

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИИ**

Направление подготовки *бакалавриата*

**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> формирование исторического мышления через изучение истории Ингушетии; овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории Ингушетии в контексте истории России.	
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «История Республики Ингушетия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений стандарта высшего образования по направлению подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИИ»</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>		<b>Индикаторы</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		<b>ОПК-1.1.</b> Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие		<b>УК-5.1.</b> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер
		1
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.
Курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34
Лекции	18	18
Практические занятия, семинары	16	16
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38
КСР		
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

## 4.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Введение. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.**

Каменный век. Памятники палеолита на территории Ингушетии. Памятники мезолита на северном Кавказе. Неолит. Памятники неолита на территории Ингушетии. Земледелие и скотоводство в эпоху неолита. Памятники энеолита. Складывание производящей формы экономики. Ингушетия в эпоху бронзы. Майкопская культура. Памятники майкопской культуры на территории Ингушетии. Куро-аракская культура. Кобанская культура. Памятники кобанской культуры.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- историческое развитие Ингушетии в период древности;

#### **Уметь:**

- работать с научной и учебной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

#### **Владеть:**

- базовыми знаниями по истории Ингушетии;

#### **Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Где и когда были обнаружены на территории Ингушетии предметы, относящиеся к кобанской культуре?
2. Какие виды хозяйственной деятельности получили развитие на территории Ингушетии в древности?

### **Тема 2. Ингушетия в период средневековья.**

Аланы и Северный Кавказ. Этнополитические процессы на Северном Кавказе и Восточной Европе в начале н.э. Первое упоминание об аланах. Этническая принадлежность алан (точки зрения). Аланские надписи. Значение этнонима «аланы». Археологические памятники аланского времени на территории Ингушетии. Появление гуннов. Контакты алан и гуннов. Изменение политической и этнической карты Северного Кавказа в результате гуннского нашествия. Алано-хазарские отношения в X в. Великий шелковый путь. Разгром Хазарии. Образование аланского государства в X -XIII вв. Магас – столица Алании. Дискуссия о местонахождении Магаса. Поселения и могильники. Башенная культура алан. Данные антропологии. Хозяйство алан. Религия алан. Завоевательные походы монголов против алан в XII - XIV вв. Первый поход монголов против алан в 1222 г. Поход Менгу - хана на Аланию в 1237-1239 гг. Взятие Магаса. Гибель Аланского государства. Уход населения в горы. Миграции алан в различные страны с монголами, кипчаками и уграми. Ингушетия в период господства

Золотой Орды. Борьба между Золотой Ордой и Тамерланом. Нашествие Тимура на Северный Кавказ в 1395 г. Сражение между Тимуром и Тохтамышем. Поражение войск хана Золотой Орды. Походы Тимура против алан. Последствия нашествия монголов и войск Тимура.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

**Знать:**

- основные этапы исторического развития Ингушетии в период средневековья;

**Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

**Владеть:**

- навыками работы с историческими источниками;

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Какова была этническая принадлежность алан (точки зрения)
2. Расскажите об аланском государстве
3. Каковы были последствия нашествия монголов и войск Тимура на Аланское государство?

**Тема 3. Ингушетия в XV-XVIII вв.**

Плоскостная Ингушетия. Внутренние миграционные процессы в средневековой Ингушетии. Мавзолей Борга-каш. Предания о Б. Бораганове. Возвращение ингушей на плоскость в начале XV в. и расселение их по долинам рек Терек, Камбилеевка, Сунжа, Асса. Поход кабардинского князя Темрюка Идарова в 1562 г. против ингушей. Разгром им ингушских поселений на плоскости. Уход ингушей в горы. Господство на плоскости кабардинцев, ногайцев. Горная Ингушетия. География расселения ингушей в XV – XVI вв. Складывание в горах обществ – шахаров. Объединение всех обществ в единый этнос «Галг1ай». «Калки», «калканцы». В русских источниках в XVI в. упоминание ингушских обществ «акинцы – оочане – окуцы», «ероханские люди», «ближние кистины», «дальние кистины» и др. Основные занятия ингушей в горах. Мехк-кхел и его значение. Перенасыщенность населения в горной Ингушетии. Миграционные процессы ингушей в XVII. Возникновение в этот период ингушских поселений в Тарской долине. Большие ингуши, Малые ингуши. Упоминание Ангушта в конце XVII в. в труде В. Багратиони. Окоцкие предводители на востоке Ших-мурза, кистинские (фальпинские) на западе Хавса, Чербыж, владетели Уйшева кабака, Дикеевой деревни, Казбеги, Ларсского кабака, Салтан – мурза. Строительство русской крепости в низовьях р. Терек. Деятельность окоцких владельцев в процессе установления русско – ингушских отношений. Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период. Башенная

культура. Замки, храмы, святилища. Одежда, оружие, орудия труда, предметы быта. Кухня ингушей. Мифы, предания, легенды и сказки. Нартский эпос. Религия. Календарные обряды. Обычное право. Нравы и традиции ингушей. Российская политика на Кавказе во второй половине XVIII столетия. Создание Кавказского наместничества (1785 г.). Иностранцы и российские исследователи на Северном Кавказе. Распространение ислама на территории Ингушетии. Российско-ингушские отношения в XVIII в. Вхождение Ингушетии в 1770 г. в состав России. Строительство крепости Владикавказ.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

**Знать:**

- историческое развитие Ингушетии в XV-XVIII вв.;

**Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, анализировать исторические события, сравнивать исторические концепции

**Владеть:**

Навыками работы с историческими источниками и навыками проведения сравнительного анализа событий и фактов;

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Что из себя представляла плоскостная и горная Ингушетия в XV-XVII вв.?
2. Роль Мехк-кхел в ингушском обществе.
3. В результате миграционных процессов в XVII –XVIII вв. какие ингушские поселения появились на плоскости?
4. Когда Ингушетия вошла в состав России и как протекал этот процесс?

**Тема 4. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии.**

Кавказская война. Участие ингушей в национально-освободительном движении горцев. Создание Сунженской казачьей линии. Строительство Назрановского укрепления в 1817 г. Политика царизма по укрупнению населенных пунктов Ингушетии. Назрановское восстание 1858 г. Окончание Кавказской войны. Переселение горцев в Турцию. Реформы 60-70-х гг. на Северном Кавказе. Решение земельного вопроса на Кавказе. Земельный проект князя Орбелиани. Земельная комиссия Л. Кодзокова. Административно-территориальное устройство. Судебная реформа. Создание системы горских словесных судов. Социально-экономическое развитие Ингушетии во второй половине XIX в. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства и торговли. Кустарные промыслы Развитие капиталистических отношений. Отходничество в

Ингушетии. Возникновение нефтяной промышленности (Малгобекское и Карабулакское месторождения). Строительство железной дороги и ее роль в развитии экономики края. Появление крупных торговцев – ингушей. Поселок Назрань в экономической жизни Ингушетии. Участие ингушей во всех внешних войнах России. Первые ингушские генералы (Б. Базоркин, Э. Нальгиев, Т. Укуров, С. Мальсагов, С. Бекбузаров). Культура и быт ингушей в XIX в. Общественная мысль и просвещение в Ингушетии. Назрановская горская школа. Роль Ставропольской гимназии. Первые ингушские просветители. Роль русских и кавказских просветителей в развитии общественной мысли ингушей.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

**Знать:**

- об историческом развитии Ингушетии в XIX веке, об изменениях, произошедших в социально-экономическом, политическом и культурном развитии Ингушетии

**Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

- выбирать методы познавательной деятельности, прослеживать причинно- следственные связи;

- выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов;

- обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям

**Владеть:**

Владеть: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно - исторического анализа

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите причины Назрановского восстания 1858 г.

2. Каковы были последствия переселения ингушей в Османскую империю в 1865 г.?

3. Охарактеризуйте реформы 60-70-х гг. XIX в. на территории Ингушетии

4. Какова была роль ингушских просветителей в развитии просвещения?

**Тема 5. Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.)**

Территория расселения. Земельный вопрос. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Развитие торговой деятельности.

Кустарные промыслы в Ингушетии в начале XX столетия. Участие ингушей в русско-японской войне 1904-1905 гг. ингушская сотня Терско-Кубанского полка Кавказской конной бригады в военных действиях в 1904-1905 гг. Ингушетия в годы русской революции 1905-1907 гг. Образование Назрановского округа. Участие ингушей в Первой мировой войне. Образование Ингушского полка Кавказской туземной конной дивизии. Участие Ингушского полка в военных действиях на Юго-Западном и Румынском фронтах.

«Союз горцев северного Кавказа и Дагестана». Создание Ингушского Национального совета. Деятельность М. и В-Г. Джабагиевых. Провозглашение Горской республики. Погром ингушей во Владикавказе. Обострение межнациональных отношений и установление полной блокады Ингушетии. Установление Советской власти на Тереке. Провозглашение Горской Советской республики. Гражданская война на территории Ингушетии. С. Орджоникидзе в Ингушетии. Съезд ингушей в с. Базоркино. Вторжение деникинских войск в Ингушетию. Бои в районе ингушских сел Долаково, Кантышево, Насыр-Корт, Экажево, Сурхахи. Рост партизанского движения в горной Ингушетии. Восстановление советской власти в Ингушетии.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

**Знать:**

- историю развития Ингушетии в начале XX столетия;

**Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

**Владеть:**

- знаниями по истории Ингушетии;

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно - исторического анализа

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Каким было экономическое положение Ингушетии в начале XX столетия?
2. В каком году была образована ингушская сотня Кавказской конной бригады? Кто был командиром ингушской сотни? В каких боях она приняла участие?
3. В каком году была образована Кавказская туземная конная дивизия?
4. Как складывалась общественно-политическая ситуация в Ингушетии в 1917 г.?
5. Какую роль сыграли братья Джабагиевы в политической истории Ингушетии?

6.Расскажите о значении Долаковского боя.

### **Тема 6. Ингушетия в 1920-1944 гг.**

Провозглашение ГАССР. Ингушская автономная область. Сельское хозяйство, промышленность Ингушетии в 1924-1934 гг. Культурное развитие Ингушской Автономной области в 1920-1930-е гг. Создание ЧИАО в 1934 г. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР в 1936 г. Участие ингушей в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. Начало битвы за Кавказ и подготовка территории Ингушетии к обороне. Бои за Малгобек. Ингуши на фронтах Великой Отечественной войны. Ингуши партизаны и разведчики. Ингушский народ в годы депортации. Причины выселения. Операция по выселению. Спецпереселенцы.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- общественно-политическую ситуацию в Ингушетии в 20-х гг. XX столетия, установление советской власти в Ингушетии; изменения в политической, социально-экономической и культурной жизни Ингушетии;

#### **Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

#### **Владеть:**

-навыками работы с историческими источниками, знаниями по историческому развитию Ингушетии в период установления советской власти;

-историческими данными по истории Ингушетии в 40-е гг. XX столетия.

#### **Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

- 1.Какие изменения произошли в социально-экономической и политической жизни Ингушетии в период установления советской власти?
2. В каком году была образована Горская АССР?
3. Годы существования Ингушской автономной области?
4. Какие изменения произошли в политической, социально-экономической, культурной жизни Ингушетии в 1924-1934 гг.?
5. Какую роль сыграла в ходе ВОВ Малгобекская оборонительная операция?
6. В каком году была осуществлена депортация ингушского народа?



7. Каким было положение ингушей в местах депортации?

### **Тема 7. Ингушетия во второй половине XX века**

XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Роль ингушской интеллигенции за возвращение на Родину. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г. Указ от 9 января 1957 г. «О восстановлении ЧИАССР в составе РСФСР». Ингушская интеллигенция в борьбе за восстановление прав ингушского народа. Январь 1973 г. мирный митинг ингушей в г. Грозном. С требованием рассмотреть вопрос о восстановлении Ингушской государственности и возвращения ингушам Пригородного района и г. Владикавказа. Национальное движение в Ингушетии в 80-х гг. Образование неформальных организаций в Ингушетии. «Закон о реабилитации репрессированных народов». Референдум ингушского народа 30 ноября 1991 г. Культурное развитие Ингушетии во второй половине XX века.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- о процессе возвращения ингушей на Родину,

#### **Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

#### **Владеть:**

-навыками работы с историческими источниками, знаниями по историческому развитию Ингушетии в период установления советской власти;

-знаниями по истории Ингушетии в конце 50-х гг. XX в.-начале 90-х гг. XX столетия;

#### **Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

- 1.Определите значение XX съезда партии в политической жизни Ингушетии.
- 2.Какие требования выдвигались на митинге 1973 года?
- 3.Какие законодательные акты были приняты по отношению к репрессированным народам?

### **Тема.8. Образование Республики Ингушетия**

Принятие Закона РФ «Об образовании Ингушской республики в составе РФ» (4 июня 1992 г.). События осени 1992 г. в Пригородном районе и г. Владикавказе осенью. Глава Временной администрации в Ингушской республике Р. Аушев. Ведение ЧП в Северной Осетии и Ингушетии. Становление Ингушской республики. Выборы первого Президента Р. Аушева. Парламент Ингушетии. Принятие Конституции РИ (27 февраля 1994 г.). Создание структур власти. Принятие герба,

флага. Строительство новой столицы – Магаса. Война в Чечне и ее влияние на Ингушетию. Гуманитарная катастрофа в Ингушетии. Социально – экономическое и культурное развитие Ингушетии в 90-х гг. XX столетия. Строительство новых промышленных и гражданских объектов. Избрание в апреле 2002 г. Президентом М.М. Зязикова. Принятие программы социально-экономического развития Ингушетии до 2008 г.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

**Знать:**

-политическое, социально-экономическое развитие Ингушетии в новейший период;

**Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

**Владеть:**

- навыками систематизации исторической информации на основе своих

представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса

- навыками анализа исторических источников

- знаниями по истории Ингушетии в современный период;

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Как протекал процесс становления государственности ингушей?

2.Как отразилась война в Чечне на общеполитическую и экономическую ситуацию в Ингушетии?

**Тема 9. Социально-экономическое, политическое развитие Ингушетии на современном этапе.**

Избрание в 2008 г. Президентом РИ Ю.Б.Евкурова. Политическое, экономическое развитие Ингушетии. Поступательное движение в развитие Республики Ингушетия. Сохранение стабильности в республике.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

**Знать:**

-политическое, социально-экономическое, культурное развитие Ингушетии на современном этапе;

**Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки

проведения сравнительного анализа событий и фактов;

**Владеть:**

навыками работы с историческими источниками, знаниями по историческому развитию Ингушетии в рассматриваемый период

- навыками анализа исторических источников

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие Ингушетии на современном этапе.

2.

**Тема 10. Культурное развитие Ингушетии на современном этапе.**

Искусство и культура. Образование. Развитие здравоохранения. Деятельность творческих союзов. Развитие литературы, театрального искусства, средств массовой информации. Развитие науки, архивного, библиотечного и музейного дела. Ингушский государственный университет. Деятельность ИНИИГН. Развитие физической культуры и спорта в Ингушетии. Олимпийские чемпионы Ингушетии. Развитие туризма.

*По итогам изучения данной темы обучающийся должен:*

**Знать:**

- культурное развитие Ингушетии на современном этапе;

**Уметь:**

- работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа событий и фактов;

**Владеть:**

навыками работы с историческими источниками, знаниями по историческому развитию Ингушетии в рассматриваемый период

- навыками анализа исторических источников

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Охарактеризуйте культурное развитие Ингушетии на современном этапе

2. Какие позитивные изменения на ваш взгляд произошли в системе образования и науки?

5.

**Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной))

	<p>обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>- групповые консультации;</li> <li>- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>- занятия иных видов.</li> </ul> <p>В процессе преподавания учебной дисциплины «История Ингушетии» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;</li> <li>- разбор конкретных исторических ситуаций (кейс-метод);</li> <li>- проблемная лекция;</li> </ul>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li> <li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li> <li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> <li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Написание реферата, Подготовка к защите мультимедийных презентаций, Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p>

	Конспектирование документальных материалов; Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к защите мультимедийных презентаций;
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>зачет</i>

**Разработчик:**