



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История английского языка»**  
**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**  
**Составитель аннотации: к.п.н, доцент Мерешкова З.И.**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.</p> <p>В процессе изучения истории английского языка студентами решается ряд задач, как практических, так и теоретического плана. Одной из практических задач является обеспечение студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка: это касается правил чтения, написания, основных черт грамматической структуры, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключения, наличия в языке иноязычной заимствованной лексики и т.п.</p>													
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>          Учебная дисциплина Б1.О.15. «История английского языка» относится к блоку Б.1.О ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Страноведение».</p>													
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стилистика английского языка»</b></p> <table border="1" data-bbox="225 1167 1508 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1167 555 1238">Код наименование компетенций</th> <th data-bbox="560 1167 954 1238">Индикаторы</th> <th data-bbox="959 1167 1508 1238">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="225 1245 1508 1283" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1290 555 1832" rowspan="2"> <b>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</b> </td> <td data-bbox="560 1290 954 1832"> <b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.         </td> <td data-bbox="959 1290 1508 1832"> <b>Знать</b> : основные этапы развития грамматической структуры, и фонетической системы английского языка.  <b>Уметь</b>: применять полученные знания в области теории и истории английского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности.  <b>Владеть</b>: основными понятиями истории английского языка. Свободно английским языком в его литературной форме.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1839 954 2042"> <b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте         </td> <td data-bbox="959 1839 1508 2042"> <b>Знать</b>: правила чтения, написания древнего, среднего и современного английского языка; основные черты лексической системы; этапы исторического развития английского языка, основные события истории,         </td> </tr> </tbody> </table>			Код наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			<b>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</b>	<b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать</b> : основные этапы развития грамматической структуры, и фонетической системы английского языка. <b>Уметь</b> : применять полученные знания в области теории и истории английского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> : основными понятиями истории английского языка. Свободно английским языком в его литературной форме.	<b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	<b>Знать</b> : правила чтения, написания древнего, среднего и современного английского языка; основные черты лексической системы; этапы исторического развития английского языка, основные события истории,
Код наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы												
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>														
<b>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</b>	<b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать</b> : основные этапы развития грамматической структуры, и фонетической системы английского языка. <b>Уметь</b> : применять полученные знания в области теории и истории английского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> : основными понятиями истории английского языка. Свободно английским языком в его литературной форме.												
	<b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	<b>Знать</b> : правила чтения, написания древнего, среднего и современного английского языка; основные черты лексической системы; этапы исторического развития английского языка, основные события истории,												



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Английский язык»

			повлиявшие на его развитие.  <b>Уметь:</b> объяснять феномены лингвистической структуры современного английского языка, опираясь на знания об его историческом развитии; проводить этимологический анализ текста. <b>Владеть:</b> основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке.
<b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b>1.1_Б.ОПК-2</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	<b>Знать:</b> основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ истории английского языка. <b>Уметь:</b> применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, участвовать в научных дискуссиях <b>Владеть:</b> навыками анализа основных положений истории английского языка: свободно английским языком в его литературной форме.	
	<b>4.1_Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	<b>Знать:</b> основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития английского языка. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области истории английского языка, в собственной профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> терминологией рассматривающей явления истории английского языка	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>Знать:</b> основные источники теоретической информации в области истории основного изучаемого языка.  <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.	



	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		<b>Владеть:</b> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного языка в собственной научно-исследовательской деятельности.			
		<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> основные источники научной информации в области истории английского языка <b>Уметь:</b> составлять общий план работы в области истории и основного изучаемого языка и литературы. <b>Владеть:</b> базовыми методами и специальной методологией и методиками изучения истории английского языка			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>4</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	Предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40				
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины	72	72				
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p>Тема 1. The subject of history of English. The aims of the course (theoretical and practical). Sources of language history. Inner and outer history of the language.</p> <p>Тема 2. Pre-Germanic period. Germanic settlement of Britain. Beginning of England. Old English dialects. Linguistic situation.</p> <p>Тема 3. Runic inscriptions. Old English manuscripts. Principal Old English written records. Old English alphabet and pronunciation.</p> <p>Тема 4. Origin of Old English vowels. Origin of Old English consonants.</p> <p>Тема 5. Old English Grammar. OE noun. OE pronoun. OE adjective. OE verb. OE syntax. Etymological survey of the Old English vocabulary. Word-formation in Old English.</p> <p>Тема 6. Middle English period. Economic and social conditions in the 11<sup>th</sup>-12<sup>th</sup> c. Effect of the Scandinavian invasions. The Norman conquest.</p> <p>Тема 7. Phonetic Changes in Middle and Early New English.</p>						



	Тема 8. Evolution of the Grammatical System from 11 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> c. Morphology Тема 9. Development of the English Vocabulary in Middle English and Early New English. Flourishing of literature in Early New English. Establishment of the Written Standard.
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b> При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> <b>Информационное обеспечение</b> базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li><li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li><li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li><li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li><li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li><li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li><li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li><li>9. <a href="http://www.englishspace.com">http://www.englishspace.com</a></li><li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li><li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li><li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li><li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li><li>14. <a href="https://www.oxfordinternationalenglish.com">https://www.oxfordinternationalenglish.com</a></li><li>15. <a href="https://www.todaytranslations.com/about/language-history/english-language-history">https://www.todaytranslations.com/about/language-history/english-language-history</a></li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.п.н, доцент кафедры английского языка Мерешкова З.И.