

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве»

Направление подготовки Магистратура 38.04.02 Менеджмент

<b>1.</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» систему теоретических знаний и практических умений в области инвестиционного проектирования, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами является изучение понятийного аппарата дисциплины, освоение студентами современных научных подходов в области инвестиционного проектирования; приобретение студентами практических навыков применения критериев и методов оценки эффективности инвестиционного проекта.
<b>2.</b>	Дисциплина «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр. Дисциплина «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

3.	Результаты освоения дисциплины «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве»			
Наименование категории ПК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
Задача профессиональной деятельности и	Объект профессиональной деятельности и или область знания	Код наименование профессиональной компетенции	Код наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность</b>				

<p>-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;</p> <p>- организация и ведение предпринимательской деятельности.</p>	<p>-процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;</p> <p>-процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.</p>	<p>ПК-3</p> <p>- способен учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>демонстрирует готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментари</p>	<p>ПК 3.2</p> <p>учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии</p>
		<p>реализации стратегии организации</p> <p>ПК-5</p> <p>- способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>стратегического менеджмента</p> <p>ПК -5.1 умеет анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на инвестиционном рынке;</p> <p>ПК-5.2 анализирует и оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p>	<p>организации</p> <p>ПК-5.3 использует основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала</p>

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>			
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость</b>		
		<b>зач. ед.</b>	<b>час.</b>	<b>в семестре 4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		<b>80</b>	<b>80</b>
	Лекции		<b>48</b>	<b>48</b>
	Практические занятия, семинары		<b>32</b>	<b>32</b>
	Лабораторные работы		-	-
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)		<b>100</b>	<b>100</b>
Зачет с оценкой		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				
<p>1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне. Понятие инвестиционной деятельности. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация и структура инвестиций. Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитал.</p> <p>2. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование. Инвестиционная политика организации. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности. Предпосылки перехода к управлению проектами. Особенности управления инвестиционными проектами. Назначение и содержание инвестиционного проектирования. Инвестиционный климат и проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ</p> <p>3. Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Инвестиционные ресурсы. Классификация источников финансирования по отношению к собственности. Классификация источников финансирования по способу привлечения капитала. Венчурные инвестиции.</p> <p>4. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок. Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.</p> <p>5. Понятие инвестиционного проекта. Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи. Классификация инвестиционных проектов. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Цикл инвестиционного проекта. Этапы и стадии подготовки инвестиционного</p>				

проекта.

6. Денежный поток инвестиционного проекта. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Инвестиции: экономическая сущность, типы и классификация инвестиций. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость.

7. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения.

8. Методические подходы к определению нормы дисконта. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

9. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия. Общая схема и задачи оценки экономического и финансового состояния инвестиционного проекта. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия. Основные рекомендации по улучшению финансовой устойчивости проекта и предприятия

10. Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг. Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфелей. Виды ценных бумаг. Риск и оценка портфеля ценных бумаг. Принципы формирования инвестиционного портфеля

Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем

11. Инвестиционные риски. Инвестиционные риски и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков. Пути снижения инвестиционных рисков. Эффективность инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов.

12. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.

**5. Образовательные технологии**

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b></p> <p><b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p>
7.	<b>Формы текущего контроля - тесты по разделам дисциплины</b>
8.	<b>Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой</b>

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Льянова С.А.**