

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б2.В.02.(У) ПРАКТИКА ПРОФИЛИРУЮЩАЯ**

Направление подготовки *бакалавриата* 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

1.	Цель изучения дисциплины являются: углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Профилирующей практика относится к разделу «Практики» образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Индекс по учебному плану – Б2.В.02.(У).		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) « Б2.В.02.(У) Практика профилирующая»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать: формулировку задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Уметь: обосновывать формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: основы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Владеть: способностью взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: принимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: навыками использования принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		

<p>ОПК3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений</p>	<p>Знать: Применение математического аппарата теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений Уметь: использовать математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений Владеть: демонстрирует навыки теоретических функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-4.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока</p>	<p>Знать: Методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Уметь: Использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Владеть: Навыками моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-4 Способен участвовать в монтаже, испытаниях, пусконаладочных работах и эксплуатации элементов оборудования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p>	<p>Знать: технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Уметь: Выполнять технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Владеть: навыками выполнения технологического монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p>
<p>4.</p>	<p>Структура и содержание дисциплины</p>	
	<p>4.1. Структура дисциплины</p>	

Всего	108
З.е.	3
Контроль	ЗаО
Самостоятельная работа всего	108

4.2. Содержание дисциплины

Организационный этап

4. Ознакомление обучающихся с приказом о прохождении практики, назначение руководителей практики, общие методические указания о прохождении практики.

Подготовительный этап

5. Ежедневный инструктаж по тех. безопасности в учебных лабораториях и на профильных предприятиях, с соответствующими записями в журнале по тех. безопасности. Транспорт при выездах на практику в профильной организации университета. Выделяет автобус для доставки студентов на предприятия и вывоза студентов по окончании практики из предприятия. Автобус оборудован спецсигналами и табличкой (студенты). В салоне автобуса находится старший в группе и рук. Практики, которые отвечают за раб. Дисциплину.

Исследовательский этап.

4. Заключительный

Составление и оформление отчета

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и

семинары по развитию профессиональных навыков; групповые, научные дискуссии, дебаты

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и

информационно-справочные системы

<http://www.biblio-online.ru/book/>

h
t
t
p
:
/
/
w
w
w
:
b
i
b
l
i
o
-
o
n
l
i
n
e
:
r
u
/
b
o
o
k
:
h
t
t
p
:
/
/
w
w
w
:
b
i
b
l
i

o
:
o
n
l
i
n
e
:
r
u
/
b
o
o
k
/
h
t
t
p
:
/
/
w
w
w
:
b
i
b
l
i
o
:
o
n
l
i
n
e
:
r
u
/
b
o
o
k

1.	<p>Цель изучения дисциплины являются: углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Профилирующей практика относится к разделу «Практики» образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Индекс по учебному плану – Б2.В.02.(У).</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) « Б2.В.02.(У) Практика профилирующая»</p>		
	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
	<p>Универсальные компетенции (УК)</p>		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знать: формулировку задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Уметь: обосновывать формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: основы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Владеть: способностью взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи и реализовывать свою роль в команде</p>	

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь: принимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: навыками использования принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p>ОПК3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений</p>	<p>Знать: Применение математического аппарата теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений Уметь: использовать математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений Владеть: демонстрирует навыки теоретических функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-4.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока</p>	<p>Знать: Методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Уметь: Использовать методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока Владеть: Навыками моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-4 Способен участвовать в монтаже, испытаниях, пусконаладочных работах и эксплуатации элементов оборудования объектов</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p>	<p>Знать: технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования Уметь: Выполнять технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p>

<p>профессиональн ой деятельности</p>		<p>Владеть: навыками выполнения технологического монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p>
<p>4.</p>	<p>Структура и содержание дисциплины</p>	
<p>4.1. Структура дисциплины</p>		
<p>Всего</p>	<p>108</p>	
<p>З.е.</p>	<p>3</p>	
<p>Контроль</p>	<p>ЗаО</p>	
<p>Самостоятельная работа всего</p>	<p>108</p>	
<p>4.2. Содержание дисциплины</p>		
<p><i>Организационный этап</i></p> <p>4. Ознакомление обучающихся с приказом о прохождении практики, назначение руководителей практики, общие методические указания о прохождении практики.</p> <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>5. Ежедневный инструктаж по тех. безопасности в учебных лабораториях и на профильных предприятиях, с соответствующими записями в журнале по тех. безопасности. Транспорт при выездах на практику в профильной организации университета. Выделяет автобус для доставки студентов на предприятия и вывоза студентов по окончании практики из предприятия. Автобус оборудован спецсигналами и табличкой (студенты). В салоне автобуса находится старший в группе и рук. Практики, которые отвечают за раб. Дисциплину.</p> <p><i>Исследовательский этап.</i></p> <p>4.Заключительный Составление и оформление отчета</p>		
<p>5.</p>	<p>Образовательные технологии</p>	
<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию 		

профессиональных навыков; групповые, научные дискуссии, дебаты

б. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

<http://www.biblio-online.ru/book/>
h
t
t
p
:
/
/
w
w
w
:
b
i
b
l
i
o
:
o
n
l
i
n
e
:
r
u
/
b
o
o
k
:
h
t
t
p
:
/
/
w
w
w
:

b
i
b
l
i
o
:
o
n
l
i
n
e
:
r
u
/
b
o
o
k
/

h
t
t
p
:
/
/
w
w
w

:
b
i
b
l
i
o
:
o
n
l
i
n
e
:
r
u
/
b
o
o
k

	http://www.iprbookshop.ru/ http://www.iprbookshop.ru/ http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. библиотека Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой Зачет с оценкой

	http://www.iprbookshop.ru/ http://www.iprbookshop.ru/ http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. библиотека Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой Зачет с оценкой

Разработчик: доцент, к.с/х.н., Аушев Магомед Карымсултанович