучение бытовой и общественно-политической лексики. Темы для бесед: «Образование во Франции».

Работа с текстом для дополнительного чтения. Чтение, составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текстов для дополнительного чтения.

**L. 2. Грамматика.**

Условное наклонение (настоящее время). Место двух местоимений-дополнений в предложении. Лексико-грамматические упражнения.

Работа с текстом. «Tous les matins»

Чтение, составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод, пересказ текстов для дополнительного чтения.

Использование записей диалогов, стихотворений J. Prevert «Je suis alle au marche...», и P.Fort«La rond autour du monde»Тема для беседы «Мой любимый писатель».

**L. 3. Грамматика.** Относительные местоимения, выделительный оборот. Лексико-грамматические упражнения.

Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Прослушивание и заучивание стихотворения J.Prevert “Dejeuner du matin” Тема для беседы «Мои увлечения». Монологические высказывания по теме.

Работа с текстом. «La nouvelle bonne» Составление тематического словаря, чтение перевод пересказ.

**L. 4. Грамматика.** Прилагательное и местоимение –TOUT-;

Условное наклонение (прошедшее время). Лексико-грамматические упражнения.

Работа с текстом. «Chez Catherine» Составление тематического словаря, чтение перевод пересказ.

Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Тема для беседы «Профессии».

Тест.

**L. 5. Грамматика.**

Приглагольные местоимения

En и Y; Деепричастие и причастие настоящего времени;

Tout - наречие.

Текст «Tout l’or du monde»; тексты для дополнительного чтения «Cine-nouvelles» и «Le role du cinema»

Стихотворение- Ch. Aznavour “Il faut savoir”

5.3. Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Тема для беседы «Кино».

**L. 6. Грамматика.**

Указательные местоимения. Местоимения-дополнения в предложении.

Текст: «J’ai soif d’innocence».

Текст, для дополнительного чтения: «Je parle de

l'heroisme»

Лексика. Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников. Тема для беседы «Париж»

**L. 7. Грамматика.**

Сослагательное наклонение (настоящее время).

Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных.

Текст: On se voit d'un autre oeil”и текст для

дополнительного чтения: “Naissance d'un maitre”

Стихотворение:J. Prevert “Pour faire le portrait d'un oiseau”.

Лексика.

Использование лаборатории устной речи – записей диалогов, текстов из учебников.

Тест.

**L. 8. Грамматика.**

Употребление сослагательного наклонения в придаточных-обстоятельственных; в независимых предложениях; сослагательное наклонение- прошедшее время.

Текст: «Antonio»

Текст для дополнительного чтения: «Apres Madrid, voice Paris»

Стихотворение: «En Espagne» P. Eluard.

Лексика.

Изучение бытовой лексики. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебников, стихотворных произведений.

Разговорная тема: «Путешествие на самолете».

**L. 9. Грамматика.**

Согласование времён в сослагательном наклонении.

Артикль и предлог DE.

Текст: «On embauche du personnel»

Текст для дополнительного чтения: «Le parapluie».

Лексика.

Изучение общественно-политической лексики.

Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебников, стихотворных произведений. Работа над текстом: «Une annee scolaire en classe de 4-eme». Чтение, перевод, пересказ.

Разговорная тема: «Путешествие на корабле».

**L. 10. Грамматика.**

Participe passé и participe present; притяжательные местоимения; Meme- прилагательное и наречие.

Текст: « A la gare»

Текст для дополнительного чтения: «Permettez-moi de vous presenter notre plage»;

Стихотворение:”Si j'avais un piano” Ch. Aznavour.

Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебников.

Работа над текстом «Un cours de français»  
Разговорная тема: «Путешествие на поезде».

**L. 11.** Грамматика.

Futur antérieur; proposition infinitive; participe passé composé.

Текст: “ A Orly”

Текст для дополнительного чтения: “Sauves”.

Лексика. Работа над текстом чтение, перевод, пересказ текста.

Тест.

**L. 12.** Грамматика.

Passé antérieur.

Adjectives employés adverbialement.

Adverbs forms des adjectives en –ANT, –ENT.

Текст “Sylvie sans travail”

Текст: “La première rencontre des deux sœurs”

Стихотворение: “Les bonbons” J. Brel

Тема для беседы «Молодежь. Проблемы молодежи».

**L. 13.** Грамматика.

Infinitif présent et infinitif passé.

Futur et passé immédiats dans le passé.

Texte “Une consultation”

Texte supplémentaire “Chez le médecin”

Poesie “Bon anniversaire” Ch. Aznavour

Тема для беседы «Французская кухня».

**L. 14.** Грамматика. Passe simple. Formation du passe simple.

Emploi. Degrés de comparaison des adverbs. Gerondif.

Pronom relatifs qui, que. Negations. Местоимение en.

Выражения с глаголом passer. Plus-que-parfait. Formation.

Emploi. Feminin des noms.

14.2. Лексика. Изучение бытовой и общественно-политической лексики. Использование лаборатории устной речи – записей лингафонных курсов, диалогов, текстов из учебников.

**L. 15.** Грамматика. Узнавать – apprendre, reconnaître.

Существительное la plupart. Словосочетания с глаголом chercher. Предложения типа voila. Concordance des temps de l’indicatif. Futur dans le passé. Предлог sans и существительное. Предлог avec. Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms.

15.2. Лексика. Изучение общественно-политической лексики. Использование лаборатории устной речи.

Изучение сочетаемости слов, глагольного управления, предложных конструкций. Расширение пассивного лексического запаса, осуществляемое с помощью регулярно контролируемого внеаудиторного чтения.

Работа над текстом «Les belles manières». Чтение, перевод, пересказ текста.



	Тема для беседы «Ингушетия».				
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Всего	Порядковый номер семестра			
		3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	12 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	224	74	74	38	38
Лекции					
Практические занятия, семинары	216	72	72	36	36
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	154	43	16	52	43
КСР	8	2	2	2	2
Контроль	54		27	27	
В т.ч. в интерактив.форме	18				
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет					
Экзамен		зачет	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	432	117	117	117	81
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Устный опрос, тесты, домашние задания, презентации, рефераты				
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<i>3 семестр-зачет с оценкой, 4 семестр –экзамен, 5 семестр –экзамен, 6 семестр -зачет</i>				

**Разработчик:**

ассистент кафедры «Французский и латинский языки» Дзаурова Р.А.