



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____/Хамхоев А.И.
от « 29 » _____ июня _____ 2020г.

Фонд оценочных средств

БД.05 «Иностранный язык»

для специальности

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» БД.05 «Иностранный язык».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Гагиева Зара Асхабовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК
Протокол № 08 от «27» июня 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.
Протокол № 09 от «29» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	5
3.1. Формы и методы оценивания.....	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	6
4. Тестовые вопросы по дисциплине.....	12
5. Литература	20

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для данных специальностей СПО следующими умениями, знаниями:

У1 вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У2 рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

У3 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

У4 читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У5 писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

З1 значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

З2 значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);

З3 страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

освоенные умения:

- составлять небольшой рассказ, описывать события, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

усвоенные знания:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио-или видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность /новизну информации, определять свое отношение к ней.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- а) интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
- б) текущий контроль в форме:
 - устного ответа;
 - проверки домашнего задания;
- в) рубежный контроль в форме тестирования и контрольной работы;
- г) итоговая аттестация в форме экзамена (устный ответ по всему пройденному материалу).

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задание №1

Окончание читается отлично от других в слове:

Ответ:

1. Needed
2. Waited
- 3. Developed**
4. Wanted
5. Expected

Задание №2

Правильно написано слово:

Ответ:

1. Diffecult
2. Dufficult
3. Difficalt
4. Deefficult
- 5. Difficult**

Задание №3

“Wet” является антонимом слова:

Ответ:

- 1. Dry**
2. Fast
3. Old
4. Neat
5. Light

Задание №4

Найдите синоним слова “To worry”:

Ответ:

1. To appeal
2. To go on
3. To apply
- 4. To trouble**
5. To turn

Задание №5

Замените данное выражение одним словом: You put it into your tea or coffee.

Ответ:

1. Salt
- 2. Sugar**
3. Sand

4. Flour
5. Juice

Задание №6

Найдите общее слово для данной группы слов:

Ответ:

1. Arm
2. Body
3. Finger
4. Palm
5. Neck

Задание №7

Выберите правильный вариант перевода слова: Невозможный

Ответ:

1. Possible
2. Impossible
3. Inpossible
4. Dispossible
5. Unpossible

Задание №8

Выберите сложное слово:

Ответ:

1. Expensive
2. Graduation
3. Beautiful
4. Demonstration
5. Airport

Задание №9

Дополните предложение существительным в притяжательном падеже:

This is my ... coat.

Ответ:

1. wifes's
2. wife's
3. wifes'
4. wife
5. wives

Задание №10

Завершите разделительный вопрос. The weather was changing the whole day yesterday, ...?

Ответ:

1. haven't it?

2. wasn't it?
3. did it?
4. don't it?
5. were it?

Задание №11

Отметьте форму глагола, перед которой можно поставить «to»:

Ответ:

1. grown
2. have grew
3. grow
4. will grow
5. grew

Задание №12

Выберите правильный вариант ответа: What is the national emblem of England?

Ответ:

1. shamrock
2. tulip
3. violet
4. rose
5. maple leaf

Задание №13

Заполните пропуск: Dad was invited to ... to see the headmaster.

Ответ:

1. school
2. schools
3. the school's
4. school's
5. school

Задание №14

Вставьте необходимый предлог в предложении: Doing exercises is good ... your health.

Ответ:

1. in
2. from
3. to
4. for
5. with

Задание №15

869 правильно читается:

Ответ:

1. eight hundred sixty-nine
2. seven hundred and sixty-nine
3. eight hundred sixty-five
4. eight hundred sixty-three
5. eight hundred and sixty-nine

Задание №16

Найдите порядковое числительное:

Ответ:

1. Twelvth
2. Twelfth
3. Twelve
4. Twelveth
5. Twenty

Задание №17

Закончите предложение: The shortest word in this group is ...

Ответ:

1. July
2. February
3. May
4. July
5. April

Задание №18

Выберите правильный вариант местоимения. That butterfly looks like a flower. Aren't ... wings wonderful?

Ответ:

1. her
2. other
3. its
4. their
5. ours

Задание №19

Выберите предложение с правильным указательным местоимением:

Ответ:

1. These big black box is rather new.
2. This big black box is rather new.
3. That big black boxes are rather new.
4. These big black box are rather new.
5. Those big black box is rather new.

Задание №20

Выберите правильный общий вопрос к предложению: There wasn't anything in the bag.

Ответ:

1. What there something in the bag?
2. Was there something in the bag?
3. Was there anything in the bag?
4. There was nothing in the bag, wasn't there?
5. There wasn't anything in the bag, wasn't it?

Задание №21

Вставьте нужное слово. Where do ... live?

Ответ:

1. oxes
2. oxens
3. oxs
4. oxen
5. ox

Задание №22

Выберите правильную форму глагола "to be". I ... in the 8 form three years ago.

Ответ:

1. was
2. were
3. am
4. are
5. is

Задание №23

Выберите глагол в форме Present Indefinite:

Ответ:

1. Taughted
2. Teaching
3. Teached
4. Teaches
5. Taught

Задание №24

Поставьте глагол в предложении в Past Continuous Tense: The children (to sleep) when their parents came home.

Ответ:

1. was sleeping
2. were sleep

3. was sleep
4. were sleeping
5. were to sleeping

Задание №25

Выберите правильную форму глагола в страдательном залоге: How many buildings (to build) in your city every year?

Ответ:

1. Are built
2. Has been built
3. Were build
4. Will be build
5. Have build

Ключи:

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1	21	5
2	5	12	5	22	5
3	3	13	4	23	3
4	4	14	4	24	5
5	5	15	1	25	3
6	1	16	4		
7	1	17	3		
8	3	18	3		
9	4	19	1		
10	2	20	4		

4.ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.05 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

№ задания	Правильный ответ КЛЮЧИ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое слово здесь пропущено? How much are _____ shoes? 1) this 2) these 3) that 4) what	ОК 09
2	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое слово здесь пропущено? _____ you have a good time at the party? 1) Did 2) Were 3) Had 4) Does	ОК 09
3	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое слово здесь пропущено? Paula _____ loves working with children. 1) very 2) much 3) many 4) really	ОК 09
4	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое слово здесь пропущено? I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin? 1) to take 2) take 3) took 4) taking	ОК 04
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
5	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выберите предложения, где допущены ошибки. 1) She is always happy to spend time with her family. 2) I haven't meetted him this week.	ОК 09

		3) He plays basketball with his friend yesterday. 4) The boy will graduate next year.											
6	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выберите предложения с притяжательным падежом. 1) Mike’s sister always helps her mother. 2) Mike’s in the room. 3) The children’s parents like to play puzzles. 4) She’s their mother.	OK 01										
7	14	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выберите предложения с фразовыми глаголами. 1) I got up very late so I had to hurry to school. 2) She enjoys reading whenever she has time to spare. 3) He loves a good challenge. 4) She ran into her old friend on the way to the university.	OK 09										
Задания на установление соответствия													
8	a - 3 b - 4 c - 1 d - 2	Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>a) What’s the best way to get there?</td><td>1) it depends - flying's much faster;</td></tr><tr><td>b) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr><tr><td>c) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr><tr><td>d) Where does the bus leave from?</td><td>4) £27. 0.</td></tr></table>	Вопрос	Ответ	a) What’s the best way to get there?	1) it depends - flying's much faster;	b) How much is that?	2) the central bus station;	c) Is it better to fly or go by train?	3) probably by taxi;	d) Where does the bus leave from?	4) £27. 0.	OK 02
Вопрос	Ответ												
a) What’s the best way to get there?	1) it depends - flying's much faster;												
b) How much is that?	2) the central bus station;												
c) Is it better to fly or go by train?	3) probably by taxi;												
d) Where does the bus leave from?	4) £27. 0.												
9	a - 3 b - 1 c - 2 d - 4	Прочитайте текст и установите соответствие между зрителями и телепередачами, которые подходят их вкусам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Зритель</td><td>Телепередача</td></tr><tr><td>a) Ivan and Anna like to keep up to date with what’s happening in the world.</td><td>1) “The Shop” is a funny show where some unexpected events happen in each 30-minute programme.</td></tr><tr><td>b) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour.</td><td>2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.</td></tr><tr><td>c) William is keen on general knowledge and</td><td>3) Find out about the latest news, both international and</td></tr></table>	Зритель	Телепередача	a) Ivan and Anna like to keep up to date with what’s happening in the world.	1) “The Shop” is a funny show where some unexpected events happen in each 30-minute programme.	b) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour.	2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.	c) William is keen on general knowledge and	3) Find out about the latest news, both international and	OK 04		
Зритель	Телепередача												
a) Ivan and Anna like to keep up to date with what’s happening in the world.	1) “The Shop” is a funny show where some unexpected events happen in each 30-minute programme.												
b) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour.	2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.												
c) William is keen on general knowledge and	3) Find out about the latest news, both international and												

		<table><tr><td>likes watching quizzes.</td><td>local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening.</td></tr><tr><td>d) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world.</td><td>4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.</td></tr></table>	likes watching quizzes.	local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening.	d) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world.	4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.							
likes watching quizzes.	local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening.												
d) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world.	4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.												
10	a - 4 b - 3 c - 1 d - 2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между двумя частями предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>Первая часть предложения</td><td>Вторая часть предложения</td></tr><tr><td>a) Hanka is creating a...</td><td>1) the software;</td></tr><tr><td>b) Philip is inserting an...</td><td>2) a check-up;</td></tr><tr><td>c) Rob is troubleshooting...</td><td>3) image;</td></tr><tr><td>d) We are running...</td><td>4) file.</td></tr></table>	Первая часть предложения	Вторая часть предложения	a) Hanka is creating a...	1) the software;	b) Philip is inserting an...	2) a check-up;	c) Rob is troubleshooting...	3) image;	d) We are running...	4) file.	OK 01
Первая часть предложения	Вторая часть предложения												
a) Hanka is creating a...	1) the software;												
b) Philip is inserting an...	2) a check-up;												
c) Rob is troubleshooting...	3) image;												
d) We are running...	4) file.												
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности													
11	614325	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>1. Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности.</p> <p>1) wrote; 2) in; 3) letters; 4) her; 5) English; 6) she.</p>	OK 01										
12	641523	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности.</p> <p>1) hardly; 2) last; 3) year; 4) could; 5) skate; 6) I.</p>	OK 01										

13	361524	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.</p> <p>1) At 10 o'clock.</p> <p>2) No, at night.</p> <p>3) Mary, would you like to get something to eat with me?</p> <p>4) Sorry, that's too late. I usually go to bed around 10:00 PM.</p> <p>5) 10 in the morning?</p> <p>6) When?</p>	OK 01
Задания открытого типа на дополнение			
14	фразовый	<p>Запишите термин, о котором идет речь. Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?</p>	OK 01
15	герундий	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Какое слово пропущено в следующем предложении: «_____ — это безличная форма глагола, которая сочетается в себе признаки существительного и глагола»?</p>	OK 01
16	Continuous	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Какое слово пропущено в следующем предложении: «Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?</p>	OK 04
17	пассивный	<p>Запишите термин, о котором идёт речь. Как называется залог, который используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен</p>	OK 01
Задания открытого типа с развернутым ответом			
18	Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Для чего используется притяжательный падеж?</p>	OK 02
19	Present Perfect образуется смыслового глагола в третьей форме.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как образуется время Present Perfect в утвердительных предложениях?</p>	OK 01

20	Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова. которых знают все.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите основные случаи употребления времени Present Simple (3 случая).	ОК 09
----	---	--	-------

Вопросы к экзамену по курсу «Иностранный язык»

1. Знакомство в английском языке. Приветствие.
2. Описание внешности и характера человека. Описание своего родственника. Описание человека по картинке. Имя существительное.
3. Имя прилагательное.
4. Семья и семейные отношения. Глагол. Основные глагольные формы.
5. Описание жилища, учебного заведения. Мой дом.
6. Местоимения. Личные местоимения
7. Предлог.
8. Причастие. Распорядок дня студента. Рабочий день студента.
9. Числительное. Кино и театры.
10. Герундий и его формы.
11. Виды предложений. Неопределенно–личные и безличные предложения.
12. Пассивный залог.
13. Продовольственные и непродовольственные товары. Оборот thereis / are.
14. Present Simple. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
15. Present Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
16. Present Perfect. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
17. Future Simple. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
18. Модальные глаголы
19. Повелительные предложения.

Ключи:

1. Hello! — Здравствуйте! Hi there — Привет. Good morning — Доброе утро.
Good afternoon — Добрый день. Good evening — Добрый вечер. It's nice to meet you — Приятно познакомиться. It's a pleasure to meet you — Рад(-а) с вами познакомиться.
How are things? — Как поживаешь? What's new? — Что нового? It's good to see you — Рад(-а) тебя вид.
2. The person I am describing has fair skin with a hint of tan. He have a slender build and stand at

an average height. His face is oval-shaped, with a straight nose and high cheekbones. He have almond-shaped brown eyes that are often described as captivating. His eyebrows are well-defined and arched gracefully. He have thick, dark brown hair that falls just past their shoulders and is styled with loose waves. He lips are full and have a natural rosy color. Overall, they have a charming and attractive appearance.

3. Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «который?», «чей?».
Английские прилагательные, в отличие от русских, не изменяются ни по падежу, ни по роду, ни числу: small boy – маленький мальчик; small girl – маленькая девочка; small children – маленькие дети. Три степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная: small-smaller-the smallest; beautiful-more beautiful- the most beautiful.
4. Family is very important in our lives. Family is an emotional center of people's life. You can always find help and support in your family. If you have any problems, you can consult your parents or relatives. You feel secure when there's a family behind you. In happy families, parents are frank and honest with their children, they treat their children with respect without moralizing or bossing them.
Английский глагол имеет 4 основные формы. К ним относятся: инфинитив (Infinitive), прошедшее неопределенное время (Past simple), причастие прошедшего времени (Participle II) и причастие настоящего времени (Participle I). Они используются для образования других сложных форм глагола.
5. I live in the flat. It is not big and not small. My flat is comfortable. It is on the third floor. I like it very much and my family is happy here. There are two rooms in my flat – a living room, a bedroom and a kitchen. My bedroom is my favorite. It is rather big and light. There are two windows in this room. There is a bed with a beautiful bedside table near the wall. There is a desk and a chair in front of the windows. There is a green carpet on the floor. We can also see two brown arm-chairs in my bedroom. Above the desk there are several book-shelves. There is not a lot of furniture there because I like having a lot of space. What about your flat and favorite room?
6. К личным местоимения в английском языке относятся следующие местоимения: I– я you– ты, вы he– он she– она it– оно we– мы they– они me– я, мне him– его, ему her– её, ей us– нас, нам them– их, им. Личные местоимения обозначают лиц или предметы с точки зрения их отношения к говорящему.
Притяжательные местоимения
К притяжательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: my– мой, моя your– твой, ваш his– его her– её its– его, её, свой our– наш their– их mine– мой yours– твой hers– её ours– наш theirs– их. Притяжательные местоимения отражают принадлежность или связь предметов.
7. Предлог — это часть речи, которая показывает отношение местоимения или существительного к другим словам в предложении. Это отношение может быть пространственным, временным, причинным или выражать направление движения.
Аналог в русском языке — падеж. Английские предлоги делятся на простые (simple: at, In, on), производные (derived: concerning, including), сложные (compound: alongside около, рядом, у; outside) и составные или фразовые (composite/phrasal: because of — из-за; instead of — вместо).
8. Причастие (participle) в английском языке — это особая форма глагола, близкая по грамматической роли к прилагательному. Например: I lost my wallet. — Я потеряла кошелек. I found a lost wallet on the street. — Я нашла потерянный кошелек на улице. Причастие 2 иногда называют причастием прошедшего времени - Past Participle. У этого причастия всего одна неизменяемая форма, которая соответствует 3 форме глагола. Если это правильный глагол, то форма причастия имеет окончание -ed, если глагол - не правильный, то он имеет свою особую форму. Причастие 1 в английском языке —

Причастие настоящего времени (Participle I). В английском языке (Причастие I) причастие настоящего времени действительного залога (The Present Participle Active / Participle I Active) образуется при помощи прибавления к основе глагола суффикса - ing: to work (работать) — working (работающий), to write (писать) — writing (пишущий), to stand (стоять) — standing (стоящий), to sit (сидеть) — sitting (сидящий). My Working Day (с переводом)

My working day begins early. I get up at six o'clock, air the room and make my bed. Then I go to the bathroom where I wash, brush my teeth. Then I have breakfast. It may be a cup of tea or coffee and a sandwich. Then I leave home. I get to service by bus. It takes me twenty minutes to get there. When I get to the place I take off my coat and hat, leave them in the cloak-room and start doing my duties. As a rule I have dinner at work in the canteen or sometimes if I have no time I can drink a cup of tea in my private office. If I have some spare time I look through the latest newspapers and magazines on medicine. Normally I have a lot to do at work so I have no much spare time and get really tired at the end of the day, so after it I go straight home, take a bath or a shower, have a light supper and go to bed. Sometimes, if I finish early I can meet with my friends or watch TV at home or listen to music. I like my work.

9. Числительные в английском языке делятся на две группы: 1Количественные (cardinal numerals) обозначают число предметов (отвечают на вопрос «сколько?»). Примеры: one — один, two — два, three — три, four — четыре, five — пять. 1

Порядковые (ordinal numerals) обозначают порядок предметов (отвечают на вопрос «который?»). Примеры: first — первый, second — второй, third — третий, fourth — четвёртый, fifth — пятый.

Theatre is a popular entertainment in Great Britain. There are many old and famous theatres all over the country. New theatres appear nowadays in some provincial cities and towns. But the theatrical centre of the country is, of course, London. There are about 48 mam theatres in the West End and about 10 in the suburb. Everyone may find a theatre to their own taste. In the National Theatre you may watch intellectual drama of Bernard Shaw and emotional plays of John Galsworthy. The Royal Court Theatre and The Mermaid Theatre in London put on modern plays. There is the National Youth Theatre. Its members are all young people. It produces plays at home and abroad during the summer.

10. Герундий — это неличная форма глагола в английском языке, выражающая действие и сочетающая в себе признаки глагола и существительного.

Образуется от основы глагола с помощью добавления окончания -ing. От существительного герундий отличается тем, что обозначает протяжённый во времени процесс. В русском языке эквивалента герундию не существует. В зависимости от предложения он может переводиться различными способами: отглагольным существительным, инфинитивом, деепричастием или подчинённым предложением.

Герундий может выполнять различную роль в предложениях и выступать в роли дополнения, подлежащего, обстоятельства или определения.

11. В английском языке предложения бывают трёх типов: личные, неопределённо- личные и безличные. В личных предложениях подлежащее выражает лицо, предмет либо понятие. Например: The child began to cry — Ребёнок начал плакать. В неопределённо- личных предложениях подлежащее выражает неопределённое лицо. Функции подлежащего в английском языке выполняют местоимения one, you или they. Например: They say that a new mall will be built here next year — Говорят, что в следующем году здесь построят новый торговый центр. В безличных предложениях в английском языке функцию формального подлежащего выполняет местоимение it, которое на русский язык обычно не переводится. Например: It is stuffy here — Здесь душно.
12. Пассивный залог в английском языке (Passive Voice) используется, когда в речи не указывается, кто совершает действие. И тогда создаётся впечатление, что оно совершается само. Например: The bed in the room will be made up — «Постель в номере будет заправлена».

- 13.оборот there is/there are в английском языке указывает на чьё-либо присутствие или наличие какого-то предмета в определённом месте. В отрицательной форме — на их отсутствие. Для построения фразы нужно вынести наречие there в начало предложения или поставить его перед подлежащим и сказуемым в сложных предложениях. Затем к нему добавляется глагол to be в соответствующей форме (в зависимости от времени и числа). There is употребляется, когда речь идёт в единственном числе или используются неисчисляемые существительные. There are — для множественного числа. Примеры употребления: There is a sofa in the room — «В комнате есть диван». There is something important to deal with — «Есть кое-что важное, что нужно уладить».
14. Present Simple - это время в английском языке, которое используется для выражения постоянных действий, привычек и общеизвестных фактов. Для образования утвердительных предложений используйте глагол в его основной форме (без "to"), добавляя -s/-es для 3-го лица ед. числа (he, she, it). Пример: She reads books.
Пример: They play football.
15. Примеры утвердительных предложений в Present Continuous:
I am reading a book — «Я читаю книгу (сейчас)»; I Don't make a noise, Mary is working — «Не шумите, Мария работает»; Примеры отрицательных предложений в Present Continuous: He isn't listening to the radio now — «Он не слушает радио сейчас»; My husband is not sleeping. Come in. — «Мой муж не спит. Проходите»; Примеры вопросительных предложений в Present Continuous:
Am I driving too fast? — «Я еду слишком быстро?»
16. Примеры утвердительных предложений в Present Perfect:
We have finished work this week — Мы закончили работу на этой неделе. The house has been built by the local construction company.
Примеры отрицательных предложений в Present Perfect:
They haven't done the dishes yet — Они ещё не помыли посуду. Jackie hasn't had breakfast today — Джеки не завтракала сегодня. Примеры вопросительных предложений в Present Perfect: Have you ever been to Brazil? — Ты когда-нибудь был в Бразилии? Has the letter been sent yet? — Письмо уже отправлено?
17. Примеры утвердительных предложений в Future Simple: Mike will go to school tomorrow — Майк пойдёт в школу завтра; My mom will buy me a new phone — Моя мама купит мне новый телефон; Примеры вопросительных предложений в Future Simple: Will you buy me a car? — Ты купишь мне машину? Примеры отрицательных предложений в Future Simple: You will not find my phone — Ты не найдёшь мой телефон.
18. Модальные глаголы в английском языке не обозначают конкретные действия, а показывают отношение говорящего: возможность, способность, необходимость или допустимость совершения действия. Некоторые модальные глаголы: Can (could) — «мочь», «уметь»; Must — «быть должным»; Should — «следует, быть должным» (например, «вам следует...»); May (might) — выражает, что имеется разрешение (например, «мне можно...»).
19. Повелительные предложения в английском языке (по-другому, «императив») используются, чтобы побудить человека к действию. С их помощью можно передать приказы, инструкции, просьбы. Образование: глагол в начальной форме ставится в начало предложения. Например: Come in — Войдите, Be careful — Будь осторожен.

Литература

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В Planetof English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.:2017
2. Голубев А. П. , Балюк Н.В., Смирнова И.Б., Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования СПО- М.:2016, издательский центр Академия
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б, Английский язык для СПО, М.2016.Издательский центр Академия
4. Spotlight, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс, уч2015, «Просвещение»
5. Spotlight, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс 2015, «Просвещение»

Дополнительные источники:

базовые курсы

1. Конышева А.В. «Современные методы обучения английского языка», Тетра Системс, Минск, 2016
2. Митрошкина Т.В., Савинова А.И. «Английский язык. Страноведение» Учебно-методическое пособие для студентов СПО и вузов, Тетра Системс, Минск, 2015
3. Help! 15 электронных учебников по английскому языку [электронный ресурс]

профильные курсы

1. Добрынина Н.А. «Английский язык. История ювелирных украшений и способы обработки драгоценных камней.» Учебное пособие, С-ПБ, СПГУТД., 2016 [электронная книга]
2. Английский для ювелиров / Ювелирный дизайн [электронный ресурс]

методическая литература

1. Иванченко А.И. «Практическая методика иностранным языкам», Каро, С-ПБ, 2016
2. Заболотный В.М., «История, география и культура англо-язычных стран», Университетская книга, М.2016.
3. Ильина Т.С., Фенина Н.Г., «Once in London (английский в диалогах)», Ростов-на-Дону, Феникс, 2015 год.
4. Чурилина И.В. Методические рекомендации для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе., [электронные учебно-методические рекомендации для СПО], Ухта, 2016

Интернет – ресурсы

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk