

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.17 Ресурсоведение**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.17 Ресурсоведение являются: изучение основных ресурсов экономики (природных, трудовых, материальных) в их взаимосвязи, а также освоение экологических проблем использования природно-ресурсного потенциала как базы развития регионов.				
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.18 Ресурсоведение относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина формируемая участниками образовательных отношений.				
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.17 Ресурсоведение»</b>				
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях.	<b>ПК - 1.1.</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, <b>Уметь:</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования <b>Владеть:</b> навыками применения знаний, способов и методов проведения научных исследований в области экологии и природопользования, определения круга задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.			
<b>ПК-2.</b> Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды	<b>ПК-2.2.</b> Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач	<b>Знать:</b> теоретических основ общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять теоретические основы общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических основ общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>				
	Вид учебной работы	Всего	<b>Порядковый номер семестра</b>		
		5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2			2
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40			40
	Лекции	20			20
	Практические занятия, семинары	20			20

	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	32				32
	КСР					
	Зачет	*				*
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Ресурсоведение как наука.** Объекты ресурсоведения. Классификация природных ресурсов (по степени разработанности, по характеру использования, по принадлежности к компонентам ландшафта). Природно-ресурсный потенциал. Кадастры. ЕГКН.

**Минерально-сырьевые ресурсы России.** Минерально-сырьевая база промышленности. Особенности минерально-сырьевой базы России. Топливно-энергетические ресурсы. Оценка ресурсов нефти и газа. Международные классификации.

**Лесное ресурсоведение.** Лесная растительность как составная часть природных ресурсов. Классификация лесных ресурсов. разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности. Таксационные описания. Лесохозяйственные регламенты. Отходы лесозаготовок и деревообработки. Пищевые ресурсы леса. Лекарственные ресурсы леса. Подсочка леса. Комплексная оценка лесных растительных ресурсов.

**Правовое регулирование использования природный ресурсов.** Правовое регулирование недропользования, водопользования, лесопользования.

**Рекреационное ресурсоведение.** Природные рекреационные ресурсы Территории регламентированного рекреационного использования. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы. Историко-культурный потенциал. Рекреационная сеть

5.	<b>Образовательные технологии</b> Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• лекции (занятия лекционного типа);</li><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые консультации;</li><li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>• самостоятельная работа обучающихся;</li></ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	<b>Формы текущего контроля</b> <i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b> <i>Зачет</i>

#### Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.  
Профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук, профессор Гетоков О.О.