МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30»__06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б35. Акушерство

Специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач -лечебник

Форма обучения
очная

Магас, 2022 г

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Акушерство является – формирование у студентов системных и теоретических, научных и прикладных знаний и умений необходимых для проведения обследования беременной, постановки диагноза, оказания квалифицированной помощи пациенткам при физиологических родах, патологической беременности, неотложных ситуациях, определения маршрутизации, проведения мер профилактического характера. Уметь оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности репродуктивной системы для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

Обучающийся должен

- сформировать знания о физиологии и патологии женской репродуктивной системы, общих принципах ведения беременных и родильниц;
- сформировать умения выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов репродуктивной системы;
- сформировать навыки обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза согласно МКБ X пересмотра, разработки тактики ведения и лечения пациенток, профилактики и реабилитации;
- сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения женского населения, детей;
- сформировать навыки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерско-гинекологической практике для предупреждения возникновения заболеваний;
- сформировать навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп женщин, характеризующих состояние их здоровья.

Студент должен освоить:

- диагностику заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
- диагностику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- диагностику беременности;

После освоения дисциплины студент должен овладеть знаниями:

- оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в акушерско-гинекологической практике;
- оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Принимать участие:

- в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Сформировать навык:

- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведения медицинской документации в медицинских организациях.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.1.

Обобщенные трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый»					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/06.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина «Акушерство» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7,8,В,С-й семестр.

Дисциплина «Акушерство» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Акушерство» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Латинский язык», «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Терапия», «Хирургические болезни».

Дисциплина «Акушерство» может являться предшествующей при изучении дисциплин: эпидемиология с основами дезинфекционного дела, гигиена труда.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) - Акушерство

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2;

Таблица 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции. Наименование компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**		
		Знания	**Умения**	**Владения (навыки)**
общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	1.Основы законодательства РФ, основные нормативнотехнические документы по охране материнства и детства. 2.Организацию акушерской и гинекологической помощи населению; методы ведения беременности. 3. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. 4.Обязанности, права, место врача в обществе. 5.Основные	1.Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 2.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья беременных, влияние на него факторов окружающей и производственной среды. 3. Защищать гражданские	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления. 2.Методами правильного ведения медицинской документации в лечебнопрофилактических учреждениях системы ОМС. 3. Навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 4.Навыками информирования пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» 5.принципами врачебной этики и медицинской

		этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	права врачей и пациентов. 4. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. 5.использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;	деонтологии
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-7 ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	Принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового периода - принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампсия) - показания к рассечению промежности - показания к плановому и экстренному кесареву сечению - ведение родильниц после кесарева сечения - принципы терапевтического и хирургического лечения гинекологической патологии	-провести рассечение промежности - обработать и снять швы промежности и передней брюшной стенки - профилактика лактостаза, лечение трещин сосков -собрать набор инструментов для проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта	обработка швов -оценить инволюцию матки по высоте ее стоянии в послеродовом периоде - оценить характер лохий в послеродовом периоде

		- принципы оказания неотложной помощи при острой гинекологической патологии - показания к диагностическому выскабливанию и медицинскому аборту - технику проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта		
профессиональные компетенции				
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	1.Особенности ведения больных (беременных, рожениц, родильниц), находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациенткам, перенесшим критическое состояние. 2.Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении неотложных состояний.	1.Оказывать первую помощь при неотложных состояниях. 2. Обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки при неотложных состояниях. 3.Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти у беременной, роженицы, родильницы.	1.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи беременным, роженицам, родильница при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план	физиологические изменения в организме женщины при беременности методы диагностики беременности ранних сроков и состояния плода методы ведения беременности и принятия родов; современные	заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт; интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице,	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методами правильного ведения медицинской

	лабораторных и инструментальных обследований пациента	методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц) учреждениях системы охраны материнства и детства; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий	родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; оказывать помощь при родовспоможении; собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы,), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно инструментальное исследование, на консультацию к специалистам; сформулировать клинический диагноз	документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства

4. Структура и содержание дисциплины <u>Акушерство</u> по специальности 31.05.01 Лечебное дело

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	**Трудоемкость**		
	зач. ед.	**час.**	**в семестре**
			7/ 8;
гр.1	*гр.2*	*гр.3*	*гр.4*
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	**6**	**216**	**99/117**
Контактные часы		**124,6**	**54,3/70,3**
Лекции (Л)		46	18/28

Виды учебных занятий	**Трудоемкость**		
	зач. ед.	**час.**	**в семестре**
			7/ 8;
гр.1	*гр.2*	*гр.3*	*гр.4*
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		78	**36/42**
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет		**27**	**0/27**
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		**64,4**	**44,7/19,7**
Виды учебных занятий	**Трудоемкость**		
	зач. ед.	**час.**	**в семестре**
			В/ С
гр.1	*гр.2*	*гр.3*	*гр.4*
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	**6**	**216**	**72/144 (2/4 з.е.)**
Контактные часы		**148,6**	**68,3/80,3**
Лекции (Л)		66	34/32
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		82	34/48
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет		**27**	**0/27**
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		**40,4**	**3,7/36,7**

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

Таблица 4.2

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**С е**	**Недели семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
				Контактная работа	**Самостоятельная работа**	

				Лекция	Практические занятия	Другие виды контактной работы	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат	Ситуационные задачи	Интеллектуальная карта	Подготовка к экзамену	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка ситуационных задач	Проверка интеллектуал .карт	Проверка практических навыков
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*
1.	***Раздел 1. Введение в дисциплину.***	**7/В**		**6|6**	**6|6**		**4|8**											
	Тема 1.1. История становления акушерско-гинекологической службы. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии			6|6	**6/6**		**4/4**											
2.	***Раздел 2. физиологическое акушерство***	7/В		14/14	10/10		12/36											
2.1.	Тема 2.1. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.			4/4	4/4		6/12											
2.2	Тема 2.2. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период.			6/6	4/4		4/12											
2.3	Тема 2.3. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.			4/6	2/2		4/12											
3	***Раздел3. Патология родовой деятельности***	7/В		8/8	8/8		2/12											
3.1	Тема3.1 Аномалии родовой деятельности. Подготовка шейки матки к родам.			2/2	2/2		2/4											
3.2.	Тема 3.2. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды.			4/2	4/4		1/4											
3.3.	Тема 3.3. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.			2/2	2\2		1/4											
4.	***Раздел 4.*** Токсикозы беременных.	8/С		**6/8**	**6/6**		4/12											
4.1.	Тема 4.1. Ранний токсикоз беременных			2/4	2/2		1/4											

4.2.	Тема 4.2 Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).			2/2	2/2		1/4											
4.3	Тема 4.3 HELP-синдром.			2/2	2/2		2/4											
5	***Раздел 5.*** Акушерские кровотечения при беременности.	8/С		8/8	6/6		3/10											
5,1	Тема5.1 Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.			6/6	2/2		1/4											
5.2	Тема 5.2 Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.			4/4	2/2		1/2											
5.3	Тема 5.3 ДВС. Геморрагический шок.			2/2	2/2		1/4											
6	***Раздел 6.***. Оперативное акушерство	8/С		6/6	4/4		4/6											
6.1	Тема 6.1 Разрыв прмежности. Разрыв матки. Мочеполовые, ректополовые свищи.			2/2	2\1		2\2											
6.2	Тема 6.2 Кесарево сечение			2/2	1/1		2/2											
6.3	Тема 6.3 Родоразрешающие операции. Пособия при тазовых родах.			2/2	1/2		0/2											
7.	***Раздел 7.*** Беременность при экстрагенитальной патологии.	**8/С**		**10/10**	**6/6**		**3\2**											
7.1.	Тема 7.1 Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы			4/4	2/2		1/1											
7.2	Тема 7.2 Заболевание почек			**2/1**	2/2		1/1											
7.3	Тема7.3 Анемия беременных			4/4	2/2		1/0											
8.	***Раздел 8.*** Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.			**4/4**	**4/4**		**4/2**											
8.1	Тема 8.1 П/родовый метроэндометрит. Сальпингоофарит. П\родовая язва.			**4/4**	**2/2**		**2/1**											
8.2	Тема 8.2 Акушерский перитонит. Сепсис.			2/2	2/2		2/1											
9.	***Раздел 9. Патологическое акушерство***			**8/8**	**6/6**		**4/4**											
9.1	Тема 9.1 Тазовое предлежание плода.			4/4	2/2		**2/2**											
9.2	Тема 9.2 Неправильные положения плода			**4/4**	**4/4**		**2/2**											

10	***Раздел 10.*** Практикум по акушерству				**4/6**		**8/6**											
10.1	Тема 10. Практикум по акушерству (фантомный цикл).				4/6		**8/6**											
11	**Подготовка к экзамену**	**8/С**																
	Общая трудоемкость, в часах – 432			**46/66**	**78/82**		**64,4/ 44,4**											

Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
1.	Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	История становления акушерско-гинекологической службы. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Значение сбора анамнеза. Клинические анализы и их изменения при акушерско-гинекологической патологии. Ферменты сыворотки крови. Небелковые азотистые компоненты крови. Электролитный состав плазмы. Биохимические лабораторные тесты и злокачественные новообразования (опухолевые маркеры). Ультразвуковое сканирование (эхография). Допплерометрическое исследование кровотока в системе мать-плацента-плод. Ультразвуковое исследование головного мозга (нейросонография) новорожденного. Методы исследования околоплодных вод. Кардиотокография. Исследование гормонального профиля. Инвазивные методы пренатальной диагностики (амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод, биопсия ворсин хориона, кордоцентез). Лекция: История становления акушерско-гинекологической службы. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Плод как внутриутробный пациент. Методы диагностики состояния плода.
2.	Тема 2. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании. Биомеханизм родов при лобном предлежании. Биомеханизм родов при лицевом предлежании. Отработка практических навыков на фантоме.
3.	Тема 3. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период. Послеродовые гнойно-	Лекция: Уровни регуляции родовой деятельности. Периоды родов. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Послеродовый период – физиологические изменения в организме родильницы.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
	воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. сосков. Гипогалактия	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ). Классификация. Заболевания I этапа: эндометрит. Заболевания II этапа: метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза. Особенности клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания III и IV этапов: акушерский перитонит. Понятия «системная воспалительная реакция», «сепсис», «септический шок». Сепсис - патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок – патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь. Заболевания молочных желез. Мастит – этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трещины
4.	Тема 4. Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.	Аномалии родовой деятельности Основные причины, факторы риска. Влияние на плод и новорожденного. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика между слабостью и дискоординацией родовой деятельности. Патологический прелиминарный период. Диагностика. Лечение. Клиническая картина слабости родовой деятельности, дискоординации сократительной активности матки, а также быстрых родов. Особенности регуляции аномалий родовой деятельности Невынашивание беременности Основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Синдром потери беременности. Эндокринные нарушения. Дифференцированная, патогенетически обоснованная терапия. Преждевременные роды. Течение и ведение преждевременных родов. Варианты аномалии родовой деятельности. Профилактика и лечение преждевременных родов. Токолитики. Показания, методика применения, осложнения, противопоказания. Профилактика респираторного дистресс синдрома. Ведение недоношенной беременности при отхождении вод. Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе. Переношенная беременность Основные причины со стороны матери, плода, плаценты. Влияние на плод. Типичные осложнения, синдром переношенной беременности и запоздалых родов. Диагностика. Методы срочной подготовки шейки матки к родам. Методы родовозбуждения. Течение и ведение запоздалых родов. Методы родоразрешения. Профилактика и лечение осложнений. Переношенный новорожденный. Осложнения. Профилактика. Влияние на дальнейшее развития ребенка Лекция: Классификация аномалий родовой деятельности. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерная родовая деятельность. Этиология, патогенетические механизмы, клиника, современные методы диагностики, врачебная тактика,

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
		лечение, влияние на плод. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Врачебная тактика. Нормативно-правовая база. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. АФС. Подготовка к беременности пациенток с АФС. Осложнения беременности при АФС. Анемия и беременность
5.	Тема 5. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).	Ранние токсикозы. Чрезмерная рвота. Лечение. Показания к прерыванию беременности. Гестозы (поздние токсикозы беременных). Основные звенья патогенеза. Международная и отечественная классификация. Факторы достоверного риска. Профилактика в условиях женской консультации. Клиника. Диагностика. Диагностика гестоза доклинической стадии. Основные клинические симптомы. ДВС-синдром при развитии гестоза. Оценка показателей гемостазиограммы. Состояние фетоплацентарной системы при гестозе. Оценка степени тяжести гестоза. Патогенетические варианты нарушения системной материнской гемодинамики (гиперкинетический, эукинетический, гипокинетический, нарушение мозговой гемодинамики). Основные критерии степени тяжести гестоза: раннее начало, длительное течение, особенности фоновой патологии. Тактика врача. Критические формы гестозов (преэклампсия, эклампсия, преждевременная отслойка плаценты, осложнений артериальной гипертензии со стороны органа зрения. Острая органная недостаточность: плацентарная, почечная почечно-печеночная, церебральная). Осложнения гестозов со стороны печени (острый жировой гепатоз, HELLP – синдром). Лечение. Особенности инфузионной терапии в зависимости от степени тяжести. Ведение беременности и родов при легком, среднетяжелом и тяжелом гестозе. Методы родоразрешения. Досрочное родоразрешение. Экстракорпоральные методы детоксикации (плазмаферез и ультрафильтрация). Показания к кесареву сечению. Послеродовая терапия. Реабилитация. Лекция: Определение, классификация гестозов. Патогенез гестозов. Ранние гестозы. Редкие формы гестозов. Преэклампсия, эклампсия. Клиника. Диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелых форм гестозов. HELLP – синдром. Врачебная тактика. Сроки и способы родоразрешения. Показания к операции кесарева сечения. Принципы ведения родов при гестозах. Современные принципы лечения гестозов. Нормативно-правовая база.
6.	Тема 6. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.	Понятия анатомического и клинического узкого таза. Причины. Классификация. Диагностика. Типичные и атипичные формы анатомически узкого таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза (общеравномерносуженный, плоский простой и плоскорахитический, поперечносуженный и др.). Степени

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
		соответствия клинически узкого таза. Осложнения для матери и плода. Условия для ведения родов при узком тазе через естественные родовые пути (ориентация в анатомических особенностях таза, предполагаемая масса плода, соответствующий данной форме узкого таза биомеханизм родов). Ведение родов при узком тазе. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе. Дифференциальная диагностика между клинически узким тазом и угрожающим разрывом матки. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде. Роль женской консультации в диагностике узкого таза, профилактике крупного плода, выявление и лечение фетоплацентарной недостаточности, перенашивании беременности. Санация родовых путей в связи с возможным оперативным родоразрешением. Своевременная дородовая госпитализация. Своевременная подготовка шейки матки к родам. Оценка состояния новорожденного. Основные меры предупреждения неблагоприятных исходов при узком тазе для матери и плода (ранняя диагностика аномалий таза, степени сужения, адекватная оценка клинического несоответствия размеров таза и головки плода, выбор рациональной акушерской тактики. Своевременное оперативное родоразрешение). Лекция: Анатомически узкий таз, причины, классификаци по формам и степеням сужения. Диагностика. Особенности течения беременности и родов, врачебная тактика. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Клинически узкий таз – причины, классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика. Неправильные вставления головки – разгибательные, высокое прямое, низкое поперечное, асинклитическое вставление. Диагностика, течение и ведение родов; прогноз. Тазовые предлежания: Терминология. Классификация. Диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное, при ножном). Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения. Диспансерное наблюдение беременных.
7.	Тема 7. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	Кровотечения во второй половине беременности: предлежание плаценты, низкая плацентация, преждевременная отслойка плаценты. Дифференциальная диагностика. Особенности кровотечения при предлежании плаценты и при преждевременной отслойке плаценты. Факторы риска. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Современные подходы к ведению беременности и родов. Особенности родоразрешения. Лекция: Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
8.	Тема 8. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.	Геморрагический шок. Реологические нарушения. Стадии геморрагического шока. Принципы неотложной интенсивной помощи при геморрагическом шоке. Шоковый индекс. Роль исходной акушерской патологии в составлении программы инфузионно-трансфузионной терапии. Профилактика ятрогенных осложнений в лечении шока. Коррекция полиорганной недостаточности. Шоковые органы. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Основные причины. Диагностика. Профилактика. Лечение. Оказание неотложной помощи. ДВС-синдром в акушерстве Система гемостаза и ее роль в сохранении постоянства внутренней среды. Основные причины и патогенез ДВС-синдрома. Стадии развития (гиперкоагуляция, гипокоагуляция, коагуляция потребления, гипокоагуляция, восстановление). Формы проявления (молниеносная, острая, подострая, хроническая). Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация после перенесенных тяжелых кровотечений. Лечение. Профилактика. Основные причины материнской смертности от акушерских кровотечений. Особенности акушерских кровотечений. Этапность борьбы с акушерскими кровотечениями. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии на современном этапе. Иммунологическая и инфекционная опасность переливания цельной крови. Неблагоприятные последствия гемотрансфузий. Современные кровезаменители: гетерогенные коллоидные плазмозамещающие растворы (декстраны, крахмал) особенности инфузионной терапии в акушерской практике Лекция: Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.
9.	Тема 9. Родо-разрешающие операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.	Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Изменение частоты и структуры показаний к кесареву сечению в последние годы. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности. Методики кесарева сечения (корпоральное, истмико-корпоральное, в нижнем сегменте матки, экстраперитонеальное). Наиболее рациональная методика кесарева сечения. Современные методики операции кесарева сечения (по Штарку). Новые методики восстановления целостности матки. Принципы профилактики и лечения осложнений абдоминального родоразрешения. Эхографическое исследование после кесарева сечения. Ультразвуковая оценка эндометрия и состояния операционного шва. Рациональное антибиотикопрофилактика. Факторы риска кровотечения при кесаревом сечении. Профилактика кровотечений при абдоминальном родоразрешении. Программа инфузионной терапии при кровотечении во время и после кесарева сечения. Причины дезадаптации новорожденных в раннем неонатальном периоде. Осложнения, затруднения и ошибки при проведении операции кесарево сечение. Перитонит после кесарева сечения. Особенности

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
		патогенеза, клиники. Диагностика и лечение. Профилактика. Септические осложнения после кесарева сечения (факторы риска, этиология и патогенез, клиника и диагностика. Диагностика и ведение женщин с объемными образованиями в области шва передней брюшной стенки (гематома, абсцесс). Лечение эндометрита после кесарева сечения. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений после кесарева сечения). Лекция: Кесарево сечение. История становления. Нормативно-правовая база. Показания. Условия. Противопоказания. Техника. Виды разрезов на матке. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Противопоказания.
10.	Тема 10. Беременность при экстрагенитальной патологии.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. Болезни миокарда. Нарушение ритма сердца. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца. Артериальная гипертония. Симптоматическая гипертензия. Артериальная гипотензия. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода. Заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Осложнения беременности, влияние на плод. Ведение беременности и родов. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и печени (острый и хронический гастрит, острый и хронический холецистит, острый и хронический панкреатит, вирусный гепатит, аппендицит). Тактика ведения беременности и родов. Дифференциальная диагностика «острого живота». Беременность и заболевания крови (анемия). Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечения в родах. Беременность и болезни органов мочевыделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности. Показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения. Лекция: Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь). Сахарный диабет, влияние беременности на течение СД. Беременность при патологии печени. Беременность при заболеваниях почек
11.	Тема 11. Практикум по акушерству (фантомный цикл).	наружный массаж матки, наружно-внутренний массаж матки, методы ручного прижатия аорты, ручное обследование полости матки, моделирование тазового предлежания: чисто ягодичное, ножное (полное), техника кесарева сечения, биомеханизм родов при тазовом предлежании, ушивание разрыва промежности, ушивание разрыва шейки матки, вакуум-экстракция плода, биомеханизм родов при тазовом предлежании, пособия при тазовых предлежаниях по Цовьянову, классическое ручное пособие, пособие при ножном предлежании, прием Мориссо, выслушивание сердцебиения плода, измерение окружности живота, высоты стояния дна

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
		матки, определение положения плода и предлежащей части наружными акушерскими приемами, измерение наружных размеров таза, прием родов в головном предлежании, подсчет продолжительности схватки и паузы между ними, выслушивание сердцебиения плода, проверка целостности последа, признаки отделения последа, расчет предельно допустимой кровопотери, способы выделения отделившегося последа, оказание первой помощи при приступе эклампсии, признак Вастена при клинически узком тазе.

Таблица 4.4.

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы.	историю становления медицинской этики и деонтологии, вклад выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся открытия, влияние гуманитарных идей на медицину; особенности взаимоотношений врача и больного, складывающиеся в процессе диагностики и лечения, особенностей психологии больного, вопросы профессиональной врачебной этики; обязанности, права, место врача в обществе; сохранения медицинской тайны этические аспекты медицинских	использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; проявлять такт и деликатность при общении с больными и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии	медико-исторической терминологией; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии

		исследований на людях; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»		
2. .	Тема 2. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.	международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10
3.	Тема 3. Физиологические роды (I,II, III периоды). Послеродовый период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. Трещины сосков. Гипогалактия	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических; методы ведения беременности и принятия родов; основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц) учреждениях	заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт; интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; оказывать помощь при родовспоможении; собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы,), провести ее физикальное	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства

		системы охраны материнства и детства; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий	обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно инструментальное исследование, на консультацию к специалистам; сформулировать клинический диагноз	
4.	Тема 4. Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.	историю становления медицинской этики и деонтологии, вклад выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся открытия, влияние гуманитарных идей на медицину ; особенности взаимоотношений врача и больного, складывающиеся в процессе диагностики и лечения, особенностей психологии больного, вопросы профессиональной врачебной этики; обязанности, права, место врача в обществе;	использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; проявлять такт и деликатность при общении с больными и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии	медико-исторической терминологией; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии

		сохранения медицинской тайны этические аспекты медицинских исследований на людях; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»		
5.	Тема 5. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).	международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10
6.	Тема 6. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических; методы ведения беременности и принятия родов; основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных	заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт; интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; оказывать помощь при родовспоможении; собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной,	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства

		(беременных, рожениц, родильниц) учреждениях системы охраны материнства и детства; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий	роженицы, родильницы,), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно инструментальное исследование, на консультацию к специалистам; сформулировать клинический диагноз	
7.	Тема 7. Акушерские кровотечения первой половины беременности. Внематочная беременность, самопроизвольный аборт, пузырный занос, хорионкарцинома. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	историю становления медицинской этики и деонтологии, вклад выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся открытия, влияние гуманитарных идей на медицину ; особенности взаимоотношений врача и больного, складывающиеся в процессе диагностики и лечения, особенностей психологии больного, вопросы профессиональной	использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; проявлять такт и деликатность при общении с больными и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии	медико-исторической терминологией; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии

		врачебной этики; обязанности, права, место врача в обществе; сохранения медицинской тайны этические аспекты медицинских исследований на людях; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»		
8.	Тема 8. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.	международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10
9.	Тема 9. Родо-разрешающие операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических; методы ведения беременности и принятия родов; основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; современные методы клинического,	заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт; интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; оказывать помощь при родовспоможении;	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях

		лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц) учреждениях системы охраны материнства и детства; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий	собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы,), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно инструментальное исследование, на консультацию к специалистам; сформулировать клинический диагноз	системы охраны материнства и детства
10.	Тема 10. Беременность при экстрагенитальной патологии.	историю становления медицинской этики и деонтологии, вклад выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся открытия, влияние гуманитарных идей на медицину ; особенности взаимоотношений врача и больного, складывающиеся в процессе диагностики и лечения,	использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; проявлять такт и деликатность при общении с больными и их родственниками; отстаивать моральное	медико-исторической терминологией; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии

		особенностей психологии больного, вопросы профессиональной врачебной этики; обязанности, права, место врача в обществе; сохранения медицинской тайны этические аспекты медицинских исследований на людях; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»	достоинство и чистоту медицинской профессии	
11.	Тема 11. Практикум по акушерству (фантомный цикл).	международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ); основные понятия общей нозологии; клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10

5. Образовательные технологии

При реализации РП Акушерство по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующие образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий

(контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- Мультимедийные лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- практические занятия и групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся с литературой и анатомическими препаратами;
- компьютерное тестирование
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнгГУ.

6. Учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен,зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. План самостоятельной работы студентов.

Таблица 6.1.1. виды самостоятельной работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоѐмкость, акад. час.
1.	История болезни, история родов (написание, защита)	21
2.	Презентации в акушерстве и гинекологии	15
3.	Работа с учебной, научной, методической литературой, ресурсами интернета	15
4.	Итого	41

Таблица 6.1.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	*гр.2*	*гр.3*	*гр.4*	*гр.5*
1.	Тема 1. История становления акушерско-	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	12

	гинекологической службы.	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
2.	Тема 2. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
3.	Тема 3. Физиологические роды (I,II, III периоды). Послеродовый период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. сосков. Гипогалактия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
4.	Тема 4. Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
5.	Тема 5. Ранний токсикоз беременных.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	18

	Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
6.	Тема 6. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
7.	Тема 7. Акушерские кровотечения первой половины беременности. Внематочная беременность, самопроизвольный аборт, пузырный занос, хорионкарцинома. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	16
8.	Тема 8. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
9.	Тема 9. Родоразрешающие	Подготовка к практическим занятиям по	О: [1-3] Д: [1-3]	12

	операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.	вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
10.	Тема 10. Беременность при экстрагенитальной патологии.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	12
11.	Тема 11. Практикум по акушерству (фантомный цикл).	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	11

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (таб.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (таб 6.2.1)

Таблица 6.2.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в

	целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.2.3. Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования

			компетенции
1.	Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;
2.	Тема 2. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1 ПК-2;ПК-1
3. …	Тема 3. Физиологические роды (I,II, III периоды). Послеродовый период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ. сосков. Гипогалактия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2;ПК-1
4.	Тема 4. Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды. Подготовка шейки матки к родам. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;
5.	Тема 5. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1; ПК-2; ПК-1;
6.	Тема 6. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-1;ПК-2

7.	Тема 7. Акушерские кровотечения первой половины беременности. Внематочная беременность, самопроизвольный аборт, пузырный занос, хорионкарцинома. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1;
8.	Тема 8. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок. Акушерский травматизм матери и плода. Разрывы матки. Эмболия околоплодными водами.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-1;ОПК-7; ПК-2;ПК-1
9.	Тема 9. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Вакуум-экстракция плода.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-7; ПК-1;ПК-2
10.	Тема 10. Беременность при экстрагенитальной патологии.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2;ПК-2
11.	Тема 11. Практикум по акушерству (фантомный цикл).	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-1; ПК-2

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы. Структура женской

консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики состояния плода.

1. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи.
2. Структура и организация работы женской консультации.
3. Структура и принцип организации работы родильного дома.
4. Нормативно-правовая база обеспечения оказания акушерско-гинекологической помощи. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология")
5. Национальный проект «Здоровье», программа «Родовой сертификат».

Типовые темы рефератов

1. Диагностика ранних сроков беременности.
2. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
3. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
4. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
5. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родового акта.

Типовые тесты / задания

ЗАДАЧА 1

В родильный дом доставлена роженица, срок беременности 38-39 недель, с хорошей родовой деятельностью, начавшейся 6 часов тому назад. При поступлении жалобы на головную боль, боли в подложечной области и пелену перед глазами. Пастозность лица, нижние конечности отечны. Температура - 37°С. Пульс - 84 в минуту, ритмичный, напряженный, АД -185/110 мм рт. ст. Вскоре после поступления начались потуги. Таз: 24-27-30-18,5. Положение плода продольное, головка плода в полости малого таза, сердцебиение плода слева, ниже пупка, 134 в минуту, ритмичное. Потуги по 30-35 секунд, через 3-4 минуты. При попытке произвести влагалищное исследование возник припадок, сопровождавшийся судорогами и потерей сознания. Данные влагалищного исследования: открытие зева полное, плодный пузырь цел, головка в широкой части полости малого таза, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева и спереди.

1. Диагноз при поступлении?
2. Можно ли было избежать припадка?
3. Оцените таз роженицы?
4. Есть ли условия для родоразрешения?
5. Метод родоразрешения?

Типовые контрольные вопросы

Билет № 1

1. Российское законодательство об охране труда беременной женщины. Женские консультации, их цели и задачи.
2. Тазовые предлежания. Классификация. Особенности течения и ведения родов.
3. Техника наложения типичных (выходных) акушерских щипцов.

Билет № 2

1. Определение срока родов и времени предоставления дородового отпуска.
2. Биомеханизм нормальных родов.
3. Гестозы. Патогенез, клиника, лечение гестозов.

Билет № 3

1. Основные качественные показатели акушерского стационара.
2. Периоды родов. Первый туалет новорожденного.
3. Лицевое предлежании. Диагностика, ведение родов. Биомеханизм родов в лицевом предлежании.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Основные функции акушерского стационара.
2. Типы акушерских стационаров.
3. Структура акушерского стационара.
4. Структура и оснащение родильного блока.
5. Организация работы отделения новорожденных. Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Акушерство

7.1. Литература:

Основная

1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: Геотар-Медиа, 2020. – 576с.
2. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Айламазян Э.К. [и др.]. – 10-е изд.. перераб. И доп. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 768 с.
3. Гордеева, Г. Д. Акушерство и гинекология / Г.Д. Гордеева, Г.К. Степанковская. - М.: Эксмо, 2016. - 400 с.
4. Ильин, А. А. Акушерство и гинекология: конспект лекций / А.А. Ильин. - М.: Научная книга, 2017. - 340 с.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html
6. Апресян С. В. *Беременность* и *роды при экстрагенитальных заболеваниях* / *Апресян* С.В. Под *ред*. В.*Е. Радзинского*, - М.: *ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536* с.
7. Каптильный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко ; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
8. Каптильный, В.А. Схема написания истории родов: учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2016. -112 с.

Дополнительная

1. Алан, Х. ДеЧерни Акушерство и гинекология. В 2 томах. Том 2. Гинекология / Алан Х. ДеЧерни, Лорен Натан. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 696 с.
2. Акушерство. Справочник Калифорнийского университета. - М.: Практика, 2016. - 712 с.
3. Анемия беременных: учебно-методическое пособие / С. С. Аганезов. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164746
4. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолиня, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
6. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолиня, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html

7. Грудное вскармливание : учебное пособие / Т. Н. Углева, А. Н. Дурыгин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
8. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html
9. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460023.html
10. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html
11. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html
12. Материалы лекций кафедры

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнгГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru

Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
   1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
   1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
   1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
   1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
   1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
   1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
   1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
   1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
   1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
   1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
   1.11. 1С Зарплата и Кадры
   1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
   1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
   1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
   1.15. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basik, Visual Basik for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнгГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ , Внутренним регламентом ИнгГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнгГУ (http://inggu.ru/).

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, есть столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: Доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учитываются образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины см. приложение http://inggu.ru/images/documents/МТО_ЛД.PDF

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988.

Программу составила:

1. д.м.н., профессор кафедры «Акушерство и гинекология» З.А. Костоева
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. к.м.н., зав. кафедры «Акушерство и гинекология» Т.Б. Имиева
(Ф.И.О., должность, подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **«Акушерства и гинекологии»**

Протокол заседания № 10 от «21» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Гатагажева З.М./

(подпись)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Госпитальной терапии» _проф. Дидигова Р.Т._____
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского факультета

протокол № 10 от «24 » _июня_ 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _Гагиева Д.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _10_ от «_29 » _июня_ 2022__г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ /Хашегульгов Ш.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2022-2023 уч. год	№ 10 от 21.06.22 г		