

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ИИЯиР

_____/ Р.О.Джаниев

_____/ З.И.Евлоева

от 29 апреля 2026 года

от 29 апреля 2026г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

Очная

Магас, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»	3
1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.	3
1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература», и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний.....	5
2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЮ «ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ. АРАБСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»	22
2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР	22
2.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ.....	24
2.3 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	26
2.4 Проверка ВКР на объем заимствования	28
2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	29
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЮ «ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ. АРАБСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»	30
3.1 Процедура оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ.....	30
3.2 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.....	31
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЮ «ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ. АРАБСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА».....	35
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
4.2 Материально-техническое и программное обеспечение.....	36
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Арабский язык и литература».

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г №986, и профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (рег. № 30550 от 6 декабря 2013 года) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 года № 422н (рег.№ 43326 от 23 августа 2016).

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных

профессиональных программ; научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- ✓ научно-исследовательский;
- ✓ педагогический;
- ✓ прикладной.

Выпускник может заниматься после обучения

научно-исследовательской деятельностью и осуществлять:

- ✓ научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- ✓ анализ и интерпретацию на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- ✓ сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- ✓ участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- ✓ выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- ✓ устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогической деятельностью и осуществлять:

- ✓ проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- ✓ подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- ✓ распространение и популяризацию филологических знаний и воспитательную работу с обучающимися.

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- ✓ средние общеобразовательные школы,
- ✓ дошкольные учебные заведения,
- ✓ министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель арабского языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература», и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Код и наименование УК	Код, наименование индикатора достижения УК	Вид аттестационных испытаний
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Защита ВКР
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной за-	

	дачи по различным типам запросов;	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Защита ВКР
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлага-	

	гает возможности их использования и/или совершенствования.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Защита ВКР
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодей-	Защита ВКР

	ствия;	
	УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Защита ВКР
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции	

	различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Защита ВКР
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	
	УК –6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального раз-	

	вития.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	Защита ВКР
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	
	УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Защита ВКР
	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	
	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению	Защита ВКР

	чрезвычайных ситуаций;	
	УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
	УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	Защита ВКР
	УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Защита ВКР

	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Защита ВКР
	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	
	УК-11.3 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону	

	УК-11.4 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
--	--	--

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Код, наименование ОПК	Код, наименование индикатора достижения ОПК	Вид аттестационных испытаний
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Защита ВКР
	ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	
	ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.	
	ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	
	ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего	Защита ВКР

числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	
	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	
	ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	
	ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	Защита ВКР
	ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.	
	ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	
	ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию	

	прочитанного.	
	ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.	
	ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	
	ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Защита ВКР
	ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	
	ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Защита ВКР
	ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.	
	ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	

	ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Защита ВКР
	ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	
	ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Защита ВКР
	ОПК-7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	
	ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных	

	технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
--	---	--

3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Код, наименование ПК	Код, наименование индикатора ПК	Вид аттестационного испытания
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	Защита ВКР
	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
	ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Защита ВКР
	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	

	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.	Защита ВКР
	ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.	
	ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда	
	ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами	
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Защита ВКР
	ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	
	ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, СПО и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
	ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	
	ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	
	ПК-5.4 Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.	
	ПК-5.5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.	
ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального	ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению ООП и ДОП, программ СПО, а также внеклассных мероприятий.	

и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	
	ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	
ПК-7. Готовит распротранению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	ПК-7.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.	
	ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	
	ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	
ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-8.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Защита ВКР
	ПК-8.2 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях	

	ПК-8.3 Владеет навыками креативного письма.	
ПК-9. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно - словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ПК-9.1 Знает основы стилистики, корректирования и редактирования.	Защита ВКР
	ПК-9.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.	
	ПК-9.3 Комментирует, редактирует, реферировать тексты различной направленности	
	ПК-9.4 Собирает и интерпретирует информацию из различных источников.	
ПК-10. Способен переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	ПК-10.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.	Защита ВКР
	ПК-10.2 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	
ПК-11. Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов.	ПК- 11.1. Понимает принципы построения и основные методы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	
	ПК- 11.2. Исследует направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей	

	ПК-11.3. Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в зависимости от особенностей предметной области.	
--	--	--

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЮ «ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ. АРАБСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее – ВКР) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» представляет собой законченное самостоятельное научное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для современной лингвистики, практики перевода или методики преподавания иностранных языков в средней общеобразовательной школе. ВКР должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности, приведенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 45.03.01 Филология.

ВКР – это самостоятельное исследование научного, научно-реферативного или научно-практического характера, раскрывающее тему в области лингвистики, теории и практики речевой коммуникации, теории и практики перевода, межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранного языка в условиях средней общеобразовательной школы, которая имеет определенную традицию осмысления в современной науке.

ВКР бакалавра, выбравшего тему из области **лингвистики**, должна демонстрировать уровень сформированности следующих профессиональных навыков и умений:

- знание основных разделов науки о языке (основном изучаемом иностранном языке), речевой коммуникации и тексте;
- умение грамотно оперировать основными теоретико- лингвистическим терминологическим аппаратом;

- владение базовыми навыками лингвистического анализа художественного и нехудожественного текста;
- умение ориентироваться в лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- умение соотносить конкретные лингвистические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- способность обосновать актуальность, определять цели, задачи, гипотезу исследования и использовать различные методы исследования;
- уметь надежно, с отсылкой на предшествующую научную традицию, аргументировать собственную точку зрения относительно предмета своего научного исследования.

ВКР бакалавра, выбравшего тему из области **лингводидактики**, должна демонстрировать уровень сформированности следующих профессиональных навыков и умений:

- способность выделять актуальные проблемы современной теории и методики обучения иностранным языкам;
- способность анализировать научную литературу по интересующей проблеме;
- способность обобщать данные экспериментально-опытной работы учителей школ различного типа;
- способность анализировать УМК и учебные пособия с точки зрения реализации в них различных методических концепций обучения;
- способность определять цели и конкретные задачи обучения учащихся в различных условиях;
- способность разрабатывать методические рекомендации по обучению учащихся различным аспектам языка и видам речевой деятельности;
- способность опытно-экспериментальным путем проверять эффективность предлагаемых методических приемов и средств работы;
- умение грамотно оперировать основным терминологическим аппаратом;
- способность обосновать актуальность, определять цели, задачи, гипотезу исследования и использовать различные методы исследования;

- уметь надежно, с отсылкой на предшествующую научную традицию, аргументировать собственную точку зрения относительно предмета своего научного исследования.

ВКР независимо от темы должна соответствовать ряду ключевых требований:

- **целенаправленность** — работа должна иметь четкую и обоснованную цель, которая будет достигнута путем выполнения конкретных задач;
- **теоретическая база** — необходимо продемонстрировать глубокое понимание темы посредством тщательного изучения научных источников;
- **объем фактического материала** — необходимо обеспечить достаточное количество данных для поддержки исследовательских выводов;
- **самостоятельность** — работа должна отражать независимость исследовательской деятельности и позиции автора;
- **логическая последовательность** — изложение материала должно быть структурированным, а выводы — хорошо аргументированными;
- **корректное оформление** — все разделы и элементы текстовой части должны быть надлежащим образом организованы и оформлены в соответствии с установленными стандартами.

Объем работы должен быть достаточным для полного раскрытия темы и составлять не менее 45 печатных страниц без учета приложений. Рекомендуемый объем – 50-55 печатных страниц, набранных через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman 14 кеглем.

ВКР должна содержать титульный лист, оглавление, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, методик исследования и методов обработки материала, использованных в выпускной квалификационной (дипломной) работе; основную часть, которая может делиться на главы и параграфы; заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы; список использованных источников, литературы и приложение (при необходимости).

2. 2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Текст выпускной квалификационной работы бакалавра печатается на листах формата А4 (14 кегль, 1,5 интервал, Times New Roman). Абзацный отступ должен быть одинаковым по всей работе и равняться 1,25 см. Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм.

Нумерация проставляется, начиная с **Введения** (стр.3). **Титульный лист** и **Оглавление** не нумеруются. Номер страницы проставляется посередине нижнего поля. **Заголовки** разделов располагаются единообразно, печатаются прописными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ и т.д.). Заголовки параграфов и подпунктов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Нумерация и наименование заголовков в тексте и содержании (оглавлении) должны быть идентичными. Расстояние между заголовками и текстом составляет не менее 15мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – от 7 до 10 мм.

Таблицы, рисунки, схемы располагаются непосредственно по тексту работы (желательно на одном развороте) или даются в приложении. Они обязательно должны иметь заголовки, выполненные строчными буквами, кроме первой прописной. Каждый вид иллюстрации сопровождается надписью, нумеруется арабскими цифрами.

Цитируемый текст должен приводиться в кавычках, без искажений, в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, без искажения цитируемого текста, и обозначается многоточием, заключенным в скобки.

Библиографический список располагается в конце выпускной квалификационной работы, после основного текста, и включает в себя перечень научных трудов, справочной литературы и источников эмпирического материала (не менее 30 наименований). В данном списке должны быть представлены все источники, упомянутые и процитированные в основном тексте работы. Составление списка осуществляется в алфавитном порядке с непрерывной нумерацией, при этом работы иностранных авторов помещаются после трудов отечественных. Если имеются документы или источники, они размещаются после библиографического списка.

Библиографическое описание документов, библиографические списки составляются в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ссылки, отсылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В библиографическом описании допускаются сокращения в области выходных данных по ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке».

2.3 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

1. **Выбор темы выпускной квалификационной работы бакалавра.** Для успешной работы над дипломным исследованием важно четко сформулировать тему и установить хронологические рамки. Тема выпускной квалификационной работы бакалавра должна отличаться актуальностью, при выборе темы необходимо учитывать особенности современного этапа развития лингвистики и лингводидактики. При этом тема выпускной квалификационной работы бакалавра должна соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология.
2. **Составление графика работы над ВКР.** В течение первой недели после закрепления темы студент совместно с научным руководителем разрабатывает график выполнения работы с указанием сроков завершения отдельных разделов работы (сбор фактического материала, изучение теоретических источников, написание отдельных глав и разделов). В сроки, устанавливаемые научным руководителем, студент обязан отчитываться о ходе выполнения работы. Как свидетельствует многолетний опыт для успешного выполнения выпускной квалификационной работы оптимальными являются следующие сроки:
 - К концу декабря должно быть сделано первое обобщение результатов работы над ВКР. На этом этапе студент обязан изучить основные источники по выбранной теме, четко сформулировать цель и задачи исследования, а также проанализировать его актуальность и новизну. Эти данные послужат основой для написания *введения*.
 - В январе во время прохождения студентами педагогической практики на базе образовательных учреждений следует провести эксперименты и опросы, данные которых, впоследствии, будут включены в практическую *главу* ВКР по теме лингводидактической направленности.
 - К концу февраля следует завершить аналитический обзор литературы и подготовить *теоретическую главу*.
 - В марте необходимо завершить сбор и анализ эмпирического материала для ВКР, посвященных изучению лингвистической проблематики.
 - В апреле завершается написание *практической главы* и подводятся итоги исследования.
 - Первая половина мая — должно быть подготовлено финальное оформление *введения* и *заключения*, которые должны быть взаимосвязаны и демонстрировать логическое развитие исследования. Также необходимо доработать *содержание* и завершить оформление списка использованной литературы и работы в целом в соответствии с установленными требованиями.
 - Июнь — время защиты ВКР, к которой следует подготовить *пре-*

зентацию и текст выступления.

3. **Составление библиографии по теме исследования и работа с научной литературой.** В процессе формирования библиографии становится очевидным, насколько глубоко исследована проблема и какие аспекты ещё требуют изучения. На этом этапе целесообразно обратиться за помощью и рекомендациями к научному руководителю и в библиографический отдел научной библиотеки. Данные о литературных источниках необходимо фиксировать сразу же. Библиографическое описание каждого источника должно быть максимально полным, чтобы в дальнейшем это помогло студенту правильно оформить сноски и список литературы. После того как библиография будет составлена, следует приступить к изучению научных трудов по исследуемой теме. Параллельно с этим необходимо собирать фактический материал. Это позволит конкретизировать план исследования и определить особенности анализа собранного материала.
4. **Составление плана выпускной квалификационной работы бакалавра.** План работы составляется студентом на основе глубокого изучения научной литературы, посвященной исследуемой теме. Прежде чем приступить к написанию черновика выпускной квалификационной работы бакалавра, студент обсуждает свой план с научным руководителем.
5. **Работа с текстами источников, сбор и анализ фактического материала.** Объём собираемого материала определяется целями исследования и согласовывается с научным руководителем. Анализ собранных данных осуществляется в соответствии с выбранной методологией.
6. **Написание чернового варианта выпускной квалификационной работы бакалавра.** При написании выпускной квалификационной работы бакалавра важно подкреплять свои мысли ссылками на источники или исследования. Излагая идеи, почерпнутые из книг, старайтесь формулировать их своими словами — это существенно влияет на проверку работы на плагиат. Любая цитата, вырванная из контекста, теряет часть своего смысла. Задача автора, который её цитирует, — прокомментировать и объяснить это утверждение. Следует выбирать наиболее яркие места из исследований, монографий, определений и постулатов. Примеры авторского употребления терминов и неологизмы, встречающиеся в научных монографиях, служат прекрасными иллюстрациями научных концепций и теорий. В примерах из источников, используемых для написания практической главы, важно подчеркнуть ключевую мысль или ключевое слово.
7. **Написание итогового варианта выпускной квалификационной работы бакалавра.** На этом этапе в текст вносятся все исправления, соответствующие замечаниям научного руководителя, и работа приобретает свой окончательный вид.
8. **Подготовка к защите.** Данный этап включает проверку ВКР на объем

заимствований в системе Антиплагиат.ru (Антиплагиат.инггу.ру), ознакомление с отзывом научного руководителя, подготовку защитного слова и презентации.

2.4 Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты выпускных квалификационных работ обязательно проверяются на объём заимствования. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в ИнГГУ осуществляется согласно «Регламента использования системы «Антиплагиат» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет».

Полностью выполненные выпускные квалификационные работы, научные доклады сдаются в электронном виде (в формате .doc, .docx .txt или .rtf) на кафедру на проверку системой «Антиплагиат» не позднее, чем за 20 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Проверка выпускных квалификационных работ, научных докладов производится на кафедре сотрудником, ответственным за проверку письменных работ в системе «Антиплагиат».

Проверка осуществляется с обязательным использованием следующих модулей основного программного обеспечения «Антиплагиат»:

- Цитирование - программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат»;
- Коллекция РГБ - полные тексты диссертаций и авторефератов из фондов Российской государственной библиотеки;
- Коллекция eLIBRARY.RU - полные тексты научных статей на русском и иностранных языках из фондов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;
- Сводная коллекция ЭБС - объединенной коллекции электронных библиотечных систем: Лань, Университетская библиотека online, Айбукс, БиблиоРоссика, Юрайт, Book.ru, Консультант студента;
- Модуль поиска Интернет Плюс - открытые источники научного и образовательного сегмента сети Интернет;
- Кольцо ВУЗов – поиск заимствований по коллекции документов других вузов, и по собственным кольцам;
- Медицина – включает научную и учебную литературу по медицине и фармацевтике (ЭБС 'Консультант студента' ИГ 'ТЭОТАР-Медиа', коллекции ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова);

- Переводные заимствования – обеспечивает поиск заимствований, полученных путем перевода текста с арабского на русский язык, по коллекции англоязычных источников;
- СПС Гарант – включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры).
- Поисковый модуль «ИнГУ» системы «Антиплагиат» - собственная внутренняя база документов, которая может использоваться системой «Антиплагиат» для проверки учебных и научных работ на заимствования.

Допускается к защите выпускная квалификационная работа бакалавра при наличии не менее 50% оригинального текста.

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется публично в заранее назначенное время на заседании государственной экзаменационной комиссии. Для допуска к защите студент должен представить выпускную квалификационную работу, подписанную научным руководителем и заведующим кафедрой, отзыв научного руководителя о работе, а также справку о проверке текста диплома в системе «Антиплагиат». При этом уровень оригинальности работы должен составлять не менее 50%.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется открыто на заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором должны присутствовать как минимум две трети её членов, включая обязательное участие председателя комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предполагает следующие этапы:

- представление защищающегося студента ученым секретарем ГЭК, представление темы его выпускной квалификационной работы;
- доклад студента (не более 10 минут), в котором излагаются объект и предмет исследования, цели и задачи, актуальность, научная новизна, основное содержание работы, результаты и выводы исследования;
- дискуссия, предполагающая ответы на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите;
- выступление научного руководителя или зачитывание его отзыва, в котором должна содержаться конкретная оценка выпускной квалификационной работы по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании защиты ГЭК проводит закрытое совещание, на котором

определяются оценки каждого из защищающихся по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК. Завершается заседание ГЭК оглашением председателем комиссии итогов работы, т.е. выставлением оценок.

ГЭК дает заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах, к поступлению в аспирантуру и т.д.

В результате защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присуждается квалификация *бакалавр* и выдается *диплом государственного образца*.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЮ «ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ. АРАБСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, не имеющее академической задолженности по ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература».

3.1 Процедура оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания.

Для оценки ВКР (бакалаврских работ) рассматриваются следующие критерии:

1. Актуальность темы, степень учета при ее выборе приоритета проблем современной лингвистики и лингводидактики.
2. Соответствие темы и объекта исследования степени бакалавра.
3. Самостоятельность обучающегося при принятии решений, предлагаемых в ВКР.

4. Выполнение требований по структуре ВКР, в частности по перечню обязательных разделов: введение, количество глав, заключение, список использованных источников, приложения.

5. Оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТов, с использованием при оформлении компьютерной техники.

6. Умение использовать в ходе выполнения бакалаврской работы источники теоретического и фактического материала.

7. Возможность использования отдельных положений ВКР в научно-практической и профессиональной деятельности.

8. Степень соответствия ВКР требованиям оценивания государственной аттестационной комиссией, при этом особое внимание уделяется выполнению требований к освоению компетенций и уровню подготовки выпускника по соответствующему направлению. Кроме того, учитываются: качество прохождения контроля (проверка на уровень оригинальности), защиты ВКР (доклад), полнота ответов на дополнительные вопросы, отзыв научного руководителя, мнение каждого члена комиссии.

3.2 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы складывается на основе двух основных критериев:

- 1) оценка содержания выпускной квалификационной работы;
- 2) оценка защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка содержания выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом мнения научного руководителя и членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) относительно способности выпускника:

- проводить научное исследование, используя современные методы экспериментальных и теоретических исследований, а также информационные технологии, и адекватно описывать полученные результаты;
- четко и последовательно излагать свои идеи в выпускной квалификационной работе;
- демонстрировать место и значение полученных результатов в контексте исследования выбранной научной проблемы.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы основывается на мнениях научного руководителя и членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о способности выпускника:

- демонстрировать научную и практическую значимость результатов своего исследования;
- четко и логично представлять свои выводы в ходе защиты;
- компетентно отвечать на вопросы членов ГЭК и других присутствующих;

- вести аргументированную дискуссию.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующей шкале:

1. «Отлично» -

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и Программы ГИА выпускающей кафедры;
- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы (не менее 10 источников);
- выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
- приведены доказательства теоретической и практической значимости результатов работы;
- отсутствует плагиат.

2. «Хорошо» -

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе выпускающей кафедры;
- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы (не менее 5 источников);
- выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
- приведены доказательства теоретической и практической значимости результатов работы;

- отсутствует плагиат.

3. «Удовлетворительно» -

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;
- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям технического задания и/или оформлена с отклонениями от требований ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе выпускающей кафедры;
- в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);
- выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;
- не приведены доказательства теоретической и практической значимости результатов работы;
- отсутствует плагиат.

4. «Неудовлетворительно» -

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержат серьёзные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований технического задания или требований образовательного стандарта, либо отзыв отсутствует;
- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям технического задания и/или оформлена с серьёзными отклонениями от требований ГОСТа и Положения о выпускной квалификационной работе выпускающей кафедры;
- выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показы-

- вают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;
 - присутствует плагиат.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР		Баллы
Критерии оценки по качеству выполнения ВКР		0 - 100
1	Актуальность тематики и ее значимость	20
2	Оценка методики исследований (традиционная апробированная, традиционная с оригинальными элементами, принципиально новая)	10
3	Оценка теоретического содержания работы (использованы известные решения, новые теоретические модели и решения)	20
4	Использование ЭВМ (стандартные программы, самостоятельно разработанные программы)	5
5	Апробация и публикация результатов работы (доклад на конференции: внутривузовской, региональной, всероссийской, международной; публикация: во внутривузовском)	5
6	Качество оформления ВКР (пояснительной записки: структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, наличие стилистических и орфографических ошибок и т. д.; иллюстративных материалов и чертежей (ручная графика, компьютерная графика, цветная графика и т.д.))	40
Итоговый (макс.) балл оценки ВКР		100
Критерии оценки при защите ВКР		61-100
1	Качество доклада на заседании ГЭК (логичность, последовательность, убедительность, обоснованность и др.)	30
2	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	30
3	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	20
4	Свобода владения материалом ВКР	20
Итоговый (макс.) балл оценки защиты ВКР		100

61 – 73 балла – «удовлетворительно»;

74 – 90 баллов – «хорошо»;
91 – 100 баллов – «отлично».

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» представляет собой законченное самостоятельное научное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для современной лингвистики, практики перевода или методики преподавания иностранных языков в средней общеобразовательной школе. ВКР должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности, приведенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 45.03.01 Филология. В ходе выполнения ВКР студенту необходимо проявить самостоятельность, обозначить собственную точку зрения, продемонстрировать оригинальность в представлении хода исследования и анализе достигнутых результатов.

ВКР бакалавра – оценочное средство, призванное определить уровень готовности выпускника к профессиональной деятельности. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере образования и науки, перевода и устной и письменной коммуникации, его ВКР должна представлять собой самостоятельное научное исследование, посвященное анализу и систематизации теоретических источников по выбранной теме, фактического языкового материала, а также содержащее научно-обоснованные результаты и выводы. ВКР должна демонстрировать умение автора применять основные лингвистические методы исследования, владение научным стилем речи, умение грамотно оформлять результаты проведенного исследования в соответствии с действующим ГОСТом.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЮ «ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ. АРАБСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 986
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттеста-

ции по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

3. Регламент использования системы «Антиплагиат» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет»
4. Мерешкова Х.Р., Мерешкова З.И. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология». Пилигрим, Назрань, 2024г

4.2 Материально-техническое и программное обеспечение

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA

- 1.13.1 С Зарплата и кадры
- 1.14.1С Камин: расчет заработной платы
- 1.15.Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.16.Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.17.1С Бухгалтерия

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Сравнительная типология арабского и русского языков» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Программу составил

Руководитель образовательной программы по н/п 45.03.01 Филология
профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»
Р.О.Джаниев

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета
Института иностранных языков и регионоведения
Протокол №8 от 27.04.2026г

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института иностранных языков и регионоведения
Протокол №4 от 28.04.2026 года