



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____/Хамхоев А.И./
от «29» июня 2021г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

по программе базовой подготовки

Магас - 2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Точиева Марем Багаутдиновна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК Протокол № 08 от «26» июня 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК. Протокол № 09 _____ от «28» июня 2021г.

©ТочиеваМ.Б.,2021
© ГТК,2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Комплект оценочных средств.....	6
4. Тестовые вопросы по дисциплине.....	6
5. Типовые вопросы для промежуточной аттестации	11
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий.....	14

1. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

Фонд контрольно-оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии обучающимися по специальностям СПО 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В результате оценки знаний, умений и компетенций осуществляется проверка следующих объектов:

1.1. В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Коды оцениваемых умений и знаний	Объекты оценивания	Показатели	Критерии
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Представление о сути наиболее общих философских проблем бытия и познания	Имеет представление о сути наиболее общих философских проблем бытия и познания
		Понимание значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	Демонстрирует понимание значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков
		Сознательное принятие свободы и ответственности человека	Осознанно и ответственно относится к свободе человека
		Сознательное принятие материальных и духовных ценностей	Понимает значение в жизни человека материальных и духовных ценностей
		Формулирование представлений об истине и смысле жизни	Умеет сформулировать представления об истине и смысле жизни

3.1	Знать основные категории и понятия философии	Понимание изменений в толковании фундаментальных категорий философии и основных понятий в связи с	Сопоставляет толкование фундаментальных категорий философии и основных понятий с историческим развитием
		историческим развитием философской мысли	философской мысли
3.2	Знать роль философии в жизни человека и общества	Понимание влияния философии на развитие человека, общества и природы на различных исторических этапах	Перечисляет этапы развития философии, определяет направления философской мысли (характерные черты философских школ)
3.3	Знать основы философского учения о бытии	Понимание основных категорий бытия, особенностей их толкования представителями различных философских школ	Понимает основные категории бытия, излагает особенности их толкования представителями различных философских школ
3.4	Знать сущность процесса познания	Понимание содержания процесса познания, знание этапов, форм, методов, уровней познания	Понимает содержание процесса познания, знает и реализует этапы, формы, методы, уровни познания
3.5	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Сопоставление научной, религиозной и философской картин мира	Выделяет характерные особенности научной, религиозной и философской картин мира и сопоставляет их в зависимости от исторической эпохи
3.6	Знать об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Осознание значимости социальной и природной среды для формирования личности	Осознаёт взаимное влияние человека, природы и общества на бытие
3.7	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Понимание значимости социальных норм в развивающемся мире	Понимает значимость социальных норм для существования человека, природы и общества

Комплект контрольно-оценочных средств

Для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по учебной дисциплине «Основы философии» разработан фонд оценочных средств (далее – ФОС), представленный двумя контрольными точками: в виде тестов и дифференцированным зачётом.

Теоретические задания

Теоретические задания предусмотрены для текущего контроля и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачёта) с целью оценки образовательных результатов обучающихся.

Промежуточный контроль позволяет определить уровень усвоения учебной дисциплины и сформированность представления о сути наиболее общих философских проблем бытия и познания, понимания значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, представлений об истине и смысле жизни, сознательном принятии свободы и ответственности человека, материальных и духовных ценностей. А также продемонстрировать умение (У 1), знания (З 1-7), уровень освоения общих компетенций (ОК 1-9).

Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине проводится в форме устного опроса по 23 вопросам.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Компетенции:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

№ задания	Правильный ответ КЛЮЧИ	Содержание вопроса	Компетенция

Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Философское понятие «сознание» означает: 1) дееспособное состояние человека в отличие от недееспособного 2) способность человека к осмысленному отражению действительности 3) духовную основу явлений действительности 4) степень развития личности («сознательность» человека)	ОК-1 ОК-3
2	1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Создателем учения об «идеальном государстве», обществе был: 1) Платон 2) Сократ 3) Аристотель 4) Пифагор	ОК-1 ОК-2
3	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Эта концепция говорит о том, что материя вечна, независима, существует и развивается по своим собственным законам: 1) Идеализм 2) Материализм 3) Пантеизм 4) Теософия	ОК-1 ОК-3 ОК-6
4	3	Особым способом регуляции взаимоотношений между людьми, основанным на различении добра и зла является: 1) этикет 2) эстетика 3) мораль 4) право	ОК-1 ОК-6
5	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Философским исследованием природы ценностей занимается: 1) философская антропология 2) аксиология 3) диалектика 4) гносеология	ОК-1
6	13	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): 1) закон единства и борьбы противоположностей 2) закон тождества материи и сознания 3) закон перехода количественных изменений в качественные	ОК-1 ОК-3 ОК-6

7	13	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Уровни научного познания (укажите все правильные варианты): 1) эмпирический 2) религиозный 3) рациональный 4) мифологический		ОК-1 ОК-3 ОК-6
8	23	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы): 1) анализ 2) наблюдение 3) эксперимент 4) моделирование		ОК-4
9	4321 А-4 Б-3 В-2 Г-1	Установите соответствие между разделом философии и основной категорией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ОК-1 ОК-6
		Раздел философии	Раздел философии	
		А) Онтология Б) Гносеология В) Этика Г) Эстетика	1. Красота 2. Нравственность 3. Истина 4. Бытие	
10	321 А-3 Б-2 В-1	Соотнесите философские категории и их авторов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ОК-1
		Философская категория	Философская категория	
		А) Идея Б) Социология В) Сверхчеловек	1. Ницше 2. Конт 3. Платон	
11	121 А-1	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ОК-1 ОК-3 ОК-6
	Б-2 В-1	Термин	Определение	
		А) Демокрит Б) Платон В) Аристотель	1. Материализм 2. Идеализм	
12	231 А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие раздела философии и его характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ОК-1
		Раздел философии	Характеристика	
		А) Онтология Б) Философская антропология В) Аксиология	1. Учение о ценностях 2. Учение о бытие 3. Учение о человеке	

13	231 А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между функцией философии и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		ОК-1 ОК-3
		А) Интегрирующая Б) Прогностическая В) Мировоззренческая	1. Служит теоретическим основанием мировоззрения 2. Систематизирует и обобщает данные всех наук 3. Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений	
14	3412	Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения философских категорий: 1) Этика 2) Универсалии 3) Первоначало 4) Диалектика		ОК-1
15	1432	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологическом порядке имена древнегреческих философов: 1) Сократ 2) Аристотель 3) Платон 4) Демокрит		ОК-1
16	213	Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения философских категорий: 1) Бытие 2) Первоначало 3) Субстанция		ОК-1

17	4213	Установите последовательность возникновения философских категорий: 1) Универсалии 2) Идея 3) Естественное право 4) Атом	ОК-1
18	философское направление, которое исходит из первичности духовного по отношению к материальному	Запишите определение термина <u>идеализм</u>. <i>(ответ запишите строчными буквами).</i>	ОК-1 ОК-2 ОК-6
19	философские взгляды, основывающиеся на признании ценности человека и его прав на абсолютную свободу	Запишите определение термина <u>гуманизм</u>. <i>(ответ запишите строчными буквами).</i>	ОК-1 ОК-3 ОК-6
20	форма умозаключения от частного к общему	Запишите определение термина <u>индукция</u>. <i>(ответ запишите строчными буквами).</i>	ОК-1

Типовые задания для промежуточной аттестации Дифференцированный зачет (I семестр)

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Понятие «философия» и его значение.
2. Восточная философия.
3. Античная философия. (доклассический период).
4. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период).
5. Средневековая философия.
6. Философия эпохи Возрождения.
7. Философия XVII века.
8. Философия XVIII века.
9. Немецкая классическая философия.
10. Современная западная философия.
11. Русская философия.
12. Онтология – философское учение о бытии.
13. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.
14. Гносеология – философское учение о познании.
15. Философская антропология о человеке.
16. Философия общества.
17. Философия истории.
18. Философия культуры.
19. Аксиология как учение о ценностях.
20. Философская проблематика этики и эстетики.

Ключ к дифференцированному зачёту:

1. Философия — форма общественного сознания, мировоззрение, система идей, взглядов на мир и на место в нём человека. Исследует познавательное, социально-политическое, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру.
Значение философии заключается в том, что она помогает человеку понять мир и место в нём, ответить на вопросы добра, красоты и свободы. Также философия выполняет следующие функции: Мировоззренческая. Разрабатывает систему наиболее общих взглядов на мир и человека.
Методологическая. Выступает теоретической базой любой науки.
2. Восточная философия — совокупность всех философских теорий и практик восточных народов, философия, опирающаяся на восточные традиции, коллективный опыт народов Востока.
3. Доклассический период античной философии (VII–V вв. до н. э.) — это период поиска ответа на вопрос о происхождении мира. В центре внимания философов находился космос (миропорядок) и «фюсис» — природа (внутренняя суть всех вещей)
4. Античная философия — это совокупность философских учений Древней Греции и Рима, охватывающая период примерно с VI века до н. э. по VI век н. э.. Античная философия оказала огромное влияние на развитие западной цивилизации. Она заложила основы многих научных дисциплин, сформировала представления о человеке, обществе и мире, и продолжает вдохновлять философов и учёных по сей день.

5. Средневековая философия была неразрывно связана с христианством, поэтому общепризнанные и христианские идеи тесно в ней переплетаются. Основная идея средневековой философии — теоцентризм. Это понимание мира, в котором источником и причиной всего сущего выступает Бог. Служение Богу — смысл жизни человека.

6. Философия эпохи Возрождения представляет собой совокупность разных философских школ. В этот период на первый план выходят гуманизм и культ античности.

7. Философия XVII века развивалась по двум направлениям:

1) Эмпиризм. Утверждал, что все знания возникают из чувственного опыта (эмпирии), то есть из опыта и наблюдений. Наиболее яркими представителями этого направления были Ф. Бэкон (1561–1626), Т. Гоббс (1588–1679) и Д. Локк (1632–1704).

2) Рационализм. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей. Научное (объективное, всеобщее, необходимое) знание, согласно рационализму, достижимо только посредством разума — одновременно источника знания и критерия его истинности.

8. Философия XVIII века

Это философия ума, разума, прогресса. Человеческий разум пытается понять окружающий мир с помощью научных знаний, соображений, наблюдений и логических выводов в противовес средневековой схоластике и слепому следованию церковным догмам. XVIII век часто отождествляют с эпохой Просвещения. Развитие философии в этот период получает новые обороты. Хотя понятие Просвещение охватывает несколько больший временной период, основное развитие этого движения приходится именно на XVIII век.

9. Немецкая классическая философия — это этап в развитии философской мысли, охватывающий конец XVIII века и первую четверть XIX века.

Основные черты:

рационалистический и идеалистический характер, систематичность, диалектическое мышление, интерес к теории познания

10. Западная философия — философская мысль и труды западной цивилизации, в отличие от восточных философий и многообразия автохтонных философий.

11. Русская философия — собирательное название философского наследия русских мыслителей.

В широком смысле — это совокупность философских идей, образов, концепций, присутствующих во всём контексте отечественной культуры, начиная с её возникновения и до настоящего времени

12. Онтология — это раздел философии, в котором рассматриваются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности. Также в научных областях, например в информационных технологиях и компьютерных науках, под онтологией подразумевается точное описание множества объектов и связей между ними.

13. Диалектика — это философское учение о развитии и всеобщей связи, взаимодействии вещей, предметов, явлений действительности.

14. Гносеология — раздел философии, изучающий природу познания, его возможности, границы и формы.

15. Философская антропология — направление, занимающееся изучением человека, его природы и сущности. В качестве самостоятельной дисциплины зародилась на рубеже XIX — XX веков.

16. Философия общества-раздел философии, изучающий проблемы общества. Она

выявляет самые общие начала и основания человеческого общества и жизни современного общества.

17. Философия истории — это дисциплина, которая исследует имманентную логику развития человеческого общества и его законы, единство и многообразие исторического процесса, проблемы смысла истории, социального детерминизма и социального прогресса, исторического познания, исторического времени и исторического пространства.

18. Философия культуры — это раздел философии, рассматривающий культуру как целостность. Это отрасль философской науки, исследующая специфику становления культуры, её сущность и значение, а также особенности и закономерности культурно-исторического процесса

19. Аксиология — теория ценностей, раздел философии.

Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности.

20. Философская проблематика этики включает изучение морали, её происхождения, развития и функционирования. В центре дисциплины находится проблема различения добра и зла. Главные категории этики — воля, честь, долг, совесть.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочеров С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. – Серия : Профессиональное образование. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4FE7E8061A6CDB#page/1>
2. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. – Серия : Профессиональное образование. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1> Дополнительные источники:
3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD8835C632FE75#page/1>
4. Тюгашев Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев – М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. – Серия : Профессиональное образование. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>
5. Чумаков А. Н. Хрестоматия по философии. В 2ч. Часть 1 : учеб. пособие / под ред. А. Н. Чумакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 336 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628#page/1>
6. Чумаков А. Н. Хрестоматия по философии. В 2ч. Часть 2 : учеб. пособие / под ред. А. Н. Чумакова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 236 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/86E8A1BB-105F-468E-918B-055B3E674882#page/1> Справочно-библиографические и периодические издания:
7. Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии : монография [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. Лань, 2013. — 350 с. Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984 Электронные ресурсы:
8. Античная философия (концепты, вопросы). – Режим доступа : <http://www.Philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html>
9. Канке В. Философия в таблицах – Форма доступа: <http://www.philosophica.ru/kanke/190.htm>
10. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа : <http://tterm.ru/dictionaru/1849>
11. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. Режим доступа : <http://psylib.ukrweb.net/books/diogenl>

12. Тесты по философии он-лайн – Режим доступа :

http://oltest.ru/tests/filosofiya_i_psihologiya

13. Тесты по философии в режиме А-Tutor – Режим доступа :

<http://www.eduarea.com/course/edu1a00w/objectives/alpha> 14. Философия в России. –

Режим доступа : www.diolom-inet.ru/resursfilos 10

14. Танкиев А.Х. Философия: учебное пособие. 2004.