



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16 Введение в специальность

Направление подготовки *бакалавриата* 13.02.03 Электроэнергетика и электротехника

1.	Цель изучения дисциплины «Введение в специальность» являются – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах науки об электричестве и его примени в электроэнергетике, а также, - формирование у бакалавров навыков, способствующих изучению особенностей организации учебного процесса в университете и пониманию проблем и задач электроснабжения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i> Дисциплин «Введение в специальность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», изучается в I семестре. Индекс дисциплины Б1.В.16		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
Профессиональные компетенции (ПК)			



<p>ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов</p>	<p>Знать: способен собирать и анализировать данные для проектирования систем электроснабжения объектов</p> <p>Уметь: использовать данные для проектирования систем электроснабжения объектов</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных для проектирования систем электроснабжения объектов</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.			
Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика подготовки бакалавров по направлению.
Тема 1.1. Обзор профилей подготовки бакалавров.
 Устанавливаемые Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) профили подготовки бакалавров. Деление профилей на группы. Содержание групп.
Тема 1.2. Области профессиональной деятельности.
 Предусматриваемые ФГОС ВО области профессиональной деятельности бакалавров.
Тема 1.3. Объекты профессиональной деятельности.
 Перечень объектов профессиональной деятельности бакалавров в редакции ФГОС ВО.
Тема 1.4. Виды профессиональной деятельности.



	<p>Стандартные виды профессиональной деятельности бакалавров. Примеры установленных в вузе конкретных видов профессиональной деятельности, к которым в основном готовятся бакалавры.</p> <p>Тема 1.5. Обзор приобретаемых бакалавром компетенций</p> <p>Деление приобретаемых компетенций (осведомленностей) бакалавра на группы в редакции ФГОС ВО по признакам зависимости от профиля подготовки и от вида профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Структура основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров по направлению.</p> <p>Тема 2.1. Блоки ООП.</p> <p>Структурирование основной образовательной программы (ООП) в редакции ФГОС ВО на обязательные Блоки.</p> <p>Тема 2.2. Структура и содержание обязательных Блоков ООП.</p> <p>Деление на части Блоков ООП. Предназначение вариативной части Блоков ООП. Содержание частей Блоков ООП. Зависимость перечня изучаемых дисциплин от профиля подготовки бакалавра.</p> <p>Раздел 3. Реализация основной образовательной программы (ООП).</p> <p>Тема 3.1. Модульная структура учебной дисциплины.</p> <p>Определение термина «модуль учебной дисциплины». Возможности, предоставляемые модульной структурой учебной дисциплины. Деление данной дисциплины на модули.</p> <p>Тема 3.2. Бально-рейтинговая система оценки освоения учебной дисциплины.</p> <p>Перечень всех видов учебной работы и контрольных мероприятий по дисциплине «Введение в направление» и их уровни текущей и итоговой бальной оценки усвоения дисциплины.</p> <p>Тема 3.3. Применяемая образовательная компьютерная технология.</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СЗТУ: структура, предоставляемые возможности и условия работы преподавателей и студентов.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>http://www.biblio-online.ru/book/ http://www.biblio-online.ru/book http://www.iprbookshop.ru/ http://www.iprbookshop.ru/ http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ruhttp://nbmgu.ru HYPERLINK "http://nbmgu.ruэлектронная/"Электронная библиотека Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека</p>
7.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

_____ факультет
Кафедра «_____»

	Формы текущего контроля
	Коллоквиум ,реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>зачет</i>

Разработчик: И.о. зав. каф. доцент, к.с/х.н., Аушев МагометКарымсултанович