

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02. «SMM-продвижение»
Направление подготовки бакалавриат 38.03.01 Экономика
профиль – Цифровая экономика

1.	<p>Цель изучения дисциплины Основная цель курса – предоставить студентам возможность практического использования инструментов SMM. В итоге освоения курса студенты должны будут изучить особенности формирования коммуникационной стратегии в social media и мессенджерах (Facebook, Viber, Telegram), особенностях подхода к каждому каналу, визуальной концепции, и пройти практические занятия.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «SMM - продвижение» включена в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 8 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p>

	<p>ПК-4 Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе</p>	<p>ПК4. И1. Обеспечивает сбор, анализ, обработку достоверной информации для формулировки ключевых характеристик и особенностей платежной системы</p>	<p>Знать: - особенности цифровой трансформации финансовых рынков; - особенности внедрения технологий в бизнес-процессы; - подходы к оценке требований и рисков платежных систем</p> <p>Уметь: - формировать требования к информационным технологиям для интеграции платежных систем; - оценивать и управлять рисками информационной безопасности;</p> <p>Владеть: - навыками определения состава и этапов работ по созданию и внедрению ИТ;</p>																																																																									
			<p>- навыками понимания рисков платежных систем и построение системы управления ими</p>																																																																									
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																											
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 1019 970 1131" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="970 1019 1129 1131" rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4" data-bbox="1129 1019 1517 1093">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1129 1093 1241 1131">8</th> <th data-bbox="1241 1093 1337 1131"></th> <th data-bbox="1337 1093 1433 1131"></th> <th data-bbox="1433 1093 1517 1131"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 1131 970 1205">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="970 1131 1129 1205">3 з.е.</td> <td data-bbox="1129 1131 1241 1205"></td> <td data-bbox="1241 1131 1337 1205"></td> <td data-bbox="1337 1131 1433 1205"></td> <td data-bbox="1433 1131 1517 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1205 970 1243">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="970 1205 1129 1243">не предусмотрено</td> <td data-bbox="1129 1205 1241 1243"></td> <td data-bbox="1241 1205 1337 1243"></td> <td data-bbox="1337 1205 1433 1243"></td> <td data-bbox="1433 1205 1517 1243"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1243 970 1317">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="970 1243 1129 1317">60</td> <td data-bbox="1129 1243 1241 1317">60</td> <td data-bbox="1241 1243 1337 1317"></td> <td data-bbox="1337 1243 1433 1317"></td> <td data-bbox="1433 1243 1517 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1317 970 1355">Лекции</td> <td data-bbox="970 1317 1129 1355">30</td> <td data-bbox="1129 1317 1241 1355">30</td> <td data-bbox="1241 1317 1337 1355"></td> <td data-bbox="1337 1317 1433 1355"></td> <td data-bbox="1433 1317 1517 1355"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1355 970 1393">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="970 1355 1129 1393">30</td> <td data-bbox="1129 1355 1241 1393">30</td> <td data-bbox="1241 1355 1337 1393"></td> <td data-bbox="1337 1355 1433 1393"></td> <td data-bbox="1433 1355 1517 1393"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1393 970 1431">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="970 1393 1129 1431"></td> <td data-bbox="1129 1393 1241 1431"></td> <td data-bbox="1241 1393 1337 1431"></td> <td data-bbox="1337 1393 1433 1431"></td> <td data-bbox="1433 1393 1517 1431"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1431 970 1505">Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="970 1431 1129 1505">48</td> <td data-bbox="1129 1431 1241 1505">48</td> <td data-bbox="1241 1431 1337 1505"></td> <td data-bbox="1337 1431 1433 1505"></td> <td data-bbox="1433 1431 1517 1505"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1505 970 1543">КСР</td> <td data-bbox="970 1505 1129 1543"></td> <td data-bbox="1129 1505 1241 1543"></td> <td data-bbox="1241 1505 1337 1543"></td> <td data-bbox="1337 1505 1433 1543"></td> <td data-bbox="1433 1505 1517 1543"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1543 970 1581">Экзамен</td> <td data-bbox="970 1543 1129 1581"></td> <td data-bbox="1129 1543 1241 1581"></td> <td data-bbox="1241 1543 1337 1581"></td> <td data-bbox="1337 1543 1433 1581"></td> <td data-bbox="1433 1543 1517 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1581 970 1682">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="970 1581 1129 1682">108</td> <td data-bbox="1129 1581 1241 1682">108</td> <td data-bbox="1241 1581 1337 1682"></td> <td data-bbox="1337 1581 1433 1682"></td> <td data-bbox="1433 1581 1517 1682"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				8				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.					Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60	60				Лекции	30	30				Практические занятия, семинары	30	30				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	48	48				КСР						Экзамен						Общая трудоемкость дисциплины	108	108								
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																								
		8																																																																										
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.																																																																											
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																											
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60	60																																																																										
Лекции	30	30																																																																										
Практические занятия, семинары	30	30																																																																										
Лабораторные работы																																																																												
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	48	48																																																																										
КСР																																																																												
Экзамен																																																																												
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																																																																										
	4.2. Содержание дисциплины																																																																											

	<p>1. Интеллектуальный анализ данных: Введение в datamining. Данные и метаданные. Методы и стадии Data Mining. Задачи Data Mining. Извлечение, данных, информации и знаний. Сферы применения Data Mining.</p> <p>2. Сбор, хранение, обработка, извлечение и анализ больших потоков данных:</p> <p>Основные характеристики и типы больших данных. Сбор, хранение, обработка, извлечение и анализ больших потоков данных</p> <p>3. Статистическое мышление и статистический анализ:</p> <p>Что такое статистическое мышление? Обработка данных для контроля качества процессов и технологии six sigma. Статистический подход к анализу данных. Точечное и интервальное оценивание.</p> <p>4. Методы классификации и прогнозирования. Анализ последовательностей. Отбор признаков и снижение размерности. Работа с выбросами и пропущенными значениями. Классификация и кластеризация. Поиск признаковых зависимостей и частых множеств.</p>
	<p>Мультимодальная кластеризация. Предиктивные алгоритмы. Прогнозирование и визуализация данных.</p> <p>5. Введение в машинное обучение и разработку данных. Основные аналитические методы обработки данных. Машинное обучение и майнинг больших данных (Big Data). Нейронные сети как реализация алгоритмов машинного обучения.</p> <p>6. Примеры бизнес анализа. Применение технологий больших данных для задач управления в банковской, страховой, финансовой индустриях, в масс медиа, FinTech как область применения бизнес анализа</p> <p>7. Способы визуализации, интерпретации, проектная организация и бизнес рекомендации: Способы визуального представления данных. Методы визуализации. Когнитивная информатика, экономика знаний, требования к специалистам в области интеллектуальной обработки данных для бизнеса</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Погорова З.М.

