

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б3.0.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Направление подготовки *бакалавриата* 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

| 1. | <p>Цель изучения дисциплины Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по направлению бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.</p> | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|--|--------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------|--|--|
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и является обязательной процедурой для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы (далее ОП) высшего образования в ИнГУ.</p> | | | | | | | | |
| 3. | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная итоговая аттестация»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенции</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> </tbody> </table> | | | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | Универсальные компетенции (УК) | | |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | | | | | | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> | <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p> |
| | <p>УК-1.2.Использует системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: системный подход для решения поставленных задач Уметь:использовать системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками осуществлять поиск и системный подход для решения поставленных задач</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> | <p>Знать: формулировку задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Уметь: обосновывать формулировку в рамках поставленной цели проекта</p> |
| <p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | | <p>совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> |
| | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> | <p>Знать:способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Уметь:выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм Владеть:навыками определения оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и реализовывать свою роль в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие для достижения поставленной цели Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленной цели</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> | <p>Знать: основные принципы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Уметь: использовать принципы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеть: навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> | <p>Знать: деловой обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке. Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. Владеть: навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p> |
| | <p>УК-4.2. Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации</p> | <p>Знать: Современные информационно коммуникативные средства для коммуникации. Уметь: Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации. Владеть: Навыками использования современных информационно коммуникативных средств для коммуникации</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| 1. | <p>Цель изучения дисциплины Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по направлению бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.</p> | | |
| 2. | <p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и является обязательной процедурой для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы (далее ОП) высшего образования в ИнГГУ.</p> | | |
| 3. | <p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная итоговая аттестация»</p> | | |
| | <p>Код и наименование компетенции</p> | <p>Индикаторы</p> | <p>Дескрипторы</p> |
| <p>Универсальные компетенции (УК)</p> | | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> | <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач | Знать: системный подход для решения поставленных задач Уметь: использовать системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками осуществлять поиск и системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | Знать: формулировку задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Уметь: обосновывать формулировку в рамках поставленной цели проекта |
| оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Владеть: способностью формулировать рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | Знать: способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Уметь: выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками определения оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и реализовывать свою роль в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие для достижения поставленной цели Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи | Знать: основные принципы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Уметь: использовать принципы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеть: навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> | <p>Знать: деловой обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке. Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. Владеть: навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p> |
| | <p>УК-4.2. Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации</p> | <p>Знать: Современные информационно коммуникативные средства для коммуникации. Уметь: Использует современные информационно коммуникативные средства для коммуникации. Владеть: Навыками использования современных информационно коммуникативных средств для коммуникации</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | коммуникативных средств для коммуникации. |
| | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | Знать: Современное состояние общества в социально - историческом контексте. Уметь: Использовать современное состояние общества социально - историческом контексте. Владеть: навыками воспринимать и анализировать современное состояние общества на основе знания истории. |
| | | УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | Знать: основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний Уметь: воспринимать проблемы современности и философских знаний Владеть: навыками интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний |
| | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. | Знать : Эффективно планировать собственное время. Уметь: Эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования. Владеть: навыками эффективно использовать собственное время. |
| | | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации | Знать: траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации. Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> | <p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Уметь: поддерживать оздоровительную систему физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Владеть: навыками поддерживать оздоровительную систему физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | коммуникативных средств для коммуникации. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | Знать: Современное состояние общества в социально - историческом контексте. Уметь: Использовать современное состояние общества социально - историческом контексте. Владеть: навыками воспринимать и анализировать современное состояние общества на основе знания истории. |
| | УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | Знать: основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний Уметь: воспринимать проблемы современности и философских знаний Владеть: навыками интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. | Знать : Эффективно планировать собственное время. Уметь: Эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования. Владеть: навыками эффективно использовать собственное время. |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации | Знать: траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации. Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Уметь: поддерживать оздоровительную систему физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Владеть: навыками поддерживать оздоровительную систему физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | | профессиональных заболеваний |
|--|--|--|------------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | Знать: индивидуально подобранный комплекс оздоровительной или адаптивной физической культуры Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры Владеть: навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Знать: выполнять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками создания возможных угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| | УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| | УК – 8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. | Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | Знать: индивидуально подобранный комплекс оздоровительной или адаптивной физической культуры Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры Владеть: навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Знать: выполнять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками создания возможных угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| | УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| | УК – 8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. | Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | | | возникновении чрезвычайных |
|--|--|--|----------------------------|

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | | | ситуаций. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Уметь: принимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения, цели формы участия государства в экономике | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Уметь: формировать нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
| ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК – 1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств. | Знать: Алгоритм решения задач и их реализацию с использованием программных средств. Уметь: использовать алгоритм решения задач для обработки и анализа информации из различных источников. Владеть: навыками алгоритмизировать решение задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств. | |
| | ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | Знать: средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации Уметь: демонстрировать средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации Владеть: навыками применения средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический</p> | <p>ОПК-2.1. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механика, термодинамики,</p> | <p>Знать: понимание физических явлений и применяет законы механика, термодинамики, электричества и магнетизма. Уметь: использовать физических Уметь: использовать физических</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | ситуаций. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Уметь: принимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения, цели формы участия государства в экономике |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Уметь: формировать нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК – 1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств. | Знать: Алгоритм решения задач и их реализацию с использованием программных средств. Уметь: использовать алгоритм решения задач для обработки и анализа информации из различных источников. Владеть: навыками алгоритмизировать решение задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств. |
| | ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | Знать: средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации Уметь: демонстрировать средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации Владеть: навыками применения средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации |
| ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический | ОПК-2.1. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механика, термодинамики, | Знать: понимание физических явлений и применяет законы механика, термодинамики, электричества и магнетизма. Уметь: использовать физических Уметь: использовать физических |

| | | |
|--|---|--|
| аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | электричества и магнетизма. | явлений и применяет законы механика, термодинамики, электричества и магнетизма для решения профессиональных задач. Владеть: навыками применения физических явлений и применяет законы механика, термодинамики, электричества и магнетизма. |
| | ОПК-2.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений | Знать: Применение математического аппарата теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений Уметь: использовать математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений Владеть: демонстрирует навыки теоритических функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений |
| ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | ОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока | Знать: Методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Уметь: Использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Владеть: Навыками моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств | Знать: принципа действия электронных устройств Уметь: продемонстрировать понимание принципа действия электронных устройств Владеть: навыками использования принципов действия электронных устройств. Владеть: навыками использования принципов действия электронных устройств. |

| | | |
|--|---|--|
| аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | электричества и магнетизма. | явлений и применяет законы механика, термодинамики, электричества и магнетизма для решения профессиональных задач. Владеть: навыками применения физических явлений и применяет законы механика, термодинамики, электричества и магнетизма. |
| | ОПК-2.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений | Знать: Применение математического аппарата теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений Уметь: использовать математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений Владеть: демонстрирует навыки теоретических функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений |
| ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | ОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока | Знать: Методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Уметь: Использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Владеть: Навыками моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств | Знать: принципа действия электронных устройств Уметь: демонстрировать понимание принципа действия электронных устройств Владеть: навыками использования принципов действия электронных устройств. Владеть: навыками использования принципов действия электронных устройств. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: области применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности. Уметь: выполнять конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов.</p> |
| | <p>ОПК – 4.2. Выполняет расчеты на прочность простых конструкции.</p> | <p>Знать: свойства простых конструкции и их расчеты. Уметь: Выполняет расчеты на прочность простых конструкции. Владеть: навыками использования простых конструкции в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-5.Способен проводить измерения электрических и не электрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.</p> | <p>Знать: измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность. Уметь: Выбирать средства измерения, проводит измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность. Владеть: навыками измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.</p> |
| <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> | | |
| <p>ПК-1. Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</p> | <p>ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов</p> | <p>Знать: Данные для проектирования систем электроснабжения объектов Уметь: Использовать сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов Владеть: Навыками сбора и анализа данных для проектирования систем электроснабжения объектов сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов Владеть: Навыками сбора и анализа</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | данных для проектирования систем электроснабжения объектов |
|--|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: области применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности. Уметь: выполнять конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов.</p> |
| | <p>ОПК – 4.2. Выполняет расчеты на прочность простых конструкции.</p> | <p>Знать: свойства простых конструкции и их расчеты. Уметь: Выполняет расчеты на прочность простых конструкции. Владеть: навыками использования простых конструкции в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОПК-5.Способен проводить измерения электрических и не электрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.</p> | <p>Знать: измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность. Уметь: Выбирать средства измерения, проводит измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность. Владеть: навыками измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.</p> |
| <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> | | |
| <p>ПК-1. Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</p> | <p>ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов</p> | <p>Знать: Данные для проектирования систем электроснабжения объектов Уметь: Использовать сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов Владеть: Навыками сбора и анализа данных для проектирования систем электроснабжения объектов сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов Владеть: Навыками сбора и анализа данных для проектирования систем электроснабжения объектов</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | ПК-1.2. Выбирает типовые проектные решения систем электроснабжения объектов | Знать: проектные решения систем электроснабжения объектов Уметь: выбирать типовые проектные решения систем электроснабжения объектов Владеть: навыками выбирать типовые проектные решения систем электроснабжения объектов |
| | ПК-2. Способен определять и анализировать режимы работы систем электроснабжения объектов | ПК-2.1. Рассчитывает и анализирует параметры электрооборудования системы электроснабжения объекта | Знать: анализ работы системы электрооборудования системы электроснабжения объекта Уметь: рассчитывать и анализировать параметры электрооборудования системы электроснабжения объекта Владеть: навыками анализировать работы системы электрооборудования системы электроснабжения объекта |
| | | ПК-2.2. Рассчитывает и анализирует режимы работы системы электроснабжения объекта | Знать: рассчитывает и анализирует режимы работы системы электроснабжения объекта Уметь: анализировать режимы работы системы электроснабжения объекта Владеть: навыками анализировать режимы работы системы электроснабжения объекта |
| | ПК-3. Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров | ПК-3.1. Демонстрирует знания основных технических средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности | Знать: основные технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности Уметь: использовать основные технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности Владеть: навыками использования знаний основных технических средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ПК-3.2. Умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: Демонстрирует знания основных технических средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | ПК-1.2. Выбирает типовые проектные решения систем электроснабжения объектов | Знать: проектные решения систем электроснабжения объектов Уметь: выбирать типовые проектные решения систем электроснабжения объектов Владеть: навыками выбирать типовые проектные решения систем электроснабжения объектов |
| | ПК-2. Способен определять и анализировать режимы работы систем электроснабжения объектов | ПК-2.1. Рассчитывает и анализирует параметры электрооборудования системы электроснабжения объекта | Знать: анализ работы системы электрооборудования системы электроснабжения объекта Уметь: рассчитывать и анализировать параметры электрооборудования системы электроснабжения объекта Владеть: навыками анализировать работы системы электрооборудования системы электроснабжения объекта |
| | | ПК-2.2. Рассчитывает и анализирует режимы работы системы электроснабжения объекта | Знать: рассчитывает и анализирует режимы работы системы электроснабжения объекта Уметь: анализировать режимы работы системы электроснабжения объекта Владеть: навыками анализировать режимы работы системы электроснабжения объекта |
| | ПК-3. Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров | ПК-3.1. Демонстрирует знания основных технических средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности | Знать: основные технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности Уметь: использовать основные технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности Владеть: навыками использования знаний основных технических средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности |
| | | ПК-3.2. Умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности | Знать: Демонстрирует знания основных технических средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности Уметь: использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | Владеть: навыками измерения и контроля основных параметров работы объектов профессиональной деятельности |
| | | ПК-3.3. Владеет навыками измерения и контроля основных параметров работы объектов профессиональной деятельности | Знать: Демонстрирует знания основных технических средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности Уметь: использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности Владеть: навыками измерения и контроля основных параметров работы объектов профессиональной деятельности |
| | ПК-4. Способен участвовать в монтаже, испытаниях, пусконаладочных работах и эксплуатации элементов оборудования объектов профессиональной деятельности | ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования | Знать: технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Уметь: Выполнять технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Владеть: навыками выполнения технологического монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>Владеть: навыками измерения и контроля основных параметров работы объектов профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>ПК-3.3. Владеет навыками измерения и контроля основных параметров работы объектов профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: Демонстрирует знания основных технических средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками измерения и контроля основных параметров работы объектов профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК-4. Способен участвовать в монтаже, испытаниях, пусконаладочных работах и эксплуатации элементов оборудования объектов профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p> | <p>Знать: технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p> <p>Уметь: Выполнять технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p> <p>Владеть: навыками выполнения технологического монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | ПК-4.2. Осуществляет проверку качества выполняемых работ по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования | Знать: технологию качественного выполнения работ по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Уметь: Качественно выполнять работу по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Владеть: навыками ачественно выполнять работу по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования |
| | ПК-5. Способен разрабатывать проектную и рабочую документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | ПК-5.1. Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | Знать: Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства Уметь: использовать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства Владеть: навыками использования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | ПК-5.2. Знать правила выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектовкапитального строительства | Знать: правила технической эксплуатации электроустановок потребителей Уметь: использовать правила технической эксплуатации электроустановок потребителей Владеть: навыками использования технической эксплуатации электроустановок потребителей |

| | |
|-----------|--|
| 4. | |
| | |
| | |
| | 4.2. Содержание дисциплины |
| | 3. Условия проведения государственной итоговой аттестации Вид государственной итоговой |

аттестации Государственная итоговая
аттестация выпускников Ингушского
государственного университета по
программам высшего образования в
соответствии с ФГОС ВО состоит из

Государственная итоговая
аттестация выпускников Ингушского
государственного университета по
программам высшего образования в
соответствии с ФГОС ВО состоит из

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | ПК-4.2. Осуществляет проверку качества выполняемых работ по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования | Знать: технологию качественного выполнения работ по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Уметь: Качественно выполнять работу по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Владеть: навыками ачественно выполнять работу по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования |
| | ПК-5. Способен разрабатывать проектную и рабочую документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | ПК-5.1. Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства | Знать: Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства Уметь: использовать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства Владеть: навыками использования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства |
| | | ПК-5.2. Знать правила выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектовкапитального строительства | Знать: правила технической эксплуатации электроустановок потребителей Уметь: использовать правила технической эксплуатации электроустановок потребителей Владеть: навыками использования технической эксплуатации электроустановок потребителей |

| | |
|-----------|--|
| 4. | |
| | |
| | 4.2. Содержание дисциплины |
| | 3. Условия проведения государственной итоговой аттестации Вид государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация выпускников Ингушского государственного университета по |

программам высшего образования в соответствии с ФГОС ВО состоит из

Государственная итоговая аттестация выпускников Ингушского государственного университета по программам высшего образования в соответствии с ФГОС ВО состоит из

одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3.2. Объем времени на подготовку и проведение

Всоответствиисучебнымпланомнаправлениябакалавриата13.03.02

«Электроэнергетика и электротехника»объёмвремени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

4. Подготовка выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) разрабатывается выпускающей кафедрой «Электроэнергетики и электротехники», утверждается приказом ректора университета и предлагается для выбора студентам не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику ИнГГУ назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

После выбора темы ВКР студент должен написать заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы и научного руководителя до начала преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа бакалавров может быть построена на обобщении подготовленных в процессе обучения выпускником курсовых работ по профильным дисциплинам подготовки, собранных и экспериментально апробированных материалах в период практики, докладах на научных конференциях и т.д.

Выпускная квалификационная работа может быть проверена руководителем или заведующим кафедрой в системе «Антиплагиат» или в базе данных кафедры по выполненным работам. В случае выявления факта плагиата при подготовке работы может быть наложено взыскание на студента, согласно Правилам внутреннего распорядка ИнГГУ.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров регулирует Положение о выпускной квалификационной работе в ИнГГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний, с которыми студенты знакомятся не позднее, чем за 40 дней до начала государственных аттестационных испытаний, на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Защита выпускной бакалаврской работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием председателя и членов комиссии (не менее двух третей ее списочного состава), утвержденных приказом ректора ИнГГУ. Время защиты объявляется заранее в соответствии с расписанием работы государственной экзаменационной комиссии. На защиту бакалаврских работ рекомендуется приглашать руководителей, консультантов и всех заинтересованных лиц.

Порядок проведения защиты.

1. Председатель ГЭК озвучивает фамилию, имя, отчество студента – автора выпускной квалификационной работы, тему и ученую степень, звание и фамилию руководителя.

2. Далее, слово для доклада предоставляется выпускнику. Бакалавр должен в свободной форме изложить материал с использованием периодического

обращения к
свободной форме изложить материал с использованием периодического обращения к

одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом направления бакалавриата 13.03.02

«Электроэнергетика и электротехника» объём времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

4. Подготовка выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) разрабатывается выпускающей кафедрой «Электроэнергетики и электротехники», утверждается приказом ректора университета и предлагается для выбора студентам не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику ИнГГУ назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

После выбора темы ВКР студент должен написать заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы и научного руководителя до начала преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа бакалавров может быть построена на обобщении подготовленных в процессе обучения выпускником курсовых работ по профильным дисциплинам подготовки, собранных и экспериментально апробированных материалах в период практики, докладах на научных конференциях и т.д.

Выпускная квалификационная работа может быть проверена руководителем или заведующим кафедрой в системе «Антиплагиат» или в базе данных кафедры по выполненным работам. В случае выявления факта плагиата при подготовке работы может быть наложено взыскание на студента, согласно Правилам внутреннего распорядка ИнГГУ.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров регулирует Положение о выпускной квалификационной работе в ИнГГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний, с которым студенты знакомятся не позднее, чем за 40 дней до начала государственных аттестационных испытаний, на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Защита выпускной бакалаврской работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием председателя и членов комиссии (не менее двух третей ее списочного состава), утвержденных приказом ректора ИнГГУ. Время защиты объявляется заранее в соответствии с расписанием работы государственной экзаменационной комиссии. На защиту бакалаврских работ рекомендуется приглашать руководителей, консультантов и всех заинтересованных лиц.

Порядок проведения защиты.

1. Председатель ГЭК озвучивает фамилию, имя, отчество студента – автора выпускной квалификационной работы, тему и ученую степень, звание и фамилию руководителя.

2. Далее, слово для доклада предоставляется выпускнику. Бакалавр должен в свободной форме изложить материал с использованием периодического обращения к свободной форме изложить материал с использованием периодического обращения к

информации компьютерной презентации.

3. После окончания доклада председатель ГЭК предлагает задать вопросы докладчику по теме и тем самым выясняют, насколько подготовлен и эрудирован выпускник. Помимо членов Государственной экзаменационной комиссии, вопросы могут задавать все, кто присутствует на защите.

4. В конце защиты бакалаврской работы заключительное слово предоставляется выпускнику (если выпускника всё устраивает, то он вправе отказаться от заключительного слова). После этого председатель ГЭК выясняет у членов комиссии, имеются ли замечания по процедуре защиты, и если нет, объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

В некоторых случаях допускается изменение или уточнение темы ВКР, но не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты. Этот процесс осуществляется на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя ректора ИнГГУ при согласовании с заведующим кафедрой.

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- членов ГЭК за содержание работы, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в архиве университета.

5. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Руководителями выпускных квалификационных работ являются, как правило, высококвалифицированные преподаватели кафедр, имеющие научную степень кандидата или доктора наук.

После утверждения темы и назначения научного руководителя приказом ректора студент совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы и в течение 10 дней после назначения руководителя обязан представить его на кафедру.

Контроль за выполнением плана-графика осуществляет заведующий кафедрой. В плане указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с руководителем, консультантами и другими специалистами. Время, отводимое на выполнение ВКР для студентов специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», регламентируется учебным планом – 6 недель.

На научного руководителя возлагается непосредственное и систематическое руководство работой студента. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой; задание на сбор исходных данных к проектированию;
- выдает кафедральные методические указания, в которых устанавливается обязательный объем ВКР применительно к направлению, и требования к

оформлению пояснительной записки к работе;
пояснительной записки к работе;

информации компьютерной презентации.

3. После окончания доклада председатель ГЭК предлагает задать вопросы докладчику по теме и тем самым выясняют, насколько подготовлен и эрудирован выпускник. Помимо членов Государственной экзаменационной комиссии, вопросы могут задавать все, кто присутствует на защите.

4. В конце защиты бакалаврской работы заключительное слово предоставляется выпускнику (если выпускника всё устраивает, то он вправе отказаться от заключительного слова). После этого председатель ГЭК выясняет у членов комиссии, имеются ли замечания по процедуре защиты, и если нет, объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

В некоторых случаях допускается изменение или уточнение темы ВКР, но не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты. Этот процесс осуществляется на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя ректора ИнГГУ при согласовании с заведующим кафедрой.

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- членов ГЭК за содержание работы, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в архиве университета.

5. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Руководителями выпускных квалификационных работ являются, как правило, высококвалифицированные преподаватели кафедр, имеющие научную степень кандидата или доктора наук.

После утверждения темы и назначения научного руководителя приказом ректора студент совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы и в течение 10 дней после назначения руководителя обязан представить его на кафедру.

Контроль за выполнением плана-графика осуществляет заведующий кафедрой. В плане указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с руководителем, консультантами и другими специалистами. Время, отводимое на выполнение ВКР для студентов специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», регламентируется учебным планом – 6 недель.

На научного руководителя возлагается непосредственное и систематическое руководство работой студента. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой; задание на сбор исходных данных к проектированию;
 - выдает кафедральные методические указания, в которых устанавливается обязательный объем ВКР применительно к направлению, и требования к оформлению пояснительной записки к работе;
- пояснительной записки к работе;

- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, монографии, литературу на иностранных языках, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным графиком работы студента и расписанием, беседы и проводит, по мере надобности, консультации;
- осуществляет общий контроль за ходом выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- даёт подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедра имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий.

6. Защита выпускных квалификационных работ

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной СЛИ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

В своей работе ГЭК руководствуется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» и настоящим стандартом.

Функции ГЭК, критерии оценки уровня ВКР и качества защиты заключаются в следующем.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов и уровень представления материалов.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке бакалавра ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнение руководителя. Также в функцию ГЭК входит разработка рекомендаций, направленных

на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы
совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы

- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, монографии, литературу на иностранных языках, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным графиком работы студента и расписанием, беседы и проводит, по мере надобности, консультации;
- осуществляет общий контроль за ходом выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- даёт подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедра имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий.

6. Защита выпускных квалификационных работ

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной СЛИ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

В своей работе ГЭК руководствуется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» и настоящим стандартом.

Функции ГЭК, критерии оценки уровня ВКР и качества защиты заключаются в следующем.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов и уровень представления материалов.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке бакалавра ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнение руководителя. Также в функцию ГЭК входит разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы

государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, в соответствии с расписанием работы ГЭК. К началу работы ГЭК деканат готовит для каждого аттестуемого учебную карточку с выпиской из учебного плана и оценками, полученными за весь период обучения, осуществляет сверку учебной карточки с зачетной книжкой.

За один день до назначенной даты защиты аттестуемый должен представить секретарю ГЭК следующие материалы:

- выпускную квалификационную работу (пояснительная записка и графический и демонстрационный материал);
- отзыв руководителя.

В функции технического секретаря ГЭК входят:

- размещение информации о предстоящих защитах ВКР с указанием тем, фамилий аттестуемого и руководителя в последовательности их рассмотрения на специальном заседании ГЭК;
- подготовка документов и материалов для заседания ГЭК;
- приём материалов от аттестуемых;
- ведение протоколов заседаний ГЭК;
- подготовка сводной информации для председателя ГЭК по протоколам заседаний;
- сдача ВКР после защиты в архив.

Непосредственно перед защитой в аудитории размещается иллюстративный или графический материал, выносимый на защиту. Представление иллюстративного и графического материалов к публичной защите зависит от задания на ВКР и осуществляется в различных видах:

- плакаты;
- раздаточный материал с иллюстрациями и использованием проекционной техники;
- раздаточный материал с иллюстрациями и использованием компьютерной презентации.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ:

- перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании, и бланки членов ГЭК;
- секретарь ГЭК передаёт ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;
- доклад аттестуемого для защиты ВКР;
- вопросы членов ГЭК по проблемам, затронутым в ВКР, и ответы аттестуемого на эти вопросы;
- вопросы присутствующих на защите по теме ВКР и ответы аттестуемого на эти вопросы;
- отзыв руководителя (выступление руководителя, при его отсутствии отзыв зачитывается председательствующим или одним из членов ГЭК);
- аттестуемому даётся слово для ответа на замечания руководителя председательствующий объявляет об окончании защиты ВКР.

Продолжительность доклада – до 15 минут.

– председательствующий объявляет об окончании защиты ВКР.

Продолжительность доклада – до 15 минут.

государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, в соответствии с расписанием работы ГЭК. К началу работы ГЭК деканат готовит для каждого аттестуемого учебную карточку с выпиской из учебного плана и оценками, полученными за весь период обучения, осуществляет сверку учебной карточки с зачетной книжкой.

За один день до назначенной даты защиты аттестуемый должен представить секретарю ГЭК следующие материалы:

- выпускную квалификационную работу (пояснительная записка и графический и демонстрационный материал);
- отзыв руководителя.

В функции технического секретаря ГЭК входят:

- размещение информации о предстоящих защитах ВКР с указанием тем, фамилий аттестуемого и руководителя в последовательности их рассмотрения на специальном стенде заседаний ГЭК;

- подготовка документов и материалов для заседания ГЭК;
- приём материалов от аттестуемых;
- ведение протоколов заседаний ГЭК;
- подготовка сводной информации для председателя ГЭК по протоколам заседаний;
- сдача ВКР после защиты в архив.

Непосредственно перед защитой в аудитории размещается иллюстративный или графический материал, выносимый на защиту. Представление иллюстративного и графического материалов к публичной защите зависит от задания на ВКР и осуществляется в различных видах:

- плакаты;
- раздаточный материал с иллюстрациями и использованием проекционной техники;
- раздаточный материал с иллюстрациями и использованием компьютерной презентации.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ:

- перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании, и бланки членов ГЭК;

– секретарь ГЭК передаёт ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;

- доклад аттестуемого для защиты ВКР;
- вопросы членов ГЭК по проблемам, затронутым в ВКР, и ответы аттестуемого на эти вопросы;
- вопросы присутствующих на защите по теме ВКР и ответы аттестуемого на эти вопросы;

– отзыв руководителя (выступление руководителя, при его отсутствии отзыв зачитывается председательствующим или одним из членов ГЭК);

- аттестуемому даётся слово для ответа на замечания руководителя председательствующий объявляет об окончании защиты ВКР.

Продолжительность доклада – до 15 минут.

- председательствующий объявляет об окончании защиты ВКР.

Продолжительность доклада – до 15 минут.

В докладе при защите ВКР должны быть представлены:

- цели и задачи ВКР;
- содержательный анализ проблемы по разделам ВКР с привлечением иллюстративного и графического материала, выносимого на защиту;
- результаты работы;
- характеристика объекта исследования;
- выводы, рекомендации и предлагаемые решения.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Лицам, не прошедшим защиту ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти защиту ВКР без отчисления.

Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем стандарте, решаются в соответствии с законодательством РФ и нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

7. Принятие решений ГЭК

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК, оцениваются открытым голосованием. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты определяются по 5-ти балльной шкале с соответствующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Рекомендуется учитывать наличие у студента знаний и умений пользоваться научными методами познания, творческого подхода к решению инженерной задачи, владения навыками находить теоретическим путём ответы на сложные вопросы производства.

«отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, содержание работы отличается новизной и оригинальностью, тема глубоко изучена в соответствии с данным направлением подготовки, обобщен отечественный и зарубежный опыт, осуществлен системный анализ объекта исследования. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный

программныйинструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчётами, схемами,
инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчётами, схемами,

В докладе при защите ВКР должны быть представлены:

- цели и задачи ВКР;
- содержательный анализ проблемы по разделам ВКР с привлечением иллюстративного и графического материала, выносимого на защиту;
- результаты работы;
- характеристика объекта исследования;
- выводы, рекомендации и предлагаемые решения.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти защиту ВКР без отчисления.

Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем стандарте, решаются в соответствии с законодательством РФ и нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

7. Принятие решений ГЭК

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК, оцениваются открытым голосованием. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты определяются по 5-ти балльной шкале с соответствующими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Рекомендуется учитывать наличие у студента знаний и умений пользоваться научными методами познания, творческого подхода к решению инженерной задачи, владения навыками находить теоретическим путём ответы на сложные вопросы производства.

«отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, содержание работы отличается новизной и оригинальностью, тема глубоко изучена в соответствии с данным направлением подготовки, обобщен отечественный и зарубежный опыт, осуществлен системный анализ объекта исследования. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчётами, схемами, инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчётами, схемами,

графиками. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован необходимый уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. Оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, аргументировано отвечает на 90 - 100 % вопросов, заданных членами ГЭК. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя.

«хорошо» – тема раскрыта в соответствии с заданием, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. Представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательно изложен материал с соответствующими выводами. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий. Предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, есть отдельные недостатки в оформлении работы. Доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован достаточный уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, правильно отвечает на 70 - 80 % вопросов поставленных вопросов. Отзыв руководителя ВКР не содержит принципиальных и (или) критических замечаний и оценка его положительна.

«удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован минимально-допустимый уровень развития компетенций, показан минимум теоретических и практических знаний, который, тем не менее, позволяет выпускнику выполнять обязанности бакалавра, а также самостоятельно повышать свою квалификацию. Доклад структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, правильно отвечает на 50 - 60 % вопросов, заданных членами ГЭК. Работа не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

«неудовлетворительно» – выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывает на недостаточную подготовку выпускника к инженерной деятельности. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован недостаточный уровень развития компетенций. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов выпускной работы не раскрыто; качество оформления пояснительной записки и презентации низкое, выпускник неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Лицам, получившим неудовлетворительную оценку при защите выпускной

Лицам, получившим неудовлетворительную оценку при защите выпускной

графиками. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован необходимый уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. Оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, аргументировано отвечает на 90 - 100 % вопросов, заданных членами ГЭК. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя.

«хорошо» – тема раскрыта в соответствии с заданием, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. Представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательно изложен материал с соответствующими выводами. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий. Предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, есть отдельные недостатки в оформлении работы. Доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован достаточный уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, правильно отвечает на 70 - 80 % вопросов поставленных вопросов. Отзыв руководителя ВКР не содержит принципиальных и (или) критических замечаний и оценка его положительна.

«удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован минимально-допустимый уровень развития компетенций, показан минимум теоретических и практических знаний, который, тем не менее, позволяет выпускнику выполнять обязанности бакалавра, а также самостоятельно повышать свою квалификацию. Доклад структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, правильно отвечает на 50 - 60 % вопросов, заданных членами ГЭК. Работа не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

«неудовлетворительно» – выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывает на недостаточную подготовку выпускника к инженерной деятельности. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован недостаточный уровень развития компетенций. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов выпускной работы не раскрыто; качество оформления пояснительной записки и презентации низкое, выпускник неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Лицам, получившим неудовлетворительную оценку при защите выпускной работы, Лицам, получившим неудовлетворительную оценку при защите выпускной

квалификационной работы, могут назначаться повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее чем через 10 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях, отзывы работников системы образования и научных учреждений по тематике исследований. Решением государственной экзаменационной комиссии могут быть особо отмечены бакалаврские работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. ВКР может быть рекомендована государственной экзаменационной комиссией к опубликованию.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Государственная экзаменационная комиссия может отказать в приеме ВКР в случае отсутствия отзыва научного руководителя или по причине несоответствия требованиям, предъявляемым к форме ВКР.

Выпускник имеет право на повторную защиту в случае, если получена оценка «неудовлетворительно», или в случае, если выпускник на защиту не явился.

Допуск к повторной аттестации разрешается ректором университета по представлению заведующего выпускающей кафедры или декана соответствующего факультета.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, повлиявшем на результат государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично студентом не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание данной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания под подпись.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

квалификационной работы, могут назначаться повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее чем через 10 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, справки о рекомендациях, отзывы работников системы образования и научных учреждений по тематике исследований. Решением государственной экзаменационной комиссии могут быть особо отмечены бакалаврские работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. ВКР может быть рекомендована государственной экзаменационной комиссией к опубликованию.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Государственная экзаменационная комиссия может отказать в приеме ВКР в случае отсутствия отзыва научного руководителя или по причине несоответствия требованиям, предъявляемым к форме ВКР.

Выпускник имеет право на повторную защиту в случае, если получена оценка «неудовлетворительно», или в случае, если выпускник на защиту не явился.

Допуск к повторной аттестации разрешается ректором университета по представлению заведующего выпускающей кафедры или декана соответствующего факультета.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, повлиявшем на результат государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично студентом не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание данной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания под подпись.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях
- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

процедуры проведения не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат испытания.

Если апелляция удовлетворена, то результат испытания подлежит аннулированию, всвязи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Электроснабжение и электрооборудование буровой установки.
2. Электроснабжение и электрооборудование нефтеперекачивающей станции магистрального нефтепровода с регулируемым электроприводом.
3. Электроснабжение электроприводной компрессорной станции магистрального газопровода.
4. Разработка системы электроснабжения и учёта электропотребления предприятия на базе микропроцессорных устройств.
5. Электроснабжение и электрооборудование нефтяного месторождения.
6. Электроснабжение и автоматизация распределительных сетей для кустов скважин механизированной добычи нефти.
7. Электроснабжение газоперерабатывающего завода.
8. Электроснабжение и электропривод механизмов кустовой насосной станции по закачке воды в нефтегазоносные пласты.
9. Электроснабжение и автоматика установки комплексной подготовки газа.
10. Электроснабжение и автоматизированный электропривод завода (предприятия).
11. Электроснабжение, релейная защита и автоматика завода (предприятия).
12. Электроснабжение и электрооборудование дожимной насосной станции.
13. Реконструкция подстанции 220/110/10 кВ с разработкой устройств релейной защиты и автоматики на базе микропроцессорных комплектов защиты.
14. Электроснабжение и электрооборудование предприятия с разработкой системы автоматического контроля параметров и учёта электроэнергии.
15. Электроснабжение предприятия с разработкой автоматизированной системы диспетчеризации и регулирования реактивной мощности. Электроснабжение и электрооборудование птицефабрики.

16. Электроснабжение и электрооборудование птицефабрики.

процедуры проведения не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат испытания.

Если апелляция удовлетворена, то результат испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Электроснабжение и электрооборудование буровой установки.
2. Электроснабжение и электрооборудование нефтеперекачивающей станции магистрального нефтепровода с регулируемым электроприводом.
3. Электроснабжение электроприводной компрессорной станции магистрального газопровода.
4. Разработка системы электроснабжения и учёта электропотребления предприятия на базе микропроцессорных устройств.
5. Электроснабжение и электрооборудование нефтяного месторождения.
6. Электроснабжение и автоматизация распределительных сетей для кустов скважин механизированной добычи нефти.
7. Электроснабжение газоперерабатывающего завода.
8. Электроснабжение и электропривод механизмов кустовой насосной станции по закачке воды в нефтегазоносные пласты.
9. Электроснабжение и автоматика установки комплексной подготовки газа.
10. Электроснабжение и автоматизированный электропривод завода (предприятия).
11. Электроснабжение, релейная защита и автоматика завода (предприятия).
12. Электроснабжение и электрооборудование дожимной насосной станции.
13. Реконструкция подстанции 220/110/10 кВ с разработкой устройств релейной защиты и автоматики на базе микропроцессорных комплектов защиты.
14. Электроснабжение и электрооборудование предприятия с разработкой системы автоматического контроля параметров и учёта электроэнергии.
15. Электроснабжение предприятия с разработкой автоматизированной системы диспетчеризации и регулирования реактивной мощности. Электроснабжение и электрооборудование птицефабрики.

16. Электроснабжение и электрооборудование птицефабрики.

| | |
|----|--|
| 5. | Образовательные технологии |
| | <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <p>интерактивные лекции; лекции-пресс-конференции; тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; групповые, научные дискуссии, дебаты.</p> |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | <p>http://www.biblio-online.ru/book/ http://www.biblio-online.ru/book http://www.iprbookshop.ru/ http://www.iprbookshop.ru/ http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.библиотека Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека</p> |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | <p><i>защита ВКР</i> <i>защита ВКР</i></p> |

| | |
|-----------|---|
| | |
| 5. | Образовательные технологии |
| | <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <p>интерактивные лекции; лекции-пресс-конференции; тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; групповые, научные дискуссии, дебаты.</p> |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | <p>http://www.biblio-online.ru/book/ http://www.biblio-online.ru/book http://www.iprbookshop.ru/ http://www.iprbookshop.ru/ http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. библиотека Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека</p> |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | |
| | |
| | <i>защита ВКР</i> |
| | <i>защита ВКР</i> |

Разработчик: И.о. зав. каф. доцент, к.с/х.н. Аушев Магомед Карымсултанович