

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и
управления

_____/ Л.А. Бекботова
от «20» мая 2026 г.

_____/ М.Ш.Мержо
от «25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки – *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – *Системы автоматизированного бухгалтерского учета*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения *очная, очно-заочная*

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №954.

Программу составила:

к.э.н., доцент Яндиева М.С.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления протокол №9 от «20» мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании УС факультета протокол №11 от «25» мая 2026 г.

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучить основы практической организации финансов;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной профиля «Системы автоматизированного бухгалтерского учета» (обязательная часть Б1.О.20).

Изучение дисциплины «Финансы» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин : Деньги, кредит, банки; Налоги и налогообложение; Финансовый учет; Региональная экономика; Микро- и Макроэкономика.

Дисциплина является основой для изучения последующих предметов: Банковский учет и современные платежные системы; Аудит финансовых институтов; Автоматизация учета и отчетности в субъектах; Учет и налоги в малом бизнесе; Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях малого бизнеса.

Дисциплина изучается в 5-м семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-3.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знать: основные этапы, факты и закономерности развития мировой и отечественной экономики, а также ключевые теории экономической истории. Уметь: выявлять причинно-следственные связи между экономическими событиями и процессами, а также интерпретировать их в контексте исторической эпохи. Владеть: методами историко-экономического анализа и навыками

			аргументированного объяснения экономических событий прошлого и настоящего.
		ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знать: основные индикаторы и закономерности развития современной глобальной и национальной экономики, а также актуальную экономическую повестку. Уметь: выявлять и интерпретировать причинно-следственные связи текущих экономических явлений, используя актуальные статистические данные и аналитические инструменты. Владеть: методами мониторинга и анализа экономической конъюнктуры, а также навыками прогнозирования краткосрочных экономических трендов
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: основные методы и инструменты идентификации экономических проблем, а также профессиональную терминологию экономической науки. Уметь: выявлять ключевые проблемы на основе анализа экономической ситуации и корректно описывать их с использованием профессиональной лексики. Владеть: навыками анализа экономических ситуаций, методами постановки проблемы и навыками её формализации на профессиональном языке.
		ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методы экономической оценки эффективности, анализа рисков и прогнозирования социально-экономических последствий управленческих решений. Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты, оценивать их с точки зрения эффективности, рисков и последствий, а также обосновывать выбор оптимального способа решения профессиональных задач. Владеть: инструментарием многокритериального анализа, методами оценки экономической эффективности и рисков, а также навыками обоснования и принятия решений с учетом их потенциальных социально-экономических последствий.

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельна я работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	5	8	1	1			6			6	+				+	+	
2	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	5	12	2	2			8			8	+				+		
3	Финансовая политика	5	8	1	1			6			6	+			+	+		
4	Управление финансами	5	8	1	1			6			6	+		+		+		
5	Финансовое планирование и прогнозирование	5	8	1	1			6			6	+	+			+		
6	Финансовый контроль	5	8	1	1			6			6	+				+		
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	5	13	2	2			9			9	+		+		+		
8	Денежная система и ее устройство	5	13	2	2			9			9	+			+	+		
9	Валютная система и валютные отношения	5	11	2	2			7			7	+				+		
10	Формы и виды кредита	5	10	1	1			8			8	+				+		
11	Центральные банки и основы их деятельности	5	9	1	1			7			7	+	+			+		
12	Коммерческие банки и основы их деятельности	5	9	1	1			7			7	+		+		+		
	Подготовка к экзамену		27							27								
	Общая трудоемкость, в часах	144	144	16	16			85		27	85	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						27

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Сущность финансов. Финансы - экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Функции финансов. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, содержание. Взаимосвязь распределительной контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
2	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
3	Финансовая политика	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования. Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.
4	Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами. Органы управления финансами, их функции. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции. Значение Министерства РФ по налогам и сборам и его органов на местах; Освоение прикладных систем и программ выполнения финансовых расчетов на персональных компьютерах.
5	Финансовое планирование и прогнозирование	Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов. Балансовый метод, его требования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

6	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Государственный финансовый контроль, его значение в современных условиях. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация и их правовая база. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Муниципальные финансы, их экономическое содержание, структура,
8	Денежная система и ее устройство	Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины. Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в России.
9	Валютная система и валютные отношения	Валюта и ее формы. Понятие валютный курс. Валютные режимы, кросс-курсы. Валютный рынок. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Международные валютные системы: структура и особенности.
10	Формы и виды кредита	Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
11	Центральные банки и основы их деятельности	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран. Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

12	Коммерческие банки и основы их деятельности	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по экономическому содержанию; по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств; по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования и других признаков.
----	---	---

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов 00/0-3
1	5	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	1/1
2	5	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	2/1
3	5	Финансовая политика	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	2/1
4	5	Управление финансами	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	1/1
5	5	Финансовое планирование и прогнозирование	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	2/1
6	5	Финансовый контроль	Выполнение ситуационных заданий, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	2/1
7	5	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	1/1
8	5	Денежная система и ее устройство	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	1/2
9	5	Валютная система и валютные отношения	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка	2/1

			самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	
10	5	Формы и виды кредита	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	1/1
11	5	Центральные банки и основы их деятельности	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	1/1
12	5	Коммерческие банки и основы их деятельности	Выполнение ситуационных заданий в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания	1/2

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине
«Финансы»*

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы»

В процессе прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий).

№	Семестр.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во часов (оо/оз)
1	5	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Обсуждение материалов Интернета Лекция-беседа. Цель лекции – ознакомить студентов с предметом и задачами курса, при этом сделать это в беседе используя знания студентов, приобретенные из курса экономической теории (понятия, состав ВВП, ВНП, нац. доход, нац. богатство и др.) Проблемная лекция о функциях финансов и структуре финансовой системы по дискуссионным вопросам страны.	2/2
2	5	Финансовое планирование и прогнозирование	Упражнение на осознание особенностей планирования и прогнозирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального	2/2

			финансового планирования.	
3	5	Финансовая политика государства	Проблемная лекция по вопросу об особенностях финансовой политики государства на различных этапах экономического развития	2/2
4	5	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами и картосхемами. Анализ просмотренных видео и фото-материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.	2/2
5	5	Денежная система и ее устройство.	Кейс. Каждому студенту дается описание ситуации для решения и вопросы. Результаты решения с обоснованием представляются в письменном виде.	2/2
6	5	Формы и виды кредита	Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами. Анализ просмотренных видео и фото-материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.	2/2
7	5	Центральные банки и основы их деятельности	Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами и картосхемами. Анализ просмотренных видео и фото-материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.	4/2
ВСЕГО часов				16/14

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п.	Тема	Задание	Неделя	Рекомендуемая литература	Количество часов оо/о-з
--------	------	---------	--------	--------------------------	----------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1	О: [1-15] Д: [1-5]	6/6
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	2	О: [1-15] Д: [1-5]	6/8
3.	Финансовая политика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	3	О: [1-15] Д: [1-5]	6/6
4.	Управление финансами	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	4	О: [1-15] Д: [1-5]	6/6
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	5	О: [1-15] Д: [1-5]	6/6
6.	Финансовый контроль	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	6	О: [1-15] Д: [1-5]	6/6
7.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	7	О: [1-15] Д: [1-5]	6/9
8.	Денежная система и ее устройство	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	8	О: [1-15] Д: [1-5]	4/9

		промежуточной аттестации, связанных с темой			
9.	Валютная система и валютные отношения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	9	О: [1-15] Д: [1-5]	6/7
10.	Формы и виды кредита	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	10-11	О: [1-15] Д: [1-5]	4/8
11.	Центральные банки и основы их деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	121-13	О: [1-15] Д: [1-5]	6/7
12.	Коммерческие банки и основы их деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	14-15	О: [1-15] Д: [1-5]	3/7
Всего часов					65/85

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на

семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	ОПК-3, ОПК-4
2	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	ОПК-3, ОПК-4
3	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Финансовая политика	ОПК-3, ОПК-4

4	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Управление финансами	ОПК-3, ОПК-4
5	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Финансовое планирование и прогнозирование	ОПК-3, ОПК-4
6	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Финансовый контроль	ОПК-3, ОПК-4
7	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	ОПК-3, ОПК-4
8	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Денежная система и ее устройство	ОПК-3, ОПК-4
9	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Валютная система и валютные отношения	ОПК-3, ОПК-4
10	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Формы и виды кредита	ОПК-3, ОПК-4
11	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Центральные банки и основы их деятельности	ОПК-3, ОПК-4
12	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Коммерческие банки и основы их деятельности	ОПК-3, ОПК-4

6.4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Типовые примеры ФОС представлены в **Приложении 1**

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Финансы»

7.1. Учебная литература:

Нормативно- правовые акты:

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред., действующая в 2026 г.).
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ) (ред., действующая в 2026 г.).
3. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред., действующая в 2026 г.).

Учебная-методическая литература:

а) основная

4. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов»

5. Финансы : учебник / под ред. Е. В. Маркиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : КноРус, 2026. — 432 с.

6. Ковалёв В. В., Ковалёв Вит. В. Финансы : учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2025. — 512 с.

7. Финансы : учебник / Н. Т. Аврамчикова, И. Г. Кузьмина, С. Л. Улина [и др.] ; под ред. И. С. Феровой. — Москва : КноРус, 2022. — 386 с. — ISBN 978-5-406-09429-7. — URL:

8. Финансы, деньги, кредит. : учебник / Е. В. Маркина, Л. С. Александрова, Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой. — Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09835-6. — URL: <https://book.ru/book/943875>.

9. Игонина, Л. Л., Финансы : учебное пособие / Л. Л. Игонина, Н. В. Тимошенко, М. В. Радченко, Э. В. Соболев. — Москва : Русайнс, 2023. — 295 с. — ISBN 978-5-466-02181-3. — URL: <https://book.ru/book/947422>

10. Малиновская, О. В., Финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2022. — 369 с. — ISBN 978-5-406-00522-4. — URL: <https://book.ru/book/942974>

11. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. С. И. Лушина, В. А. Слепова. — 5-е изд., стер. — М. : Юрайт, 2026. — 398 с.

12. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1

13. Финансы, деньги, кредит, банки : учебное пособие / С. А. Абрамов, О. В. Долгова, И. Т. Затонских [и др.] ; под ред. Е. Ф. Сысоевой. — Москва : КноРус, 2024. — 552 с. — ISBN 978-5-406-11880-1. — URL: <https://book.ru/book/949919> .

14. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-11460-5. — URL: <https://book.ru/book/949247>

15. Меркулова, И. В., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2024. — 347 с. — ISBN 978-5-406-12224-2.

б) дополнительная:

16. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. : учебное пособие / В. П. Бычков, Е. В. Зайцева, О. Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М.

А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : КноРус, 2023. — 325 с. — ISBN 978-5-406-10808-6. — URL: <https://book.ru/book/947509>

17. Бердышев, А. В., Деньги, кредит, банки : практикум / А. В. Бердышев, С. С. Матвеевский. — Москва : Русайнс, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-466-02242-1. — URL: <https://book.ru/book/947455>

18. Нешиной А. С. Финансы и кредит : учебник. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2026. — 576 с.

19. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2025. — 498 с.

20. Финансы организаций (предприятий) : учебник / под ред. Н. В. Колчиной. — 7-е изд., перераб. — М. : Юнити-Дана, 2025. — 399 с.

7.2. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2026).

2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2026).

3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: http://www.uiiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2026).

4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2026).

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2026). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации — <http://www.cbr.ru>

7. Официальный сайт Сберегательного банка России — <http://www.sbrf.ru>

8. Сайт информационно-правовой системы «Гарант» -. www.garant.ru.

9. Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» — <http://www.cbr.ru>

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья- 84 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к
--	---

	беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.
Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7 Помещения для самостоятельной работы: № 236	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

Сведения об утверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебны й год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

1.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Сущность финансов. Роль и место финансов в системе денежных отношений.
2. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений.
3. Структура и особенности построения финансовой системы
4. Функции финансов и роль в общественном воспроизводстве.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Государственная финансовая политика Российской Федерации: цели и задач, механизм их реализации.
7. Государственный финансовый контроль: характеристика, перспективы развития.
8. Управление финансами.
9. Характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
10. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
11. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
12. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
13. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и эффективного использования.
14. Финансы общественных организаций, их содержание, принципы, особенности функционирования.
15. Управление финансовыми ресурсами инвестиционных фондов.
16. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховых компаний.
17. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
18. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
19. Государственные и муниципальные финансы, оценка их правовой базы.
20. Государственные доходы: структура и содержание.
21. Государственная и муниципальная казна России, правовые основы функционирования.
22. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

23. Принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
24. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
25. Правовая база функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
26. Расходы бюджета. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в России.
27. Значение государственных и муниципальных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
28. Государственный долг Российской Федерации, государственный долг субъекта РФ, муниципальный долг: динамика и структура.
29. Оценка эффективности управления государственным и муниципальным долгом Российской Федерации.
30. Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.
31. Финансовое регулирование размеров оплаты труда (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии организациям некоммерческого типа и др.).
32. Как соотносятся между собой следующие экономические категории: кредит, финансы, деньги, цены?
33. Какова роль денег в экономике страны?
34. Перечислите элементы денежной системы.
35. Какие черты современных денежных систем вам известны?
36. Как происходит эмиссия наличных денег, и кто её непосредственно осуществляет?
37. В чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов?
38. В чем различие форм и видов кредита?
39. Какие формы кредита преобладают в современных условиях?
40. Какие виды кредита используются в современной России?
41. В чем заключается роль ссудного процента?
42. Какие факторы влияют на уровень ссудного процента?
43. Каковы методы расчета ссудного процента?
44. Что понимается под границами кредита и ссудного процента?
45. Каково значение знания границ кредита и ссудного процента?
46. Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального национального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении?
47. Что такое спрос на деньги и какие факторы его определяют?
48. Чем определяется предложение денег и каковы факторы его изменения?
49. В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга?
50. В чем заключается традиционное отличие финансовых институтов от коммерческих банков?
51. Как вы считаете, почему центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением?
52. По каким критериям можно судить о независимости центрального банка?
53. Чем отличаются функции центрального банка от его операций?
54. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?
55. Какие качества, черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие — его собственную специфику?

56. Каковы, на ваш взгляд, основные особенности акционерной формы, обуславливающие ее широкое распространение в банковском бизнесе?
57. Какие операции могут выполнять только банки?
58. В чем заключаются основные различия между кредитными и ссудными операциями банков?
59. Почему в условиях экономического кризиса (или экономической нестабильности) коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?
60. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитного регулирования?
61. Как вы считаете, должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?
62. Какие факторы макроэкономической политики влияют на валютный курс?

Примерная тематика рефератов

1. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макро-уровне.
2. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
3. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
6. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации,
7. механизм их реализации.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
9. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
10. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
11. Особенности финансового планирования на макро-уровне.
12. Современные методы финансового планирования на микро-уровне, пути их совершенствования.
13. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
14. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
15. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
16. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
17. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.

18. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
19. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
20. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
21. Государственные финансы, оценка их правовой базы.
22. Муниципальные финансы, оценка их правовой базы.
23. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
24. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
25. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
26. Государственная казна России, правовые основы ее функционирования.
27. Муниципальная казна, правовые основы ее функционирования.
28. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
29. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
30. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
31. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
32. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
33. Правовые основы функционирования федерального (регионального, местного) бюджета, значение и пути совершенствования.
34. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
35. Муниципальные заимствования, их формы, методы и тенденции развития.
36. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
37. Оценка эффективности управления государственным и муниципальным долгом Российской Федерации.
38. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
39. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
40. Особенности государственного социального страхования в России.
41. Социальный фонд Российской Федерации, перспективы его развития.
42. Проблемы обеспечения хозяйственного оборота денежной массой в российской экономике.
43. Дискуссионные проблемы сущности денег.
44. Дискуссионные вопросы по содержанию функции мировых денег.
45. Эволюция форм и видов денег.
46. Понятие кредитных денег и их видов.
47. Дискуссионные вопросы функционирования денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег
48. Роль золота в современной экономике.

49. Депозитные и электронные деньги: общее и особенное.
50. Дискуссионные вопросы существования финансовых денег.
51. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
52. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
53. Психологические аспекты денег.
54. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления развития инфляционного процесса.
55. Ревальвация и девальвация как способы изменения денежной системы в современных условиях.
56. Особенности и проблемы эмиссии неполноценных денег.
57. Сущность и механизм денежного и депозитного мультипликаторов и их роль в регулировании денежного оборота.
58. Проблемы оптимизации денежной эмиссии.
59. Измерение денежной массы — российский опыт, проблемы, перспективы.
60. Управление кредитной мультипликацией — важнейшая функция Центрального банка.
61. Проблемы неплатежей в экономике России.
62. Проблемы организации денежного обращения Банком России.
63. Межбанковские расчеты и проблемы их развития.
64. Развитие электронных платежных технологий.
65. Перспективы применения платежных карт в России.
66. Платежный кризис — понятие, сущность и способы преодоления.
67. Вексельное обращение и его границы.
68. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
69. Трактровка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
70. Коммерческий кредит и его современные модификации.
71. Банковский кредит и его роль в развитии экономики.
72. Ипотечное кредитование в России.
73. Рынок ссудных капиталов: понятие, структура и его место в экономике России.
74. Понятие роли денег и кредита в воспроизводственном процессе.
75. Становление и развитие кредитной системы России.
76. Современное представление о сущности и роли банков в зарубежной экономической литературе.
77. Сущность и роль банков в экономике (критический обзор отечественной экономической литературы.)
78. Роль Сберегательного банка в обслуживании населения. Обязательное страхование вкладов - проблемы и перспективы.
79. Соотношение между денежной, кредитной и банковскими системами.
80. Проблемы независимости центральных банков.
81. Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.
82. Особенности развития коммерческих банков и их кредитные операции на современном этапе.
83. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
84. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
85. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.

- 86. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
- 87. Эволюция мировой валютной системы.
- 88. Российская валютная система. Проблемы и перспективы развития.

Типовые тесты/ задания

Типовые тесты:

Задания открытого типа

Тест 1. _____ – совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование, использование общегосударственных фондов, денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.

Тест 2. _____ функция финансов связана с распределением ВВП и НД. Без участия финансов НД не может быть распределен.

Тест 3. _____ - это всеобщий эквивалент.

Тест 4. _____ - это основной финансовый план государства

Тест 5. В основу бюджетной системы РФ положен _____ единства бюджетной системы.

Тест 6. _____ деньги, у которых номинальная стоимость (обозначенная на их стоимости) соответствует реальной стоимости металла, из которого они изготовлены.

Тест 7. _____ это безусловное письменное долговое обязательство строго установленной формы, дающее его владельцу право по наступлении срока требовать от должника уплаты обозначенной в нем денежной суммы.

Тест 8. _____ сумма наличных и безналичных денежных средств, а также других средств платежа.

Тест 9. _____ денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в том числе с использованием электронных средств платежа, в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (далее - договор потребительского кредита (займа), в том числе с лимитом кредитования;

Тест 10. _____ - принцип, предполагающий, что кредит должен быть не просто возвращен, а возвращен в определенный срок.

Тест 11. _____ рост общего уровня цен в стране и переполнение в связи с этим каналом денежного обращения бумажными деньгами сверх потребностей в них, появление избыточного денежного предложения.

Тест 12. Денежным выражением стоимости товаров выступает _____

Тест 13. Инкассовое _____ является денежным документом, на основании которого производится списание денежных средств со счета плательщика в бесспорном порядке.

Тест 14. _____ -режим денежно-кредитной политики, конечная цель которого - ценовая стабильность.

Тест 15. _____ представляет собой условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующих его условиям, или предоставить полномочия другому банку произвести такие платежи.

Задания закрытого типа

Тест 16. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- А) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая;
- Б) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная;
- В) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная.

Тест 17. Управление денежной системой осуществляется:

- А) Автономно;
- Б) Стихийно;
- В) Централизованно.

Тест 18. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- А) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы;
- Б) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую;
- В) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов.

Тест 19. Финансы как экономическая категория определяются:

- А) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств;
- Б) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами;
- В) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств.

Тест 20. Финансы — это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

- А) Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства;
- Б) Денежных средств государства и субъектов хозяйствования;

В) Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения.

Тест 21. Что не соответствует характеристикам современных денежных систем?

- 1) отмена официального золотого стандарта;
- 2) переход к неразменным на золото деньгам;
- 3) преобладание безналичного оборота;

ослабление государственного регулирования денежного обращения.

Тест 22. Расчеты по инкассо включают расчеты с использованием:

- 1) платежных требований;
- 2) платежных поручений;
- 3) инкассовых поручений;
- 4) аккредитивов.

Тест 23. В соответствии с Положением «О безналичных расчетах в Российской Федерации» не является самостоятельной формой безналичных расчетов:

- 1) расчеты платежными требованиями;
- 2) расчеты платежными поручениями;
- 3) расчеты чеками;
- 4) расчеты по инкассо.

Тест 24. Срок действия платежного поручения составляет:

- 1) 10 дней, не считая дня его выписки;
- 2) 10 дней, включая день его выписки;
- 3) 3 дня, не считая дня его выписки;
- 4) 3 дня, включая день его выписки.

Тест 25. Что означает процедура авторизации при осуществлении расчетов по пластиковым картам?

- 1) получение согласия плательщика на осуществление платежа;
- 2) проверка права собственности плательщика на пластиковую карту;
- 3) получение разрешения на осуществление платежа от банка эмитировавшего карту;
- 4) проверка пластиковой карты на предмет блокировки.

Типовые задания:

Вариант 1

1. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов

на сущность финансов. Обоснуйте правомерность Вашего выбора отобранных источников.

2. Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

Вариант 2

1. Используя энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, брошюры, статьи, обзоры), выпущенные за последние 10 лет, проанализируйте взгляды отечественных экономистов на состав и структуру финансовой системы России.

2. Раскройте понятие финансовой политики, покажите возможные критерии ее классификации. Покажите соотношение понятий «финансовая политика» и «фискальная политика».

Вариант 3

1. Сформулируйте в письменном виде проблемы разработки и реализации региональной и местной финансовой политики. Укажите основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.

2. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России.

Вариант 4

1. Покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.

2. На основе изучения законодательных и других нормативных актов (инструкций, приказов, распоряжений и др.) необходимо отобразить в специальной таблице основные функции, права и обязанности следующих органов: Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства

Вариант 1

1. Нарисуйте схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации любой организационно-правовой формы (АО, ООО).

2. Проанализируйте структуру использования специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями в пределах определенного муниципального образования.

Вариант 2

1. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной некоммерческой организации (школы, больницы, потребительского кооператива и т.д.).
2. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы.

Вариант 3

1. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческого банка, инвестиционного фонда, страховой компании (по выбору) любой организационно-правовой формы.
2. Нарисуйте схему финансовых отношений, возникающих у субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Охарактеризуйте особенности формирования их финансовых ресурсов.

Вариант 4

1. Проанализируйте влияние финансов на экономику, его направления и формы.
2. Проиллюстрируйте финансовые мероприятия по социальной защите населения на примере Вашей семьи.

Задача 1. Клиент открыл в банке вклад: в сумме 15000 руб. на три месяца под 3% годовых; в сумме 25 000 руб. под 4,5% годовых на девять месяцев; в сумме 255 000 руб. на десять месяцев под 10% годовых. Требуется определить общую сумму денег, которую получит клиент по окончании срока действия договора о вкладе.

Задание. Подобрать соответствующим терминам определения.

1. Товарные деньги	А	Накопление населением денег путем изъятия их из обращения
2. Платежная система	Б	Разменная неполноценная металлическая монета, номинальная стоимость которой превышает стоимость содержащегося в ней металла и расходы на её чеканку.
3. Билонная монета	В	Утрата золотом функций денег
4. Демонетизация	Г	Совокупность действий и связанных с ними компьютерных сетей, используемых для проведения финансовых операций.
5. Тезаврация	Д	Товар, используемый как средство обмена и в то же время продаваемый и покупаемый, как обыкновенный товар.

1.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. История возникновения и функционирования финансов.
2. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений.
3. Структура и особенности построения финансовой системы
4. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
5. Функции финансов в общественном воспроизводстве.
6. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и его формы.
7. Содержание и задачи финансовой политики государства, ее основные направления.
8. Понятие «финансовый механизм». Организационно-экономическая и функциональная структура финансового механизма.
9. Финансовое регулирование экономики, содержание и методы.
10. Содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования.
11. Принципы и методы финансового планирования и прогнозирования.
12. Управление финансами. Органы управления финансами в РФ, их функции.
13. Финансовый контроль и финансовое право. Органы финансового контроля в РФ.
14. Отношения страхования в системе финансовых отношений. Особенности организации финансов страховой сферы.
15. Финансы домашних хозяйств.
16. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности формирования. Их роль в кругообороте производственных фондов.
17. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, их роль и значение.
18. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
19. Финансы страховых компаний. Особенности их формирования и использования.
20. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
21. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
22. Содержание государственных финансов.
23. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровне.

24. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
25. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
26. Роль налогов в перераспределении национального дохода.
27. Сущность и функции государственного бюджета.
28. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет», их характеристика.
29. Экономические (объективные) формы функционирования бюджета - доходы бюджета, расходы бюджета; их характеристика.
30. Бюджетная политика, ее содержание, цели и задачи.
31. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
32. Бюджетная система государства, модели ее построения
33. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.
34. Основные направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации
35. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных заимствований, их классификация и основные формы.
36. Понятие государственного и муниципального долга и управления им.
37. Предпосылки и значение появления денег. Формы стоимости денег.
38. Теории денег. Виды денег. Функции денег.
39. Понятие и виды денежных систем.
40. Элементы денежной системы.
41. Закон денежного обращения.
42. Денежная масса и денежная база
43. Эмиссия наличных денег.
44. Организация межбанковских расчетов в Российской Федерации.
45. Валюта, валютный курс
46. Эволюция мировой валютной системы
47. История формирования кредита, кредитных отношений.
48. Экономическая природа кредита. Функции кредита.
49. Коммерческий кредит.
50. Банковский и потребительский кредиты
51. Международный и государственный кредиты.
52. Этапы развития банков: от античности до настоящего времени.
53. Принципы организации банковской системы России
54. Экономическая сущность и принципы деятельности банка.

55. Функции деятельности КБ.
56. История развития БР.
57. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
58. Характеристика денежно-кредитной политики.
59. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики.
60. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации: Зачет (1-й семестр), Экзамен (2-й семестр).

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.