

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.01 Русский язык и культура речи**  
**Направление подготовки бакалавриата 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области владения русским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная дисциплина входит в состав обязательной части дисциплин программы подготовки бакалавра 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Профиль подготовки «Электроснабжение». Б.1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.01 Русский язык и культура речи»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. <b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. <b>Владеть:</b> способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	<b>Знать:</b> деловой обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке. <b>Уметь:</b> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. <b>Владеть:</b> навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		

<b>4.1. Структура дисциплины</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2	2			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		34	34			
Лекции		18	18			
Практические занятия, семинары		16	16			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах),		38	38			

в том числе:						
КСР						
Зачет		*	*			
Общая трудоемкость дисциплины		72	72			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b><u>Раздел 1. Основные вопросы культуры речи.</u></b>						
<b><u>Культура речи как научная дисциплина.</u></b> Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Предмет, задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Основные аспекты культуры речи (коммуникативный, нормативный, этический). Типы речевой культуры (элитарный, литературно-разговорный, фамильярно-разговорный). Уровни овладения культурой речи, понятие о коммуникативных качествах речи).						
<b><u>Культура речи и культура общения.</u></b> Структура коммуникации, основанная на соотношении языка, речи и действительности. Понятие языковой личности и аспекты ее коммуникативной культуры (эмоциональная культура, культура мышления, культура речи). Понятие о коммуникативных и социальных ролях участников общения. Условия успешного общения и причины коммуникативных неудач.						
<b><u>Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.</u></b>						
<b><u>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</u></b> Различные трактовки понятия нормы. Типология норм. Вариативность нормы, причины ее изменения. Типология нарушения норм (структурно-языковых, коммуникативно-прагматических, этикоречевых). Языковая норма и кодификация как онтологическое свойство литературного языка.						
<b><u>Реализация языковой нормы в тексте.</u></b> Современное состояние общества и нормативных аспектов различных сфер его жизнедеятельности. Правильность/неправильность или уместность/неуместность применительно к высказываниям. Роль социальных причин изменения						

языковой нормы.
<b><u>Раздел 3. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка</u></b>
<b><u>Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация.</u></b> Социально-территориальная стратификация литературного языка. Понятие литературного языка, история его формирования.
Понятие функционального стиля. Силевые черты и стилистическая норма. Классификация и краткая характеристика функциональных стилей. Вопрос о месте языка художественной литературы в системе стилей. Языковые и речевые стили.
<b><u>Язык рекламы.</u></b> Общая характеристика рекламы: определение и функции. Экстралингвистические и лингвистические предпосылки выделения языка рекламы. Вопрос о рекламном стиле в науке. Силевые черты рекламы, их проявление в тексте. Социокультурная роль рекламы.
<b><u>Раздел 4. Культура ораторской речи.</u></b>
<b><u>Речевое взаимодействие в современном обществе.</u></b> Общение, его виды и функции. Организационные принципы речевой коммуникации. Экстралингвистические факторы, влияющие на успешность речевого общения. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Невербальные средства общения.
<b><u>Оратор и его аудитория.</u></b>
<b><u>Подготовка речи.</u></b> Риторика как наука, искусство, учебная дисциплина. Соотношение риторики и культуры речи. Аудитория как социально-психологическая общность людей. Подготовка к выступлению: основные этапы. Источники подбора материалов для выступления. Логико-композиционное построение ораторской речи. Риторический канон. Основные виды аргументов.
<b><u>Образ оратора, словесное</u></b>

	<p><b><u>оформление публичного выступления.</u></b> Оратор, его знания, навыки и умения. Словесное оформление публичного выступления.</p> <p><b><u>Контакт в публичном выступлении.</u></b> Приемы управления аудиторией. Мастерство дискуссии, спора.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско-практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ. ЭБС «Консультант студента»  Научная электронная библиотека «eLIBRARY»  ИПС «Консультант»  ИПС «Гарант»  ИСС «Полпред»</p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p><i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i></p>

<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Зачет</i>

**Разработчик:** доцент кафедры «Русский язык» к. фил. Н., доцент Мейриева. А. С.