МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева

«30»__06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Основы доказательной медицины

Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач -лечебник

Форма обучения
очная

Магас, 2022 г

1.Цель освоения дисциплины-формирование у студента углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- Обучение основам планирования собственных клинических исследований,
- Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов.
- Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.
- Обучение критическому чтению научных публикаций.
- тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности	А/05.7	7

			мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/06.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета по направлению 31.05.01 Лечебное дело

- Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – С-й семестр.
- Дисциплина «Основы доказательной медицины» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
- В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы доказательной медицины» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: социология
- Дисциплина «Основы доказательной медицины» может являться предшествующей при изучении дисциплин: эпидемиология.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) – Основы доказательной медицины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор достижения компетенции** ***(закрепленный за дисциплиной)***	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-*4*	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или функций организма	**Знать**: виды медицинских изделий, применяемых для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма **Уметь**: выбрать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. **Владеть**: общими принципами выбора медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека,	**Знать**: порядок применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. **Уметь**: использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления,

		проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения	замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. **Владеть:** использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			
ПК-3	Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями **Уметь:** назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями **Владеть:** навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** порядок проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

4. Структура и содержание дисциплины «Основы доказательной медицины» по направлению 31.05.01 Лечебное дело

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*						
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) пр.
1	**Тема 1.** Основы доказательной медицины. Введение в дисциплину	С	4	2	2	-	-	9			+							
2.	**Тема 2.** Этические аспекты доклинических и клинических исследований	С	4	2	2	-	Т	9			+	Д						
3.	**Тема 3.** Правила публикации результатов научных исследований	С	4	2	2	-	Т	9			+	Д						
4.	**Тема 4.** Артериальная гипертензия с позиции доказательной медицины	С	4	2	2	-	Т	9			+	Д						

5.	**Тема 5.** ИБС. Стенокардия напряжения с позиции доказательной медицины	С	4	2	2	-	Т	10		+		Д						
6.	**Тема 6.** ОКС с позиции доказательной медицины	С	4	2	2	-	Т	10		+		Д						
7.	**Тема 7.** Сахарный диабет 2-го типа с позиции	С	4	2	2	-	Т	10		+		Д						
8.	**Тема 8.** Надлежащая клиническая практика	С	4	2	2	-	Т	10		+		Р						
	Итого		**32**	**16**	**16**			**76**										
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	108										Промежуточная Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № С часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**32/0,9**	**32**
Лекции (Л)	16/ 0,44	16
Практические занятия (ПЗ),	16/ 0,44	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	**76/ 2,1**	**76**
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)	76/ 2,1	76
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	-	-
КСР	-	-

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	-
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий
(общая трудоемкость учебной дисциплины — 3 зачетные единицы)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№п/п	**Шифр** компетенции	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Содержание раздела и темыв дидактических единицах**
1	**2**	**3**	**4**
	ОПК-4 ПК-3	**Тема 1.** Основы доказательной медицины. Введение в дисциплину	Общий обзор курса История доказательной медицины Этапы научного поиска. Уровень доказательности информации Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками
	ОПК-4 ПК-3	**Тема 2.** Этические аспекты доклинических и клинических исследований	Основные этические принципы биомедицинских исследований Этические аспекты доклинических исследований. Люди, как источник научной информации. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов Информированное согласие пациента.
	ОПК-4 ПК-3	**Тема 3.** Правила публикации результатов научных исследований	Графическое представление результатов Принципы написания научных статей Основные требования к созданию презентаций Правила оформления заявок на изобретения

	ОПК-4 ПК-3	**Тема 4.** Артериальная гипертензия с позиции доказательной медицины	Артериальная гипертензия. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (согласно клиническим рекомендациям)
	ОПК-4 ПК-3	**Тема 5.** ИБС. Стенокардия напряжения с позиции доказательной медицины	ИБС.Стенокардия напряжения. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (согласно клиническим рекомендациям)
	ОПК-4 ПК-3	**Тема 6.** ОКС с позиции доказательной медицины	Острый коронарный синдром. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (согласно клиническим рекомендациям)
	ОПК-4 ПК-3	**Тема 7.** Сахарный диабет 2-го типа с позиции	Сахарный диабет 2-го типа. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (согласно клиническим рекомендациям)
	ОПК-4 ПК-3	**Тема 8.** Надлежащая клиническая практика	Протокол исследования Брошюра исследования. Индивидуальная регистрационная карта пациента. Методика сбора информации. Правила заполнения ИРК. Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм Защита от агрессивных маркетинговых технологий. Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	*гр.2*	*гр.3*	*гр.4*	*гр.5*
1.	Основы доказательной медицины	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О: [1-3] Д: [1-3]	3

		предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
2.	Этические аспекты доклинических и клинических исследований	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
3.	Надлежащая лабораторная практика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
4.	Надлежащая клиническая практика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной	О: [1-3] Д: [1-3]	3

		аттестации, связанных с темой		
5.	Правила публикации результатов научных исследований	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
6.	Поиск источников финансирования и написание заявки на грант	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена

«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Основы доказательной медицины	Реферат Тесты	ОПК-4, ПК-3 (20%)

		Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
2.	Этические аспекты доклинических и клинических исследований	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3 (20%)
3.	Надлежащая лабораторная практика	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3 (10%)
4.	Надлежащая клиническая практика	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3 (10%)
5.	Правила публикации результатов научных исследований	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях	ОПК-4, ПК-3 (20%)

		Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
6.	Поиск источников финансирования и написание заявки на грант	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-3 (20%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1 Анализ медицинской документации с позиций доказательной медицины.

Правильный поиск информации: текущие приоритеты. Оценка исследований и статей, посвященных лечению.

2 Доказательная медицина и медицинская реклама.

Критическое отношение врача к рекламной информации, предоставляемой фармацевтическими компаниями. Препараты: оригинальные и генерики. БАДы. Принцип STEP.

Типовые темы рефератов

1. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению

2. Основные понятия и методы доказательной медицины.

3. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине.

4. Фармакоэпидемиология. Виды и структура фармако-эпидемиологических исследований.

5. Фармакоэкономика. Оценка экономической эффективности лекарственных средств. Основные и дополнительные методы фармако-экономического анализа.

Типовые тесты / задания

1. Что явилось основной предпосылкой возникновения ДМ?

A. Нехватка финансовых ресурсов, связанная с экономическим кризисом

B. Ухудшение качества медицинской помощи

+C. Увеличение объема научной медицинской информации, а также нехватка финансовых ресурсов, связанная с ростом расходов на здравоохранение.

D. Нехватка медицинских кадров.

E. Введение протоколов лечения и клинических руководств в медицинскую практику.

2. Какой аргумент используют сторонники доказательной медицины (ДМ)?

A. ДМ не нова, новым является только название.

B. ДМ основана только на доказательствах и принижает значение собственного суждения клинициста.

+C. ДМ должна быть частью процесса: принимаемые решения должны учитывать и индивидуальный опыт, и предпочтения пациента и доступные доказательства. +

D. Часто в литературе отсутствуют данные о результатах рандомизированных клинических испытаний.

E. Часто бывает очень трудно получить доступ к необходимым доказательствам и выбрать лучшие.

3.Электронные публикации имеют ряд недостатков по сравнению с традиционными публикациями в рецензируемых медицинских журналах. Какой основной недостаток большинства электронных публикаций Интернета (не путать с сайтами научных журналов)?

A. Могут быть интерактивными или мультимедийными.

B. Увеличение функциональности и доступности объема.

+C. Отсутствие стабильной и строгой системы рецензирования статьи.

D. Удобство в хранении и использовании.

E. Быстрота и удобство поиска в электронных каталогах и Интернете.

4. Какое из предложенных утверждений соответствует понятию доказательной медицины?

+A. Самостоятельная наука.

B. Особая статистика.

C. Механизм сокращения расходов.

D. Способ медицинской практики.

E. Форма экономического анализа.

5.Что является методом внедрения научных исследований в практику?

+A. Создание протоколов ведения больных.

B. Монографические издания.

C. Первичная документация.

D. Схемы-таблицы.

E. Клинические истории болезни.

Типовые контрольные вопросы

1. Что такое доказательная медицина?

2. Что такое достоверный факт?

3. Дайте определение научно-обоснованной медицинской практики.

4. Перечислите виды проблем и дайте им определение.

5. Перечислите положения научно-обоснованной медицинской практики.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Доказательная медицина: определение понятий и их анализ.

2. Задачи доказательной медицины.

3. Клиническая эпидемиология – методическая основа доказательной медицины.

4. Формулирование вопросов в доказательной медицине: базовые и специальные вопросы.

5. Причинно-следственные отношения в медицине: понятие причины в медицине; связь причины в медицине с понятиями «этиология», «патогенез», «фактор риска»; критерии причинности.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Актуальные вопросы доказательной медицины практ. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, Г. Н. Гридасова ; Минздравсоцразвития СО, СамГМУ, СОМИАЦ. - Самара : Глагол, 2012. - 118 с.
2. Хенеган, К. Доказательная медицина = Evidence-basedmedicinetoolkit : карман.справ. / К. Хенеган, Д. Баденоч ; пер. с англ. ; под ред. В. И. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова ; пер. с англ. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.
2. Карен Каплан-Солмз Клинические исследования в нейропсихоанализе. Введение в глубинную нейропсихологию [Электронный ресурс] / Каплан-Солмз Карен, Солмз Марк. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический проект, 2016. — 272 с. — 978-5-8291-1881-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60132.html
3. Принципы надлежащей лабораторной практики (PrinciplesofGoodLaboratoryPractice, GLP) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Зайцева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. — 100 с. — 978-5-93088-149-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44291.html

4. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — 978-5-238-01527-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52646.html
5. Зуйков В.А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.А. Зуйков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2013. — 372 с. — 978-5-94373-240-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21041.html
6. Жатканбаева А.Е. Юридическое клиническое образование в КазНУ [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации воспитательного характера / А.Е. Жатканбаева, Е.М. Бағылбек. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 51 с. — 978-601-04-0340-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61243.html
7. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-22-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28230.html

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнгГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
   1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
   1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
   1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
   1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
   1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
   1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basik, Visual Basik for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Основы доказательной медицины»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
   3.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
   3.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
   3.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
   3.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
   3.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
   3.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
   3.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
   3.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
   3.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
   3.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
   3.11. 1С Зарплата и Кадры
   3.12. 1С Камин: расчет заработной платы
   3.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
   3.14. Справочно-правовая система “Консультант”
   3.15. 1С Бухгалтерия
4. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basik, Visual Basik for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнгГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнгГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнгГУ (http://inggu.ru/).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным Стратегией и миссией ФГБОУ ВО ИнгГУ.

ИнгГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего проф. образования в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнгГУ.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); есть доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО также учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины см. приложение

http://inggu.ru/images/documents/МТО_ЛД.PDF

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины «Основы доказательной медицины» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составила:

1. Ст преподаватель кафедры «Акушерство и гинекология» П.О. Угурчиева
(Ф.И.О., должность, подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **«Акушерство и гинекология»**

Протокол заседания № 10 от «21» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Гатагажева З.М./
(подпись)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Госпитальной терапии» _проф. Дидигова Р.Т._____
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского факультета

протокол №_10_ от «24_» _июня_ 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _Гагиева Д.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _10_ от «_29 » _июня_ 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____/Хашегульгов Ш.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2022-2023гг.	№ 10 от «21» июня 2022 г.		