

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 Геоморфология
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.07 Геоморфология являются: познать общие законы геоморфологии, подготовить к умению анализировать значение и роль земной поверхности в процессе ее развития во взаимосвязи с компонентами природной среды.																														
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.07 Геоморфология относится к Блоку 1 вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.																														
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.07 Геоморфология» <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Код и наименование компетенции</th> <th style="width: 30%;">Индикаторы</th> <th style="width: 40%;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях.</td><td style="vertical-align: top;">ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.</td><td style="vertical-align: top;"> Знать: способы и методы исследования в геоморфологии Уметь: применять знания и навыки геоморфологии в области экологии, охраны природы и иных наук о Земле. Иметь навыки: использования знаний и навыков в области геоморфологии при решении круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">ПК-2. Способен применять базовые знания в области экологии и иных наук о Земле при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.</td><td style="vertical-align: top;">ПК-2.1. Применяет базовые знания об основах землеведения, геологии, почвоведения, географии и картографии при решении научно-исследовательских задач в области экологии и природопользования.</td><td style="vertical-align: top;"> Знать: - рельефообразующие процессы, формы рельефа; - морфометрическую и генетическую классификацию рельефа; - эндогенные и экзогенные геологические процессы. Уметь: составлять орогидрографическое описание рельефа по топографическим картам разного масштаба и территорий с различным рельефом. Иметь навыки: - составления и оформления геолого-геоморфологических профилей и геоморфологических карт; - описания и анализа истории формирования рельефа по геолого-геоморфологическим профилям, геологическим и геоморфологическим картам. </td></tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (ПК)			ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы исследования в геоморфологии Уметь: применять знания и навыки геоморфологии в области экологии, охраны природы и иных наук о Земле. Иметь навыки: использования знаний и навыков в области геоморфологии при решении круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	ПК-2. Способен применять базовые знания в области экологии и иных наук о Земле при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.	ПК-2.1. Применяет базовые знания об основах землеведения, геологии, почвоведения, географии и картографии при решении научно-исследовательских задач в области экологии и природопользования.	Знать: - рельефообразующие процессы, формы рельефа; - морфометрическую и генетическую классификацию рельефа; - эндогенные и экзогенные геологические процессы. Уметь: составлять орогидрографическое описание рельефа по топографическим картам разного масштаба и территорий с различным рельефом. Иметь навыки: - составления и оформления геолого-геоморфологических профилей и геоморфологических карт; - описания и анализа истории формирования рельефа по геолого-геоморфологическим профилям, геологическим и геоморфологическим картам.																
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																													
Профессиональные компетенции (ПК)																															
ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы исследования в геоморфологии Уметь: применять знания и навыки геоморфологии в области экологии, охраны природы и иных наук о Земле. Иметь навыки: использования знаний и навыков в области геоморфологии при решении круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.																													
ПК-2. Способен применять базовые знания в области экологии и иных наук о Земле при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.	ПК-2.1. Применяет базовые знания об основах землеведения, геологии, почвоведения, географии и картографии при решении научно-исследовательских задач в области экологии и природопользования.	Знать: - рельефообразующие процессы, формы рельефа; - морфометрическую и генетическую классификацию рельефа; - эндогенные и экзогенные геологические процессы. Уметь: составлять орогидрографическое описание рельефа по топографическим картам разного масштаба и территорий с различным рельефом. Иметь навыки: - составления и оформления геолого-геоморфологических профилей и геоморфологических карт; - описания и анализа истории формирования рельефа по геолого-геоморфологическим профилям, геологическим и геоморфологическим картам.																													
4.	Структура и содержание дисциплины <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> <th style="width: 25%;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5"><i>не предусмотрено</i></td></tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>50</td><td></td><td>50</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		2			Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50		50		
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																													
		1	2	3	4																										
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		2																												
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>																														
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50		50																												

	Лекции	34		34		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22		22		
	KCP					
	Зачет	*		*		
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		

4.2. Содержание дисциплины

Введение в геоморфологию. Предмет и объект геоморфологии. Рельеф как компонент географического ландшафта. Направления и составные части геоморфологии. Основные методы геоморфологических исследований. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие геоморфологии.

Общие сведения о рельефе. Общая характеристика рельефа планеты. Его морфография и морфометрия. Гипсометрическая характеристика рельефа. Низменный, равнинный и горный рельеф. Понятие о формах и элементах рельефа, их классификация. Общая характеристика рельефа России, морфометрические морфологические и орогидрографические особенности.

Факторы и условия рельефообразования. Общее представление о геоморфологических процессах, факторах и условиях рельефообразования. Основные условия и факторы морфогенеза, Проявление ведущей роли эндогенных (экзогенных) процессов.

Эндогенный морфогенез. История развития представлений о формировании и динамике развития рельефа Земли, основные научные направления и гипотезы. Геотектуры как планетарные формы рельефа материков и океана. Теория литосферных плит. Древние и молодые платформы. Геосинклинальные пояса и складчатые области. Основные типы морфоструктур. Связь ледниковых и межледниковых формаций с тектоническими структурами. Отражение тектонических структур и ложа коренных пород в рельефе дневной поверхности. Унаследованный и обращенный рельеф. Общее представление о морфоструктуре и морфоскульптуре, их основные типы. Зональность и азональность рельефообразующих процессов. Сейсмические пояса Земли. Оценка и методы прогноза землетрясений. Механизмы и типы проявления современного вулканализма и вулканической деятельности. Формы рельефа вулканического генезиса. Типы и морфология вулканов. Сейсмическая напряженность в Республике.

Экзогенный морфогенез. Общие законы эрозии и аккумуляции. Выветривание и склоновые процессы. Типы выветривания. Классификации склонов. Формы рельефа, созданные временными водотоками. Стадии развития оврагов. Выработка профиля равновесия. Плоскостной смыв. Морфометрическая характеристика рельефа. Элементы рельефа. Морфология речных долин: морфогенез русла. Пойма и ее рельеф. Террасы, их строение и генезис. Ассиметрия речных долин. Связь речных долин с тектоникой. Речные системы. Типы эрозионного рельефа. Карст. Морфологические особенности поверхностных и подземных форм. Эволюция карстовых форм. Гидрография карстовых областей. Понятие о ледниках. Ледниковый морфогенез в горах. Формы рельефа областей современного оледенения. Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля. Общее понятие о плейстоценовых оледенениях. Геоморфологические процессы. Понятие о ледниковом комплексе. Рельеф в зоне ледниковой экзарации Рельеф зоны ледниковой аккумуляции. Понятие пустыни. Типы пустынь. Абрация и аккумуляция в пустыне. Аккумулятивные и структурно-денудационные формы рельефа пустынь. Береговые процессы и формы рельефа морских берегов. Типы морских берегов, их эволюция. Горы как специфические формы рельефа. Геоморфологическая поясность в горах. Формы горной денудации рельефа. Типы равнин. Морфогенез и формы рельефа генетических типов равнин. Типы равнин. Морфогенез и формы рельефа генетических типов равнин. Биогенный морфогенез. Зоогенный и фитогенный морфогенез. Техногенный рельеф. Типы техногенов.

Геоморфологическое районирование и картографирование. Принципы геоморфологического районирования. Изучение и анализ геоморфологической карты Геоморфологическая зональность. Генетическая классификация рельефа.

5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none">• лекции (занятия лекционного типа);• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые консультации;• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;• самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные

	технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.
доцент кафедры «Экономика» канд. экон. наук Китиева М.И.