

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки *бакалавриата* 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

1.	<p>Цель изучения дисциплины преддипломной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла; изучение конкретного производственного процесса, результатов научно-исследовательской или проектной деятельности; изучение системы управления качеством продукции, технико-экономических показателей, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды; закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной работы конструкторско-технологического, технологического или научно-исследовательского характера; сбор материалов для всех разделов выпускной работы.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Преддипломная практика направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение» является обязательным разделом основной образовательной программы. Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных в ходе учебного процесса и в период учебной и производственной практик.</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Коди наименование компетенции</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Знать: анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>Уметь: интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>Владеть: демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий ценностей локальных цивилизаций.</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Коди наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Знать: анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>Уметь: интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>Владеть: демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий ценностей локальных цивилизаций.</p>
Коди наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы										
Универсальные компетенции (УК)												
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Знать: анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>Уметь: интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>Владеть: демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий ценностей локальных цивилизаций.</p>										

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p>Знать: виды физических упражнений</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры. Спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	<p>Знать: демонстрирует знания областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками.</p> <p>Владеть: выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>
ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	<p>Знать: демонстрирует знания областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками.</p> <p>Владеть: выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен участвовать в проектировании и строительстве электроснабжения объектов	ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов	<p>Знать: Данные для проектирования систем электроснабжения объектов</p> <p>Уметь: Использовать сбор и анализ данных для проектирования систем</p>

		электроснабжения объектов Владеть: Навыкамисбораианализа данных для проектирования систем электроснабжения объектов
4.	Структураи содержание дисциплины	
	4.1. Структура дисциплины	
	Всего	108
	З.е.	3
	Контроль	ЗаО
	Самостоятельная работа всего	180
4.2. Содержание дисциплины		
<p>Организационный этап</p> <p>10. Ознакомление обучающихся с приказом о прохождении практики, назначение руководителей практики, общие методические указания о прохождении практики.</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>11. Ежедневный инструктаж потех. безопасности в учебных лабораториях на профильных предприятиях, с соответствующими записями в журнале по тех. безопасности. Транспорт при выездах на практику в профильной организации университета. Выделяется автобус для доставки студентов на предприятия и вывоза студентов по окончании практики из предприятия. Автобус оборудован спецсигналами и табличкой (студенты). В салоне автобуса находится старший в группе и рук. Практики, которые отвечают за зар. Дисциплину.</p> <p>12. Исследовательский этап.</p> <p>4. Заключительный</p>		

	Составление и оформление отчета
5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://www.biblio-online.ru/book/ http://www.biblio-online.ru/book http://www.iprbookshop.ru/ http://www.iprbookshop.ru/ http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. библиотека Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет соценкой</i>

Разработчик: И.о. зав. каф. доцент, к.с/х.н. Аушев Магомет Карымсултанович