



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.ДВ.06.01 «Сравнительный менеджмент»

Направление подготовки бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»

1.	Цель изучения дисциплины - является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области сравнительного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности в международном бизнесе.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сравнительный менеджмент»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать</b> основные актуальные российские и зарубежные источники информации в предметной области, состояние исследований в рамках предметной области, основные аналоги решения поставленной задачи <b>Умеет</b> грамотно и обоснованно сделать обзор существующих решений для конкретной задачи профессиональной области. <b>Владеть</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
	профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1.Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы, проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных	ПК-1.1Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	<b>Знать</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде <b>Уметь</b> использовать мотивационные механизмы, приемы лидерства и власти для решения управленческих задач; организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, в том числе в межкультурной среде



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Менеджмент»**

	технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		<b>Владеть</b> мотивационными инструментами, методологией власти и лидерства для решения управленческих задач, в том числе в межкультурной среде			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68		68		
	Лекции	34		34		
	Практические занятия, семинары	34		34		
	Лабораторные работы	-				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49		49		
КСР						
Экзамен	27		27			
Общая трудоемкость дисциплины	144		144			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>Раздел 1. Основы сравнительного менеджмента.</b> Организационная культура в сравнительном менеджменте. Агентная модель взаимодействия представителей отдельных культур и управление фирмой. Правила взаимодействия агентов при управлении современной фирмой по экономическим критериям. Методы поиска согласованного решения проблем. Примеры формализации агентных взаимодействий. Мультиагентные системы в менеджменте и их применение. Примеры мультиагентных систем. Решение задач по формированию правил взаимодействия агентов с разными культурами.</p> <p>Методы формирования поведения в новой культурной среде. Ситуационное моделирование поведения менеджера. Матричная модель выбора решений в сложных ситуациях. Анализ форм поведения в условиях разных культур. Индивидуальные задания студентам. Сравнительный анализ парадигм управления. Анализ характеристик организационной культуры. Групповые методы выработки управленческих решений. Выбор методов адаптации к новой организационной культуре. Реализация проекта изменения организационной культуры. Формирование поведения в межкультурной среде.</p> <p><b>Раздел 2. Технологии сравнительного менеджмента.</b> Задачи управления организационным развитием и культурой.</p> <p>Характеристики и типологии организационных культур. Подходы Т.Коно, Д.Ханди, Г.Хофштеде. Семантический дифференциал оргкультур. Постановка задачи управления оргкультурой. Сочетание административной и креативной составляющих оргкультуры фирмы. Программа изменений оргкультуры. Расчеты программ изменений оргкультуры. Формирование навыков работы в латиноамериканской среде. Характеристики и проявления латиноамериканского менталитета в менеджменте. Особенности менталитета жителей Латинской Америки. Сравнительные характеристики деятельности российских и американских менеджеров. Структуризация диагностических знаний для определения типа организационной культуры и методов адаптивного поведения. Построение функции принадлежности для диагностической культуры организации. Решение задачи управления организационной культурой. Построение таблицы отображений черт менталитета на характеристики менеджмента. Применение технологий</p>						



	адаптации к новой культурной среде в организационной культуре.
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li><li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Бероева З.М.