АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14.03 Ландшафтоведение Направление подготовки бакалавриата <u>05.03.06 Экология и природопользование</u>

1.	Цель изучения дисципли	ны						
			Ландшафтоведение являются: приобретение					
	теоретических знаний и практических навыков ландшафтоведения, развитие умений применять их в сфере							
	экологии и природопользо							
2.		уктуре ОПОП ВО бакалавриата						
			е относится к Блоку 1 базовая часть.					
3.		циплины (модуля) «Б1.О.14.03 Л						
	Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы					
	компетенции							
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							
	ОПК-1. Способен	ОПК-1.5. Использует знания	Знать: основы ландшафтоведения при					
	применять базовые	фундаментальных разделов	решении задач в области экологии и					
	знания фундаментальных	наук о Земле для решения задач	природопользования.					
	разделов наук о Земле,	в области экологии и	Уметь: применять знания основ геологии,					
	естественнонаучногои	природопользования	ландшафтоведения при решении задач в					
	математического циклов		области экологии и природопользования.					
	при решениизадач в		Владеть: навыками применения основ					
	области экологии и		ландшафтоведения при решении задач в					
	природопользования		области экологии и природопользования.					
		ОПК- 6.1. Представляет	Обладать: знаниями представления					
	ОПК-6. Способен	результаты своей	результатов своей профессиональной и					
	проектировать,	профессиональной и научно-	научно- исследовательской деятельности в					
	представлять, защищать	исследовательской	виде отчета по установленной форме. Уметь:					
	и распространять	деятельности в	представлять результаты своей					
	результаты своей	виде отчета по установленной	профессиональной и научно-					
	профессиональной и	форме.	исследовательской деятельности в виде отчета					
	научно-		по установленной форме.					
	исследовательской		Владеть: навыками представления					
	деятельности		результатов своей профессиональной и					
			научно- исследовательской деятельности в					
			виде отчета по установленной форме.					
		ОПК- 6.2. Представляет	Уметь: представлять результаты работы в					
		результаты работы в виде	виде тезисов доклада,презентации на русском					
		тезисов доклада,презентации на	и/или иностранном языках в соответствии с					
		русском и/или иностранном	нормами и правилами, принятыми в научном					
		языках в соответствии с	сообществе.					
		нормами и правилами,	Владеть: навыками представления					
		принятыми в научном	результатов работы в виде тезисов доклада,					
		сообществе.	презентации на русском и/или иностранном					
			языках в соответствии с нормами и					
	правилами, принятыми в научном сообществе.							
	ШС 1 С	Профессиональные комп	` ′					
	ПК-1. Способен	ПК - 1.1. Применяет знания,	Знать:					
	проводить научные	способы и методы проведения научных исследований в	- способы и методы проведения научных исследований в области ландшафтоведения;					
	исследования в области экологии,	области экологии,	- проведения лабораторных исследований,					
		природопользования,	осуществление сбора и первичной обработки					
	природопользования, геоэкологии,	природопользования, геоэкологии, устойчивого	материала, участие в полевых натурных					
	устойчивого развития,	развития, охраны природы и	исследованиях.					
	охраны природы и иных	иных наук о Земле, определяет	Уметь: применят методы теоретического и					
	наук о Земле,	круг задач в рамках	экспериментального исследования в					
	проведение	поставленной цели научного -	ландшафтоведении.					
		i ilogiabilom nolli navinol U -	ландшафтоводении.					
	лабораторных	исследования в области	Владеть навыками:					

осуществление сбора и	природопользования.	ландшафтоведения;
первичной обработки		- проведения лабораторных исследований,
материала, участие в		осуществление сбора и первичной обработки
полевых натурных		материала, участие в полевых натурных
исследованиях		исследованиях;
		- определения круга задач в рамках
		поставленной цели научного - исследования в
		области экологии и природопользования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Поряд	Порядковый номер семестра			
-		3	4	5	6	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том	5		5			
числе:						
Курсовой проект (работа)	*		*			
Аудиторные занятия всего	102		102			
(в акад. часах), в том числе:						
Лекции	34		34			
Практические занятия, семинары	68		68			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том	51		51			
числе:						
КСР						
Экзамен	27		27			
Общая трудоемкость дисциплины	180		180			

4.2. Содержание дисциплины

Тема. 1 Основные положения ландшафтоведения. Ландшафтоведение как наука. История развития ландшафтоведения в России. История развития учения о ландшафтах в зарубежной науке. Ландшафтная экология. Основные понятия в ландшафтоведении. Иерархия природных геосистем

Тема 2. Понятие ландшафт. Состав природных ландшафтов. Понятие «ландшафт».

Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта. Морфологическая структура ландшафта.

Тема 3. Свойства геосистем. Свойства геосистем. Устойчивость ландшафтов.

Упорядоченность природных ландшафтов. Нуклеарные геосистемы. Ритмичность ландшафтов. Хроноорганизация географических явлений

Тема 4. Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Изменение ландшафтов. Функционирование ландшафтов. Биогенный круговорот веществ. Абиотическая миграция веществ. Трансформация энергии в ландшафте.

Тема 5. Геофизические процессы в ландшафтах.

Тема 6. Динамика ландшафтов. Динамика ландшафтов. Развитие ландшафтов.

Тема 7. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации.
Принципы классификации.

Тема 8. Факторы и закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности.

Тема 9. Человек и ландшафты. Особенности природно-антропогенных ландшафтов. Природноресурсный потенциал ландшафтов. Направления воздействия человека на ландшафты. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.

Тема 10. Культурные ландшафты.

Тема 11. Охрана ландшафтов. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов.

Тема 12. Классификации природно-антропогенных ландшафтов. Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов. Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой. Классификация природно-антропогенных ландшафтов (по Н.Ф. Реймерсу, 1990).

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:

- лекции (занятия лекционного типа);
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- семинары, практические занятия (занятия семинарско практического типа);
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые консультации;

	 индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; 					
6.	Самостоятельная расота обучающихся, Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»					
7.	Формы текущего контроля					
	Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Экзамен, курсовая работа					

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.