



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.02 Экономика электротехники**

**Направление подготовки бакалавриата 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины «Экономика электротехники»</b> являются:</p> <p>- ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.); изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств</p>						
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Экономика электротехники» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», изучается в 2 семестре. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02</p>						
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экономика электротехники»</b></p> <table border="1" data-bbox="231 1691 1508 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 1691 550 1758">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="550 1691 949 1758">Индикаторы</th> <th data-bbox="949 1691 1508 1758">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 1825 550 2045"> <p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ</b></p> </td> <td data-bbox="550 1825 949 2045"> <p><b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> </td> <td data-bbox="949 1825 1508 2045"> <p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.  <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ</b></p>	<p><b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.  <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы					
<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ</b></p>	<p><b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации.  <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.  <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.</p>					



	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.2.</b> Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> системный подход для решения поставленных задач  <b>Уметь:</b> использовать системный подход для решения поставленных задач  <b>Владеть:</b> навыками осуществлять поиск и системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>				
	<p><b>ПК-5</b>          Способен разрабатывать проектную и рабочую документацию простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства</p>	<p><b>ПК-5.2.</b> Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b> Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства  <b>Уметь:</b> использовать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства  <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения</p>	
		<p><b>ПК-5.3</b> Знать правила выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b> правила технической эксплуатации электроустановок потребителей  <b>Уметь:</b> использовать правила технической эксплуатации электроустановок потребителей  <b>Владеть:</b> навыками использования технической эксплуатации электроустановок потребителей</p>	
<p>4.</p>	<p>Структура и содержание дисциплины</p>			
	<p>4.1. Структура дисциплины</p>			
	<p>Вид учебной работы</p>		<p>Всего</p>	<p>П о р я д</p>



				К о в ы й  н о м е р  с е м е с т р а	1	2		
					Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		2 з.е.
	Курсовой проект (работа)							
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		34		34			
	Лекции		18		18			
	Практические занятия, семинары		16		16			
	Лабораторные работы							
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		38		38			
	КСР							
	Зачет		Зачет		Зачет			
	Общая трудоемкость дисциплины		72		72			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>								
<p align="center"><b>Раздел 1. Введение в экономику.</b></p> <p align="center"><b>Тема 1.1. Экономическая теория как наука</b></p> <p>Предмет экономической теории. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость или издержки отвергнутых возможностей. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы к изучению экономической теории. Практическая значимость экономической теории.</p> <p align="center"><b>Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике.</b></p>								



Факторы, определяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

**Раздел 2. Основы микроэкономики**

**Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения.**

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

**Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения.**

Полезность товара, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия 8 «доход-потребление» и линия «цена-потребление». Парадокс Гиффена.

**Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике**

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки,



предельные издержки, их соотношение.

**Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке.**

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия.

**Тема 2.5. Рынки факторов производства.**

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления. Оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

**Раздел 3. Основы макроэкономики.**

**Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.**

Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов.

**Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения**

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке.

**Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система**

Понятие и сущность денег, их



	<p>функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.</p> <p><b>Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика</b></p> <p>Финансы, их сущность и функции Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.</p> <p><b>Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл</b></p> <p>Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Кривая производственных возможностей. Циклический характер развития рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>



	<p><a href="http://www.biblio-online.ru/book/">http:// www.biblio-online.ru/book/</a> <a href="http://www.biblio-online.ru/book">http:// www.biblio-online.ru/book</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http:// www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http:// www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nlr.ru">http://primo.nlr.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a>Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека</p>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Контрольная работа, коллоквиум
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>

Разработчик: ст. преподаватель, Зурабов Абдул-Мажит Макшарипович