АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Социология
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.8. «Социология» являются: - дать студентам в объеме, предполагаемом Государственным образовательным стандартом, знания об обществе и социальной структуре, о закономерностях его развития, о социальных процессах и явлениях, о социализации и социальном контроле, о формах культуры и ее значении, о поведении людей, в т.ч. способность оценивать и прогнозировать девиантное, дилинквентное и преступное поведение, умение ориентироваться в социальных процессах, способность оценивать трансформации российского переходного общества.		
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *бакалавриата*** Учебная дисциплина Социология Б1.В.04, направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование, изучается в 5 семестре.		
3.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.04 Социология»**		
	Код и наименование компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	**Знать:** основные принципы командной работы. **Уметь:** работать в команде на основе стратегии сотрудничества. **Владеть:** способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели
		УК-3.2. При реализации своей роли социального взаимодействия и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	**Знать:** сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. **Уметь:** выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. **Владеть:** способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
		УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	**Знать:** особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. **Уметь:** анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. **Владеть:** способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	**Знать:** критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. **Уметь:** конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. **Владеть:** способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила	**Знать:** правила и нормы командной работы.

		командной работы; несет личную ответственность за результат	**Уметь:** соблюдать правила и нормы командной работы. **Владеть:** способностью нести личную ответственность в командной работе
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	**Уметь:** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1 Используют базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **Уметь:** реализовывать недискриминационное толерантное восприятие к особенностям в отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		УК- 9.2Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	**Знать:** индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов **Уметь:** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов **Владеть:** способностью учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		4	**5**	**6**	**7**
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		2		
Курсовой проект (работа)	*не предусмотрено*				
Аудиторные занятия всего (в акад.□часах), в том числе:	34		34		

	Лекции	18		18		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38		
	КСР					
	Зачет	*		*		
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука
Тема 1.1. Возникновение и становление социологи
Тема 1.2. Предмет и функции социологии
Тема 1.3. Понятие общества как социокультурной системы
Тема 1.4. Социальная структура, принципы существования и развития общества
Тема 1.4 Личность как активный субъект. Механизмы социальных связей и взаимодействия между социальными субъектами
Раздел 2. Общество как социокультурная реальность.
Тема 2.1. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов
Тема 2.2. Гражданское общество и государство
Тема 2.3.Социальная иерархия общественных классов и слоев. Социальная стратификация и социальная мобильность
Тема 2. 4. Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества
Тема 2.5.Европа – центр мировой социологической мысли
Тема 2.6.Глобализация социальных, культурных процессов и проблем в современном мире.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:

- лекции (занятия лекционного типа);
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ.
ЭБС «Консультант студента»
Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
ИПС «Консультант»
ИПС «Гарант»
ИСС «Полпред»

7. Формы текущего контроля

Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе

8. Форма промежуточного контроля

Зачет

Разработчик:
старший преподаватель кафедры «Социологии и политологии» канд. полит. наук Хаматханова М. М.