Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Социологии и политологии»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.14 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки - бакалавриат 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль подготовки) программы – **Социальная работа**

1.	**Целью** изучения курса является дать студентам в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра. **Основными задачами** курса являются: гносеологические (получение политологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на политическую сферу общество и политические явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции политики) и т.д. В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене политического, сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам; видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов. сформировать у студентов установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности, на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *бакалавриата*** Дисциплина «Политология» располагается в Б1.В.14, читается на 2 курсе, (3 семестр).

Дисциплина «Политология» есть системообразующее знание о феномене политического и неразрывно связана как с философией, дающей возможность понимания политики на мегауровне, так и с отраслевыми гуманитарными науками – историей, социологией, культурологией, психологией, конфликтологией, и другими гуманитарными науками позволяющими на синтетическом уровне формировать политические науки.

Учебная дисциплина «Политология» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Политология» с предшествующими дисциплинами сроки их изучения: «Философия» Б1.О.02, 2 семестр; «Конфликтология» Б1.В.ДВ.03.01;

Связь дисциплины «Политология» с последующими дисциплинами и сроки их изучения: «Социальная политика», Б1.О.32, 4семестр; «Конфликтология в социальной работе» Б1.О.15, 5 семестр;

Связь дисциплины «Политология» со смежными дисциплинами: «Правовое обеспечение социальной работы» Б1.О.17, 7семестр, «Социология девиантного поведения Б1.О.28.

3. **Результаты освоения дисциплины (модуля)** «Политология»

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза и нформации, включающие системный подход в области образования .Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации Уметь: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпо зицию задачи; Находить и критически анализировать информа цию, необходимую для решения поставлен ной задачи.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной	Знать: Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности Уметь: реализовывать свою роль в ко манде; Владеть: навыками работы в команде. Способен управлять своим временем,

	реализовывать свою роль в команде	работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: качественные и количественные методы исследования, специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы, методологию научного исследования, принципы и этапы организации исследования Уметь проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной

			работы Владеть: способностью анализировать и описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.
			Знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации, требования и методы интерпретации эмпирических данных. Уметь: интерпретировать эмпирические данные. Владеть: способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных, , научных теорий, концепций и актуальных подходов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		1	**2**	**3**	**…**
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			68		
Лекции			34		
Практические занятия, семинары			34		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			4		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины			72		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I

Предмет, функции и методы политологии

История политической мысли.

Основные парадигмы политологии.

Политика как общественное явление.

Политическая власть. Легитимность власти.

Тоталитаризм и Авторитаризм.

Демократия

Раздел II

Государство как политический институт

Политическая культура
Политические элиты и политическое лидерство.
Политические системы.
Политический процесс.
Международная политика

В результате изучения первого раздела обучающийся должен:

Знать: Историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.

Уметь: Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.

Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения первого раздела:

1. Понятие, определения, структура и функции политики
2. Границы политики в обществе
3. Возникновение и предмет политологии
4. Структура политической науки
5. Пограничные политологические дисциплины
6. Парадигмы политической мысли и методы политической науки
7. Прикладная политология и ее методы
8. Понятие и история прав человека
9. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире
10. Понятие, структура и агенты власти
11. Ресурсы, процесс и виды власти
12. Политическое господство и легитимность
13. Понятие и виды социальной стратификации и мобильности
14. Понятие, трактовки и роль социальных классов в политике
15. Динамика социальной структуры в современном мире
16. Понятие и типы политических систем
17. Истоки и предпосылки тоталитаризма
18. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем
19. Авторитаризм
20. Понятие и измерение демократии
21. Характерные черты демократии.
22. Древняя и средневековая демократии
23. Демократия классического либерализма, ее преимущества и слабости
24. Концепции коллективистской демократии

25. Плюралистическая демократия
26. Современные теории (модели) демократии
27. Проблемы перехода к демократии

В результате изучения первого раздела обучающийся должен:

Знать: Историю развития политической мысли, основные политологические концепции и теории, структуру современной политики, основные политические институты и компоненты политической системы общества; систему международных политических отношений; содержание российской международной политики в области обеспечения безопасности, современное состояние политического режима в различных странах мира, типологию политической культуры, уровни и элементы политического сознания, основные разновидности политических идеологий, типологии политических партий, разновидности избирательных систем, стадии и фазы политических конфликтов.

Уметь: Политически грамотно интерпретировать исторические факты и события в России и мире, политически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, касающихся возникновения, изменения и прекращения международных политических конфликтов; толковать различные политические идеологии; давать квалифицированные политические заключения и консультации в сфере международной безопасности; правильно и полно отражать результаты общественного мнения в электоральной сфере, в сфере гражданского общества; анализировать политическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по общим проблемам политического развития, политически правильно оценивать вклад различных международных организаций в обеспечение устойчивого развития стран и регионов.

Владеть: Навыками политологического анализа действующих политико-правовых документов, использования различных политологических методов для анализа тенденций развития современного общества.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения второго раздела:

1. Генезис и сущность государства
2. Правовое и социальное государство: сущность и отличительные черты
3. Современное государств: Формы правления и территориальное устройство
4. Группы интересов: понятие, функции, типология
5. Политические партии: генезис, сущность, функции
6. Типы партий и партийных систем, тенденции их развития
7. Понятие, сущность и функции политической идеологии
8. Основные идеологические течения в современном мире
9. Понятие, сущность, функции и структура политической культуры
10. Типы политических культур и их особенности
11. Политическая социализация: сущность, основные типы и этапы
12. Сущность и особенности политической психологии, ее функции
13. Основные типы политического поведения
14. Понятие и функции СМИ
15. Политическое манипулирование и социальные мифы
16. Сущность и значение конфликтов в политике, их источники и типы
17. Управление политическими конфликтами
18. Возникновение понятия и теории элит
19. Определение, типология, социальная результативность и рекрутирование элиты
20. Понятие лидерства. Природа политического лидерства
21. Классификация, функции и тенденции развития лидерства
22. Понятие, сущность и структура политического процесса
23. Политическое участие, его формы и разновидности
24. Процесс принятия политических решений: этапы, методы, концепции
25. Роль и функции выборов в демократической политической системе
26. Основные принципы свободных демократических выборов
27. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах
28. Избирательный процесс: типы и основные стадии

	29. Политическое развитие и его условия 30. Политическая модернизация 31. Кризисы политического развития 32. Международные отношения и внешняя политика 33. Глобальные проблемы современности
5.	**Образовательные технологии**
	При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации. Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Политология» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: А. Стандартные методы обучения: • лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения); • семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • компьютерные занятия; • письменные или устные домашние задания; • обсуждение подготовленных студентами эссе; • консультации преподавателей; • Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического ма-териала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ. • Консультации преподавателей. Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: • Круглые столы, дискуссии; • Деловые игры • Мастер-классы • Анализ проблемных ситуаций Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.; Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах; Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений); В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полу-ченных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных мате-риалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг. Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презента-ции созданные в программе Microsoft PowerPoint.
6.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: http://duma.gov.ru. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

7. Формы текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов;тестирования кейс – задания	**Раздел 1**	УК-1;УК-3, ОПК-2
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов;тестирования кейс – задания итоговая аттестация	**Раздел 2**	УК-1;УК-3, ОПК-2

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. *Требования, предъявляемые к эссе:* Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. *Структура эссе* Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

4. Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология»

Контроль освоения компетенций

5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Политология»

(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень	Студент демонстрирует	Полное усвоение учебного материала,

	компетентности (зачет)	высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, *студент правильно ответил на менее20% итогового тестового задания*

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе лекции	Не задает вопросы ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	**Оценка**
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	**5**
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	**4**
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	**3**
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	**2**

8.	**Форма промежуточного контроля**
	Зачет

Разработчик: _____ / М.М.Хаматханова