



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Х.Р.Мерешкова

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ СТАТЬИ:
РУКОВОДСТВО ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**Методические указания по написанию научных статей для
обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01
Филология, профилям «Зарубежная филология»**

Магас 2025г.

УДК 378.14

ББК 74.48

Составители:

канд. филол. наук, доцент Института иностранных языков и регионоведения Х.Р. Мерешкова

канд. пед. наук, доцент Института иностранных языков и регионоведения Ж.А.Хашегульгова

ст.преподаватель Института иностранных языков и регионоведения З.М.Ужахова

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент Института иностранных языков и регионоведения М.Б.Сагова

канд. филол. наук, заведующий кафедрой «Русский язык» Л.М.Дударова

Методические указания «Методика подготовки научной статьи: руководство для студентов для студентов Ингушского государственного университета по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Зарубежная филология»), представляют собой практическое пособие по написанию и оформлению научных публикаций, систематизирующее структуру научной статьи, включая все ее ключевые элементы, а также правила цитирования по ГОСТам, стиль изложения и типичные ошибки, с акцентом на развитие академических компетенций и оригинальность исследований. Пособие способствует формированию навыков научного письма, повышая шансы на успешную публикацию в рецензируемых изданиях.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании УМК ИИЯиР ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»:

Протокол № _ от __.__. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ	5
2. СТРУКТУРА НАУЧНОЙ СТАТЬИ.....	7
2.1 Заголовок	8
2.2 Аннотация.....	9
2.3 Ключевые слова.....	10
2.4. Введение	10
2.5 Обзор литературы и методология (Materials and Methods)	11
2.6 Результаты	12
2.7 Заключение, выводы.....	13
2.8 Список литературы	14
3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ	15
3.1 Ссылки	15
3.2 Библиографический список	17
3.3 Оформление цитат.....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	21

ВВЕДЕНИЕ

В современном научном сообществе наблюдается активное вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, что предоставляет им возможность продемонстрировать свои академические способности и интеллектуальный потенциал. Студенты проявляют инициативу в изучении сложных тем, активно ищут и анализируют информацию, а также предлагают оригинальные исследовательские подходы. Написание научной статьи для студентов является не только способом презентации результатов их научных изысканий, но и значимым этапом в формировании и совершенствовании их академических компетенций.

Для студентов важно придерживаться чёткого плана и следовать рекомендациям при подготовке научной статьи. Однако на этом пути они сталкиваются с различными сложностями. Для успешного прохождения процедуры публикации и обеспечения высокого уровня востребованности статьи необходимо учитывать множество факторов. Статья должна быть не только интересной, но и содержать оригинальные идеи, новые наблюдения и выводы. Кроме того, она должна быть хорошо структурирована и опираться на надёжную теоретическую базу.

Методические рекомендации для студентов направлены на систематизацию принципов написания научной статьи, описание её структуры и способов представления результатов исследования. Особое внимание уделяется оформлению статьи. Правильное использование научной литературы, грамотное цитирование и оформление ссылок являются ключевыми требованиями. Умение работать с источниками свидетельствует о высоком уровне академической подготовки и ответственности студента.

Для создания качественной статьи студенту необходимо не только ознакомиться с научными трудами и достижениями других учёных, но и уметь правильно цитировать их. Важно также знать и соблюдать правила оформления иллюстраций (таблицы, графики, рисунки) и статистических данных. Методические рекомендации разработаны в соответствии с основными стандартами издательского оформления.

Следуя этим правилам и рекомендациям, студенты смогут развить навыки научного письма, научиться корректно цитировать и использовать научную информацию, а также внести свой вклад в научное сообщество.

1. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Научная статья является итогом систематической работы над конкретной темой, где автор подробно излагает ход исследования, его результаты и выводы. В статье необходимо отразить, достигнута ли поставленная цель, какие гипотезы подтвердились, а какие оказались несостоятельными, а также представить сделанные выводы и прогнозы.

Научные статьи делятся на два основных типа: теоретические и эмпирические.

Теоретические статьи основываются на анализе, синтезе, дедукции, индукции, моделировании и других методах, направленных на теоретическое изучение предмета.

Эмпирические статьи, помимо теоретических методов, включают экспериментальные, наблюдательные, экспертные оценки и проведение опытов, что позволяет получить конкретные данные и подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы.

Основная задача научной публикации — донести до научного сообщества результаты исследования, а также закрепить авторство в выбранной области науки.

В статье необходимо четко и лаконично представить современное состояние исследуемого вопроса, цель и методологию исследования, а также результаты и их обсуждение. Это может включать результаты собственных экспериментальных исследований, обобщение производственного опыта и аналитический обзор литературы по рассматриваемой тематике. В работе, посвященной экспериментальным исследованиям, следует детально описать методику проведения экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных данных. Желательно, чтобы результаты были представлены в наглядной форме, такой как таблицы, графики и диаграммы.

При подготовке научной статьи необходимо строго следовать принципам структурирования научных публикаций и использовать научный стиль изложения. Это обеспечивает корректное восприятие и оценку информации читателями. Основные характеристики научного стиля включают объективность, логичность и точность. Для обеспечения объективности исключаются эмоциональные выражения и субъективные оценки. Логичность предполагает наличие четкой смысловой связи на всех уровнях текста, включая информационные блоки, предложения и отдельные слова.

Требования к смысловой точности и логичности распространяются на структуру абзаца. Начальное предложение абзаца должно быть тематическим, формулируя вопрос или краткое введение к излагаемой информации. Последующие предложения содержат конкретные данные, идеи или доказательства. Заключительное предложение подводит итог и формулирует вывод.

Для облегчения восприятия текста важно соблюдать ясность и лаконичность. В одном предложении рекомендуется выражать только одну

мысль, что способствует более точному и эффективному восприятию информации.

Требование точности в научном тексте обусловлено значительным количеством используемых терминов. Для обеспечения однозначности утверждений необходимо строго соблюдать правила их употребления.

Автору следует придерживаться следующих рекомендаций:

1. Использовать термины, которые являются общеупотребительными, ясными и не вызывают двусмысленности.

2. При введении нового или редко используемого термина обязательно предоставить его четкое определение.

3. Избегать употребления понятий, имеющих два значения, без указания конкретного контекста их применения.

4. Не использовать одно и то же слово в различных значениях, а также не применять разные слова для обозначения одного и того же понятия.

5. Ограничить использование иностранных терминов, если в русском языке существуют соответствующие эквиваленты.

Соблюдение этих правил способствует повышению точности и ясности научного текста, что является важным условием его восприятия и понимания.

При подготовке научной статьи необходимо тщательно проработать следующие аспекты:

1. Определение цели публикации:

- Следует четко обозначить, какой тип статьи планируется: экспериментальная, аналитическая или обзорная.
- В экспериментальной статье необходимо представить новые результаты исследований.
- Аналитическая статья должна предлагать новое толкование ранее опубликованных данных и служить основой для выдвижения и обоснования гипотез.
- Обзорная статья предполагает анализ и обобщение значительного объема литературы или крупной научной темы, при этом автор должен выразить критическое отношение к рассматриваемому материалу.

2. Выявление новизны исследования:

- Необходимо определить вклад публикации в развитие научной области.
- Следует установить связь представленных результатов с уже существующими исследованиями в данной сфере.
- Важно выяснить, не был ли аналогичный материал ранее опубликован.

3. Выбор журнала для публикации и определение целевой аудитории:

- Перед отправкой статьи в редакцию журнала рекомендуется ознакомиться с «Правилами для авторов» конкретного издания.
- Журналы, рецензируемые ВАК, требуют публикации эмпирического материала, анализа заключительных частей

диссертационных работ, собственных исследований и наработок автора, а не обзора литературных источников.

4. Формулирование основной гипотезы:

- Даже если основная идея уже сформирована, необходимо провести дополнительный анализ.
- Статья должна быть сосредоточена на одном вопросе и содержать достаточно информации для исчерпывающего ответа на него.
- Необходимо сформулировать рабочие гипотезы и продумать все возможные ответы на основной вопрос статьи, включая те, которые планируется доказать, и те, которые предстоит опровергнуть.

2. СТРУКТУРА НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Научная статья представляет собой документированный отчет, в котором излагаются оригинальные результаты научного исследования или предлагается инновационный метод решения научной проблемы. Это не просто обобщение уже существующих знаний, а самостоятельный вклад в развитие научного сообщества.

Публикация научной статьи способствует расширению научного дискурса и стимулирует дальнейшие исследования в данной области. Она включает элементы анализа и предназначена для периодических изданий или неперiodических сборников. Текст статьи должен соответствовать определённым формальным требованиям.

Основные формальные требования:

- точность и достоверность представленных сведений;
- чёткость и ясность изложения материала;
- доступность информации;
- лаконичность;
- логичность и последовательность;
- систематичность и преемственность;
- чёткая структура;
- соответствие языка нормам литературной русской речи.

Для успешной подготовки научной статьи важно тщательно изучить эти требования и следовать им. Научная статья обычно состоит из следующих частей:

1. **Название (заголовок)** — должно быть ясным, информативным и отражать основное содержание статьи.
2. **Аннотация** — краткое изложение основных положений статьи, включая цель исследования, методы, результаты и выводы.
3. **Ключевые слова** — список слов и фраз, описывающих содержание статьи и помогающих в её поиске.

4. **Введение** — постановка проблемы, актуальность исследования, цели и задачи, обзор литературы по теме.
5. **Обзор литературы** — анализ существующих исследований и теорий, связанных с темой статьи.
6. **Основная часть:**
 - **Методология** — описание методов и подходов, использованных в исследовании.
 - **Результаты** — представление полученных данных и их анализ.
7. **Выводы и дальнейшие перспективы исследования** — обобщение результатов, обсуждение их значимости, возможные направления для дальнейших исследований.
8. **Список литературы** — перечень использованных источников в алфавитном порядке или по системе цитирования, принятой в данной области науки.

Такая структура статьи соответствует структуре IMRAD, которая широко используется в ведущих научных изданиях. IMRAD расшифровывается как:

- **Introduction** (Введение) — постановка проблемы, актуальность, цели и задачи.
- **Methods** (Методы) — описание методов и подходов.
- **Results** (Результаты) — представление полученных данных.
- **Discussion** (Обсуждение) — анализ результатов, их интерпретация, обсуждение выводов и дальнейших перспектив.

Некоторые журналы могут требовать замены раздела "Materials and Methods" на "Theory" (Теория). Другие издания объединяют разделы "Результаты" и "Обсуждение" в один общий раздел с подзаголовком "Выводы" (Conclusions).

2.1 Заголовок

Каждая научная статья должна начинаться с заголовка, который кратко и ясно передает основную идею исследования. Заголовок является структурным элементом текста, обозначающим его разделы, главы, параграфы, таблицы и другие компоненты.

Грамотно сформулированное название научной работы выполняет функцию привлекательной витрины, которая привлекает внимание читателя и предоставляет ему первичную информацию о содержании и значимости исследования. Такое название должно быть информативным и доступным, чтобы заинтересовать даже тех, кто не обладает специальными знаниями в данной области. Оно должно ясно указывать на основные достоинства работы, её цели и объект исследования, тем самым способствуя формированию предварительного представления о содержании и ценности материала.

Основные требования к заголовку статьи включают его краткость, ясность и информативность. Оптимальная длина заголовка составляет 10–12 слов. Он должен быть содержательным и выразительным, точно отражая содержание статьи и не вводя читателя в заблуждение относительно её предмета и целей.

При выборе заголовка следует учитывать несколько ключевых рекомендаций:

1. Заголовок должен привлекать внимание читателя, побуждая его ознакомиться с содержанием статьи.
2. Необходимо строго соблюдать научный стиль речи как в заголовке, так и во всей статье.
3. Заголовок должен четко указывать на главную тему исследования, не допуская двусмысленности или искажения сути рассматриваемых вопросов.
4. В заголовок рекомендуется включать ключевые слова, отражающие содержание статьи, предпочтительно размещая их в начале.
5. Для улучшения читаемости и понимания заголовка следует использовать только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

На что обратить внимание:

- Редакторы большинства научных журналов советуют избегать использования аббревиатур и сложных терминов.
- В заголовке не должны присутствовать элементы кликбейта, такие как использование (полное или частичное) заголовков высокоцитируемых работ, а также преднамеренная образность, жаргонизмы и выражения, двусмысленность которых характерна для заголовков средств массовой информации.
- Оптимальная длина заголовка составляет 10 – 12 слов. Превышение этого количества не рекомендуется, хотя могут быть исключения, о которых можно узнать из правил для авторов, опубликованных на сайте журнала.

Эти рекомендации помогут создать заголовок, который будет не только информативным, но и привлекательным для целевой аудитории, способствуя успешному восприятию и анализу содержания статьи.

2.2 Аннотация

В дополнение к основному тексту статьи необходимо предоставить аннотации на двух языках: русском для русскоязычной аудитории и английском для иностранных читателей. Аннотация представляет собой краткое изложение ключевых тезисов исследования, на основе которых можно сформировать предварительное представление о содержании научной работы. Она составляется после завершения работы над основным текстом статьи. Здесь описываются основная тема, проблема, объект, цель исследования и его результаты. Также указывается новизна статьи по сравнению с другими работами, близкими по тематике и целям. Рекомендуемый объем аннотации составляет от 150 до 250 слов в зависимости от требований конкретного журнала.

Основные функции аннотации включают:

1. Помощь читателю в определении основного содержания статьи, ее релевантности и принятии решения о необходимости обращения к полному тексту.
2. Предоставление информации о статье, что позволяет избежать чтения полного текста, если статья не представляет для читателя первостепенного интереса.
3. Использование в информационных, включая автоматизированные, системах для поиска документов и информации.

При составлении аннотации необходимо соблюдать следующие правила:

- Не повторять текст самой статьи, включая предложения из основного текста.
- Не использовать название статьи.
- Избегать включения цифр, таблиц и внутритекстовых сносок.

2.3 Ключевые слова

Научную статью предваряют ключевые слова, отражающие её содержание. Важно использовать специализированную терминологию корректно, избегая избыточного употребления иностранных слов и терминов с неясным значением. Чрезмерное насыщение текста терминами усложняет его восприятие.

Ключевые слова кратко передают основную идею статьи, служат ориентиром для читателей и играют важную роль в поиске публикаций в электронных базах данных. Размещаются после аннотации (от 5 до 15 слов в зависимости от требований журнала) на русском и английском языках, отражая научную дисциплину, тему, цель и объект исследования.

Основная часть статьи — её центральное ядро, которому уделяется особое внимание. Здесь следует представить новизну и перспективы исследования. Статья должна объяснять, какой вклад автор вносит в науку и почему данное исследование актуально.

2.4. Введение

Введение предназначено для предоставления основополагающей информации по теме статьи и объяснения целей проведенного исследования. В процессе написания введения автор должен четко обозначить общую тему исследования. Затем необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость работы, а также представить наиболее авторитетные и доступные для читателя публикации, относящиеся к рассматриваемой теме. Во введении также следует указать на проблемы, не решенные в предыдущих исследованиях и которые предполагается решить в данной статье.

Введение должно содержать ясное и конкретное формулирование следующих аспектов:

1. **Цель и объект исследования:** работа должна быть направлена на определенную идею или ключевую мысль, которая будет раскрыта в исследовании. Цель исследования можно сформулировать, ответив на вопрос:

«Какой результат предполагается получить в результате исследования?» Это может быть разработка новой методики, классификация, методическая разработка и т.д. Формулировка цели обычно начинается с глаголов, таких как «выяснить», «выявить», «сформировать», «обосновать», «проверить», «определить» и т.п. Объект исследования представляет собой материал, который будет изучаться.

2. **Актуальность и новизна:** актуальность темы определяется ее значимостью в текущий момент и контексте современного состояния изучаемой проблемы. Это означает, что результаты работы должны быть применимы для решения важных научно-практических задач. Новизна исследования заключается в том, что отличает его результаты от тех, которые были получены другими авторами.
3. **Исходные гипотезы:** если в работе присутствуют гипотезы, они должны быть четко сформулированы. В этой части также может быть представлена структура статьи для удобства читателя.

После написания введения его необходимо тщательно проанализировать по следующим ключевым параметрам:

- Четкость формулировки целей, объекта и исходных гипотез (если они присутствуют).
- Отсутствие противоречий в представленных данных.
- Обоснование актуальности и новизны работы.
- Упоминание основных исследований по данной теме.

На что обратить внимание:

- Введение должно включать краткий обзор литературы, который служит отправной точкой для вашего исследования. Важно избегать превращения основного текста статьи в перечень библиографических ссылок.
- Не рекомендуется использовать шаблонные фразы, такие как: «Данная тематика широко обсуждается в работах отечественных и зарубежных исследователей» или «Вопрос, рассматриваемый в данном исследовании, недостаточно изучен российскими учеными».
- В большинстве научных изданий нормативным считается ограничение объёма вводной части статьи примерно 500 словами. В целях обеспечения лаконичности и концентрации содержания рекомендуется исключить повторное изложение данных, уже отражённых в аннотации либо разделе обсуждения, что способствует повышению аналитической чёткости и структурной целостности текста.

2.5 Обзор литературы и методология (Materials and Methods)

Обзор литературы формирует теоретическую основу исследовательской работы. Его основная задача заключается в систематическом анализе и оценке

существующих исследований, посвящённых рассматриваемой проблематике. При этом приоритет отдается не механическому перечислению публикаций, а критическому синтезу и интеграции ключевых концептуальных подходов и основных позиций в научной дискуссии.

В данном разделе также детально описывается последовательность проведения исследования и обосновывается выбор применённых методов исследования. Его назначение заключается в том, чтобы предоставить читателю возможность критически оценить обоснованность методологического выбора, а также достоверность и аргументированность полученных результатов. Содержательная задача данного раздела состоит в обеспечении воспроизводимости исследования квалифицированным специалистом на основе представленных методических положений.

Наиболее простым и логичным подходом является представление информации в хронологическом порядке, последовательное описание этапов исследования в порядке их фактического выполнения.

2.6 Результаты

Данный раздел занимает центральное место и требует особого внимания. В нём необходимо представить авторский аналитический материал, основанный на систематизированных статистических данных, отражающих результаты проведённого исследования. Описание этих результатов должно быть достаточно подробным, чтобы читатель мог проследить логическую последовательность этапов работы и критически оценить обоснованность выводов автора.

Объём этого раздела обычно самый значительный, поскольку именно здесь формируется доказательная база для подтверждения рабочей гипотезы или гипотез. При необходимости результаты дополняются иллюстративными материалами (таблицами, графиками, схемами), которые служат наглядным представлением исходных данных и выводов, при этом не должны повторять текст дословно.

Важно сравнивать полученные результаты с предыдущими исследованиями, как самого автора, так и других специалистов в данной области. Такие сопоставления помогают выявить оригинальность работы и придать ей большую объективность.

Статьи могут иметь теоретический либо эмпирический характер, что отражается на методах исследования и структуре изложения. Теоретические работы используют такие подходы, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, моделирование и другие, и, как правило, начинаются с изложения ключевых понятий и положений, которые затем подвергаются анализу и интерпретации с формированием выводов.

Эмпирические исследования, напротив, опираются на практические методы — измерения, наблюдения, эксперименты — и используют теоретические методы для обработки и интерпретации эмпирических данных. Результаты таких исследований должны быть изложены кратко, но информативно, чтобы

было ясно, почему именно эти данные выбраны для анализа и как они подтверждают сделанные выводы.

Такой подход способствует формированию ясного, структурированного и убедительного научного текста, необходимого для успешной подготовки научных работ.

На что обратить внимание:

- Не рекомендуется повторять одну и ту же информацию в различных иллюстративных материалах. Если определённые данные представлены в графической форме, например, в диаграмме или рисунке, их дублирование в таблице считаются избыточным и нежелательным.
- Рекомендуется избегать некорректного выбора методов анализа, таких как применение преимущественно количественных подходов (например, статистических расчётов) к уникальным контекстуальным языковым единицам без качественного разбора или, напротив, игнорирование статистической обработки там, где требуется оценка частотности явлений.
- Часто встречается нарушение полноты и последовательности изложения: пропуск ключевых этапов, таких как прагматический анализ высказываний, контекстуализация или рассмотрение всего корпуса данных, что приводит к фрагментарности и обвинениям в предвзятости.
- Неоправданное расширение или сужение объекта исследования — выход за рамки гипотезы или игнорирование релевантных примеров — искажает картину и снижает новизну работы.
- Слабая аргументация выводов, опирающаяся на интуицию вместо ссылок на лингвистические теории, словари или корпусные данные, подрывает научную ценность раздела.
- Наконец, избыточное описание сырых данных без их обобщения или неудачное размещение иллюстраций (слишком много или неинформативных) перегружает текст, отвлекая от демонстрации гипотезы.

2.7 Заключение, выводы

Заключительная часть научной статьи представляет собой лаконичное изложение ключевых результатов исследования, выполненного с использованием аналитических или эмпирических методов изучения языковых структур, коммуникативных процессов или педагогических стратегий.

В ней в сжатой форме перефразируются главные положения основной части, избегая при этом дословных повторов, с применением новых формулировок для обозначения глубины проведенного анализа, например, обобщая данные языковых корпусов, прагматического анализа или результатов лингводидактических экспериментов.

Необходимо соотносить полученные результаты с первоначальной целью, обобщать результаты осмысления лингвистической или методической

проблематики, предложить практические рекомендации — такие как оптимизация методик преподавания или уточнение типологических моделей, акцентируя внимание на их прикладной ценности для лингвистического образования.

Кроме того, очень важно обозначить перспективы дальнейших исследований.

На что обратить внимание:

- Рекомендуется избегать дословного повторения формулировок из основной части, что снижает аналитическую ценность раздела.
- Часто встречается недостаточно чёткое соотнесение результатов с первоначальной целью исследования: выводы не демонстрируют, как именно гипотезы о языковых структурах или педагогических приёмах подтверждены или опровергнуты в ходе исследования.
- Отсутствие или расплывчатость практических рекомендаций — например, неконкретные предложения по улучшению методик преподавания без привязки к эмпирическим данным.
- Игнорирование дальнейших перспектив исследования.
- Превышение объёма или введение новой информации (например, дополнительных примеров без обоснования), что нарушает лаконичность и фокусировку на выводах.

2.8 Список литературы

В научной статье значительное внимание уделяется библиографическому аппарату, который представляет собой совокупность библиографических данных о различных источниках, упоминаемых или цитируемых в тексте. Библиографическая информация о цитируемых работах должна содержать все необходимые сведения для их точной идентификации и легкости поиска.

Правила оформления библиографических описаний, составления библиографических ссылок и подготовки списков литературы установлены в системе государственных стандартов.

Библиографическое описание документов, библиографические списки составляются в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ссылки, отсылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В библиографическом описании допускаются сокращения в области выходных данных по ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке».

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о документе, приведенные по определенным правилам, устанавливающим наполнение и порядок следования областей и элементов, и предназначенные для идентификации и общей характеристики документа.

На что обратить внимание:

- Несоблюдение единого стиля цитирования, что значительно затрудняет восприятие информации и приводит к отклонению статьи редакцией.
- Орфографические ошибки в фамилиях авторов, неверные инициалы, пропуск соавторов или редакторов, особенно в коллективных монографиях и сборниках.
- Отсутствие обязательных элементов, таких как издательство, год, том/номер журнала, DOI/URL для онлайн-источников.
- «Раздутый» список с нерелевантными источниками или отсутствие сортировки по алфавиту.
- Оформление сайта без даты обращения.
- Включение недоступных или несуществующих источников без проверки, что подрывает доверие к научной работе.

3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

3.1 Ссылки

В научных статьях по лингвистике и лингводидактике применяются два основных типа ссылок: на внутренние структурные компоненты текста (например, таблицы с данными количественного анализа, иллюстрации различных языковых конструкций, схемы коммуникативных моделей) и на внешние источники в виде библиографических ссылок.

Ссылки на внутренние структурные элементы оформляются с обязательным указанием их типа и порядкового номера для обеспечения точной и удобной навигации: например, «...как показано в Таблице 1», «...согласно Рисунку 2» или в сокращённой форме «(рис. 3)».

Если в статье присутствует лишь одна таблица (например, с результатами анкетирования по языковому восприятию), одна иллюстрация (диаграмма типологии ошибок), нумерация опускается, а ссылка формулируется как «...в таблице с частотностью маркеров», «...на рисунке с коммуникативной схемой» и т.п.

Библиографические ссылки позволяют определить источниковедческую базу исследования, поскольку содержат полное описание цитируемого источника. В зависимости от того, как они располагаются, их можно подразделить на внутритекстовые (вставленные прямо в предложение основного текста), подстрочные (в нижнем колонтитуле страницы, полезные для кратких комментариев к лингвистическим примерам) и затекстовые (отсылающие к нумерации в конце статьи).

Большинство научных журналов отдают предпочтение затекстовым ссылкам, способствующим строгой структурной организации текста и удобству верификации

источников.

В научных статьях затекстовые библиографические ссылки представлены тремя видами: ссылки на источник целиком (например, монографию по прагматике), на конкретный фрагмент (раздел о корпусном анализе или главу по принципам обучения иностранным языкам) или на группу источников (серию работ по типологии языков).

Ссылка на документ в целом оформляется порядковым номером из списка литературы в квадратных скобках без точки, интегрируясь в предложение для лаконичности.

Например:

В тексте: Таким образом, можно делать вывод о возможности «явнограмматического (эксплицитного) и скрытограмматического (имплицитного) выражения инструмента в языке» [2].

В затекстовой ссылке: 2. Бужинский С.В. Семантика инструментальности в явной и скрытой грамматике (на материале русского и английского языков): дис. ...канд. филол.наук / Курский государственный университет, Курск, 2013. — 147 с.

Ссылки на конкретный фрагмент документа отличаются от ссылок на источник целиком обязательным указанием страниц, где размещён анализируемый материал.

Такие ссылки оформляются в квадратных скобках порядковым номером источника из списка литературы, за которым через запятую следует номер страницы: [1, с. 89]; если фрагмент охватывает несколько страниц, номера указываются через тире [1, с. 89 – 92].

Например:

В тексте: «Из приведенных примеров видно, что в основном предлог в английском языке способствует созданию формальной структуры глагольного словосочетания и выступает семантическим расширителем значения глагола [1, с.89]». Соответствующая запись в списке: 1. Мерешкова Х. Р. Текстовые функции средств выражения категории отношений в английском и ингушском языках. Назрань: Пилигрим, 2009 — 119 с.

При ссылке на фрагмент источника на иностранном языке сокращение обозначения страницы сохраняется в оригинальной форме: на английском — p. (page) и аналогично для других языков. Например: [24, p. 312].

Ссылки на общее мнение нескольких авторов или аргументацию из работ одного исследователя оформляются в квадратных скобках перечнем порядковых номеров источников из списка литературы, разделённых точкой с запятой: например, «Комплексный подход к корпусному анализу лексических инноваций разработан в исследованиях Н. В. Перминовой, К. Л. Верещагиной, М. А. Кузнецовой [34; 57; 63]».

Библиографические ссылки в целом выполняют функцию выделения цитат, обеспечивая академическую строгость при интерпретации языковых данных, методик преподавания или типологических моделей.

3.2 Библиографический список

Библиографический список располагается в конце статьи, после основного текста, и включает в себя перечень научных трудов, справочной литературы и источников эмпирического материала. В данном списке должны быть представлены все источники, упомянутые и процитированные в основном тексте работы. Составление списка осуществляется в алфавитном порядке с непрерывной нумерацией, при этом работы иностранных авторов помещаются после трудов отечественных. Если имеются документы или источники, они размещаются после библиографического списка.

Список литературы затекстовых ссылок в научных статьях, составляется в алфавитном пронумерованном порядке или в порядке первых упоминаний в тексте работы, обязательно по ГОСТу Р 7.0.5–2008.

Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТу Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТу 7.11–2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов).

По новому ГОСТу Р 7.0.100–2018 недопустимы сокращения в различных элементах (исключение: область издания, например: 2-е изд., доп. и перераб.). Требования ГОСТов носят рекомендательный характер и прежде всего необходимо руководствоваться правилами предоставления рукописей непосредственно самих журналов.

Оформление списка литературы по ГОСТу Р 7.0.100–2018:

1. Книги, имеющие одного, двух и трех авторов:

Хамидулин, В. С. Проблемы внедрения проектно-ориентированного обучения в педагогическое образование / В. С. Хамидулин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. – 171 с.

Серебренникова, Н. А. Введение в экономический перевод : Учебное пособие по английскому языку: уровни В1–В2 / Н. А. Серебренникова, М. Г. Сафонова. – Москва : Московский государственный институт международных отношений (университет), 2026. – 167 с.

Багирова, Е. П. Введение в языкознание : Практикум / Е. П. Багирова, Е. Л. Марандина, Т. Н. Рацен. – Тюмень : ТюмГУ-Press, 2025. – 100 с.

2. Книги, имеющие более трех авторов, описываются под заглавием:

Научная школа профессора В.А. Митягиной "Коммуникация и перевод в парадигме

современной лингвистики" : Монография. К 45-летию Волгоградского государственного университета / Л. Ахмади, И. Д. Волкова, А. А. Гуреева [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2025. – 416 с.

3. Многочастные (многотомные) издания:

Козырев, В. А. Энциклопедия русской лексикографии : в двух томах / В. А. Козырев, В. Д. Черняк ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Том 1. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2021. – 535 с.

4. Научные статьи, материалы из сборников:

Мерешкова, Х. Р. "Внутреннее" и "внешнее" в семантике английского предлога / Х. Р. Мерешкова // Вузовское образование и наука : материалы региональной научно-практической конференции, Магас, 12 апреля 2008 года / Министерство образования и науки РФ; Ингушский государственный университет. – Магас: Южный издательский дом, 2008. – С. 41-44.

5. Научные статьи из газет, журналов:

Мерешкова, Х. Р. О некоторых особенностях аналитического словообразования в современном английском языке (на примере деривационной модели V+Adv) / Х. Р. Мерешкова // Lingua-Universum. – 2015. – № 1. – С. 9-11.

6. Диссертации и авторефераты:

Мерешкова, Х. Р. Статус и функции английского предлога и его ингушских эквивалентов в тексте : специальность 10.02.20 "Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание" : диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Мерешкова Хэди Рашидовна. – Пятигорск, 2006. – 142 с.

Хашегульгова, Ж. А. Обучение иноязычной коммуникативной компетенции как лингвистической специальности в условиях ингушско-русского двуязычия : специальность 13.00.02 "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Хашегульгова Жанна Ахметовна. – Пятигорск, 2012. – 21 с.

7. Электронные ресурсы:

В библиографических описаниях электронных ресурсов удалённого доступа необходимо сделать примечание о режиме доступа с использованием аббревиатуры URL (Uniform Resource Locator), за которой следует писать полный адрес ресурса в

формате унифицированного указателя (http и т. п.).

После адреса в круглых скобках приводится дата обращения: «дата обращения: дд.мм.гггг».

Например:

Национальный корпус русского языка. URL: <https://ruscorpora.ru/> (дата обращения: 09.12.2025); Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/> (дата обращения: 09.12.2025).

Для статей или глав:

Верецагин Е. М. Лингвострановедение: теория и практика // Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2015. № 3. URL: <https://vestnik19.msufiles.ru/> (дата обращения: 09.12.2025).

При ограниченном доступе (локальные сети, подписные базы вроде EBSCO, ProQuest, Интегрум или лингвистических корпусов по подписке) добавляется соответствующее примечание: например, *Лисицина А.В. Корпусный анализ модальных глаголов в английском юридическом дискурсе. Доступ из базы данных «Лингвистические ресурсы СПбГУ».*

3.3 Оформление цитат

1. Цитируемый текст должен приводиться в кавычках, без искажений, в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, без искажения цитируемого текста, и обозначается многоточием, заключенным в скобки. Например: при пропуске абзаца, одного или нескольких предложений <...>, при пропуске одного или нескольких слов в предложении [...]: *Т.А. Жданова акцентирует значимость инструментов в жизни человека: «Сложно переоценить роль орудий в формировании цивилизации. <...> В коллективном сознании людей была создана специальная концептуальная сфера, особая галерея инструментальных образов» [7, с.63].*
2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажения мысли автора цитируемого источника.
3. Цитата должна быть связана с текстом и служить доказательством или подтверждением выдвинутых автором ВКР положений.
4. При цитировании не рекомендуется объединение в одной цитате нескольких отрывков, взятых из разных мест цитируемого источника или из разных источников. Каждый такой отрывок должен быть оформлен как отдельная цитата.
5. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться указанием на источник.

6. При непрямом цитировании следует быть предельно точным при изложении мыслей автора первоисточника и корректным при их оценке.

Правила оформления цитат:

1. Цитата, помещенная в начало предложения, должна всегда начинаться с прописной буквы.
2. Пропущенные в цитате слова или фрагменты цитируемого источника обозначаются знаками отточие (ставится, если пропуск фрагмента сделан в начале цитаты) или многоточие (ставится, если пропуск фрагмента сделан в середине или конце цитаты): *«Инвариант в сфере лингвистики может быть определен как признак ... изучаемых системных объектов (языковых и речевых единиц, классов и категорий), который остается неизменным при всех преобразованиях, обусловленных взаимодействием элементов анализируемой системы и ее связями с окружающей средой» [5, с. 180].*
3. Цитата, включенная в текст авторского предложения, всегда начинается со строчной буквы: *Семантические категории противопоставляются языковым значениям, которые детерминируются системой и свойствами конкретного языка как значения, «привязанные к определенным морфологическим, синтаксическим, словообразовательным или лексическим средствам или их конкретным комбинациям в данном языке» [18, с.137].*
4. Цитата, помещенная после двоеточия, начинается с той буквы, с какой она начинается в первоисточнике (если буква строчная, то перед ней в цитате ставится многоточие): *Понятия «значение» и «смысл» определяются А.В. Бондарко следующим образом: «Говоря о значении, мы имеем в виду содержание единиц и категорий данного языка, включенное в его систему и отражающее ее особенности, план содержания языковых знаков» [5, с. 102].*
5. В цитатах сохраняются те же знаки препинания, что и в цитируемом источнике. Если предложение заканчивается цитатой, то финальный знак предложения определяется по знаку цитаты. Если цитата заканчивается многоточием, восклицательным или вопросительным знаком, то после кавычек никакой знак не ставится. Если цитата не является самостоятельным предложением, то в конце авторского предложения ставится точка.
6. При опосредованном цитировании (цитирование не по первоисточнику) указывается издание, из которого взята цитата. Указанием на цитируемое издание является общепринятое сокращение: «Цит. по: ...».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бакурова, Е. Н. Организация работы по формированию научно-исследовательских умений у студентов в процессе написания научной статьи / Е. Н. Бакурова, О. Л. Гожина, Т. А. Паршуткина // Russian Journal of Education and Psychology. – 2023. – Т. 14, № 1-2. – С. 38-44
2. Горбунов, В. В. Как написать научную статью и не только: Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: Монография / В. В. Горбунов. – Москва : "Русайнс", 2017. – 248 с.
3. Косматов, С. Б. Как написать научную статью: пошаговое руководство для студентов / С. Б. Косматов // Ученые заметки ТОГУ. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 127-134.
4. Наумов, П. П. Значение научных исследований, компетенции авторов и недостатки требований к написанию и представлению к печати научных статей / П. П. Наумов // Современные проблемы охотоведения : Материалы национальной конференции с международным участием, посвящённой 70-летию охотоведческого образования в ИСХИ - Иркутском ГАУ (в рамках IX Международной научно-практической конференции "Климат, экология, сельское хозяйство Евразии"), Иркутск, 27–31 мая 2020 года. – Иркутск: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2020. – С. 75-81.
5. Тихонова, Е. В. Эффективные стратегии написания научных статей: конструирование целеполагания и исследовательских вопросов / Е. В. Тихонова // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2024. – № 2. – С. 8-24.

Нормативная база:

1. ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» доступен на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
2. ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» доступен на портале Росстандарта: <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179586>
3. ГОСТ 7.11–2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» <https://files.stroyinf.ru/Index/3/362.htm>
4. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

доступен на портале Росстандарта:
<https://protect.gost.ru/document.aspx?control=31&id=232175>
5. Изменения к Положению о стипендиальном обеспечении обучающихся и оказании им материальной поддержки в ФГБОУ ВО "ИнГУ", утвержденного и.о. ректора Албаковой Ф.Ю. 14.01.2022

