



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский институт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: закрепление полученных на практических занятиях у студентов знаний о современных, широко используемых в клинической практике методах инструментальной диагностики заболеваний органов и систем органов основах клинического мышления, основных принципах медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в практике с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый), приобретение навыков санитарно-просветительной работы. По окончании практики обучающиеся смогут составлять план диагностики различной патологии.

Задачи производственной практики

1. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении
2. Формирование представлений о принципах проведения диагностических методов исследования.
3. Изучение аппаратуры, используемой в инструментальной диагностике
4. Изучение основных элементов техники безопасности проведения инструментальных методов исследования.
5. Изучение показаний и противопоказаний к назначению диагностических методов исследования.
6. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
7. Изучение особенностей дополнительной диагностики у пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кровеносной систем.
8. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 6-й семестр и составляет 8 дней.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

- Медицинская информатика
- Химия
- Биология
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Биохимия
- БЖД
- Фитотерапия
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Гигиена
- Лучевая диагностика
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Фармакология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Общая хирургия
- Основы физиотерапии

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

- профессиональные дисциплины и практики.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Знать Уметь Владеть
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения,

	достижения поставленной цели		<p>проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца,</p> <p>обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски)</p> <p>ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	<p>Знать:</p> <p>Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья</p>
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	<p>Знать:</p> <p>основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p>Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>

		<p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p>	<p>Знать: Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма</p> <p>Владеть: навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации</p>
		<p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p>Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные.</p> <p>Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)		<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>	<p>Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической</p>

			<p>смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски)</p> <p>ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>
		<p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p>Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	<p>Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p>Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p>Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p>
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	<p>Знать: симптомы и синдромы критических состояний</p> <p>Уметь: Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма</p> <p>Владеть: Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях.</p>
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	<p>Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски)</p> <p>ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p>Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p>

		<p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p>Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p>Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p>
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Знать Уметь Владеть
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	<p>Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p>Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p>Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с применением медицинских изделий</p>
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<p>Знать: особенности ухода за больными реанимационного профиля</p> <p>Уметь: Осуществлять уход за больными реанимационного профиля</p> <p>Владеть: Навыками ухода за больными реанимационного профиля</p>
Информационная	ОПК- 10. Способен	ОПК 10.ИД1 - Выполняет	Знать:

грамотность	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональную деятельность надлежащего качества.	содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, оценке особенностей их течения, неотложной помощи
			Уметь: Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения Владеть: Навыками выполнения своего профессионального исследовательской и практической деятельности врача-терапевта

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Профессиональные компетенции, установленные Университетом				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинский	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач лечебник
			ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач лечебник
			ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач лечебник
			ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПС 02.009 «Врач лечебник

		стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
		ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
		ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
		ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участка)»
		ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 02.009 «Врач-лечебник»
		ПК-2 ИД10 – Знает взаимосвязь анатомических структур, воспринимать организм, как единое целое	Анализ опыта
		ПК-2 ИД 11 - Знает основы раннего эмбриогенеза, наследственных заболеваний	Анализ опыта
		ПК-2 ИД12 - Знает основные классы химических соединений, их характеристики, влияние на организм человека	Анализ опыта
		ПК-2 ИД13 – Знает физиологические взаимосвязи систем органов.	Анализ опыта

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		6 семестр
Общая трудоемкость:		
- в академических часах	72	72
- в зачетных единицах	2	2

- в неделях	1 1/3	1 1/3
- в днях	8 дней	8 дней
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	72	72
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики обучающийся знакомится с организацией диагностического процесса, изучает показания и противопоказания для проведения различных диагностических процедур. Отрабатывает практические навыки. Изучает возможности применения современных методов диагностического поиска (цифровая клиника, телемедицина и т.д.)

5.1. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Применение функциональных методов в диагностике основных патологий дыхательной системы	Формирование профессиональных компетенций для применения функциональных методов диагностики наиболее распространенных и значимых заболеваний дыхательной системы и составления заключения по результатам исследований.	Регистрация спирограмм. Методика проведения фармакологических проб. Расшифровка результатов спирометрии. Расшифровка результатов фармакологических проб. Определение типа вентиляционных нарушений. Функциональные пробы для оценки внешнего дыхания.	Методику регистрации спирограмм, включая проведение фармакологических проб. Алгоритм расшифровки спирометрических данных, синдромы вентиляционных нарушений. Алгоритм определения эффективности применения фармакологического воздействия на состояние дыхательной системы.	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и	3,5 ч

					противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение	
2	Применение лучевых методов в диагностике основных внутрилегочных патологий дыхательной системы	Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых методов диагностики наиболее распространенных и значимых внутрилегочных патологий дыхательной системы и составления заключения по результатам исследований.	Определение алгоритма лучевых исследований при патологии легких и средостения. Определение локализации патологического процесса по сегментам. Алгоритм анализа патологической тени. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при пневмонии. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при центральном и периферическом раке легкого. Методика анализа результатов лучевых методов иссле-	Алгоритм лучевых исследований легких и средостения. Методики локализации патологического процесса в легких по сегментам. Алгоритм анализа патологической тени. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при основных внутрилегочных патологиях дыхательной системы: пневмонии, раке легкого, легочном туберкулезе.	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать реко-	3,5 ч

			дований при туберкулезе легких.		мендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение	
3	Применение лучевых методов в диагностике основных внелегочных патологий дыхательной системы	Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых методов диагностики наиболее распространенных и значимых внелегочных патологий дыхательной системы и составления заключения по результатам исследований.	Определение алгоритма лучевых исследований при патологии легких и средостения. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при гидротораксе. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при пневмотораксе. Определение объема коллабированного легкого. Методика проведения бронхографии, подготовка больного. Методика проведения ангиопульмонографии, подготовка больного. Распознавание лучевых симптомов при	Алгоритм лучевых исследований при патологии легких и средостения. Методики контрастирования структур дыхательной системы. Методика анализа результатов лучевых методов при пневмо- и гидротораксе, ателектазе, тромбоэмболии легочной артерии.	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к ин-	3,5 ч

			ателектазе. Распознавание лучевых сим- птомов при тромбоэмболии легочной арте- рии.		струмен- тальному обследова- нию; инте- претиро- вать полу- ченные ре- зультаты, оформить заключе- ние	
4	Электрокар- диография. Основы ме- тода	Формирование профессиональ- ных компетен- ций для приме- нения электро- кардиографиче- ского метода диагностики наиболее рас- пространенных и значимых па- тологий сердеч- но-сосудистой системы и со- ставления за- ключения по результатам ис- следований.	Установка стандартных и грудных элект- родов. Мето- дика регистра- ции электро- кардиограмм в стандартных отведениях; регистрация электрокардио- граммы по Не- бу; функцио- нальные элект- рокардиогра- фические про- бы; анализ нормальной ЭКГ. Расчет длительности и амплитуды ин- тервалов и зуб- цов.	Электрокардио- графический метод, алгоритм проведения, по- лучаемые дан- ные. Методику анализа дли- тельности и ам- плитуды зубцов и сегментов кардиограммы, их нормальные значения. Ме- тодики опреде- ления положе- ния электриче- ской оси серд- ца.	Собрать и проанали- зировать информа- цию о со- стоянии здоровья пациента; определить целесооб- разность, вид и по- следова- тельность примене- ния инст- рументаль- ных мето- дов диаг- ностики; опознать вид инст- рументаль- ного ис- следова- ния; уста- новить по- казания и противо- показания; дать реко- мендации по подго- товке к ин- струмен- тальному обследова-	3,5 ч

					нию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение	
5	Электрокардиография. Применение метода в диагностике основных заболеваний сердечно-сосудистой системы	Формирование профессиональных компетенций для применения электрокардиографического метода диагностики наиболее распространенных и значимых патологий сердечно-сосудистой системы и составления заключения по результатам исследований.	Методика анализа результатов электрокардиографии при остром инфаркте миокарда. Методика анализа результатов электрокардиографии при стенокардии. Методика анализа результатов электрокардиографии при фибрилляции предсердий. Методика анализа результатов электрокардиографии при фибрилляции желудочков. Методика анализа результатов электрокардиографии при тромбоэмболии легочной артерии.	Электрокардиографические синдромы наиболее распространенных и значимых заболеваний сердечно-сосудистой системы: стенокардии, острого инфаркта миокарда, фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков, ТЭЛА. Алгоритм составления заключения по результатам исследований.	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полу-	3,5 ч

					ченные результаты, оформить заключение	
6	Применение лучевых методов в диагностике основных патологий сердечно-сосудистой системы	Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых методов диагностики наиболее распространенных и значимых патологий сердечно-сосудистой системы и составления заключения по результатам исследований.	Определение алгоритма лучевых исследований при патологии сердца. Методика анализа результатов лучевых методов исследования сердца. Методика анализа результатов артериографии, флебографии, лимфографии. Методика анализа результатов коронарографии. Распознавание лучевых симптомов при пороках сердца, перикардитах, аневризме сердца и аорты.	Алгоритм лучевых исследований при патологии сердца. Методику анализа результатов лучевых методов исследования сердца. Методику анализа результатов артериографии, флебографии, лимфографии. Методику анализа результатов коронарографии. Лучевые симптомы при пороках сердца, перикардитах, аневризме сердца и аорты.	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить	3,5 ч

					заключение	
7	<p>Применение функциональных методов в диагностике основных патологий желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы.</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций для применения функциональных методов диагностики наиболее распространенных и значимых заболеваний желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы и составления заключения по результатам исследований.</p>	<p>Методика анализа результатов суточной рН-метрии пищевода, желудка. Методика анализа результатов при гастроэзофагеальном рефлюксе. Методика анализа результатов при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, гастрита, дуоденита. Методика проведения манометрии, методика анализа результатов.</p>	<p>Методику проведения суточной рН-метрии пищевода, желудка; анализа результатов. Методику анализа результатов при гастроэзофагеальном рефлюксе. Методику анализа результатов при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, гастрита, дуоденита. Методику проведения манометрии, анализа результатов.</p>	<p>Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение</p>	3,5 ч

8	<p>Применение лучевых методов в диагностике основных патологий верхнего этажа желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых методов диагностики наиболее распространенных и значимых заболеваний и травм пищевода и желудка и составления заключения по результатам исследований.</p>	<p>Определение алгоритма лучевых исследований при патологии желудочно-кишечного тракта. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС). Подготовка пациента к контрастным лучевым исследованиям (рентгеноскопия желудка), методики проведения. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при язвенной болезни. Распознавание лучевых симптомов осложненной язвенной болезни. Распознавание лучевых симптомов опухолей пищевода, желудка.</p>	<p>Алгоритм лучевых исследований при патологии желудочно-кишечного тракта. Принципы подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС). Принципы подготовки пациента к контрастным лучевым исследованиям (рентгеноскопия желудка), методики проведения. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при язвенной болезни. Лучевые симптомы осложненной язвенной болезни. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при опухолях пищевода, желудка.</p>	<p>Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение</p>	3,5 ч
---	---	---	--	--	--	-------

9	<p>Применение лучевых методов в диагностике основных патологий нижнего этажа желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых методов диагностики наиболее распространенных и значимых заболеваний и травм тонкого и толстого кишечника и составления заключения по результатам исследований.</p>	<p>Определение алгоритма лучевых исследований при патологии желудочно-кишечного тракта. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (колоноскопия). Подготовка пациента к контрастным лучевым исследованиям (ирригоскопия, МР-ирригография), методики проведения. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при воспалительных заболеваниях кишечника, при дивертикулезе. Распознавание лучевых симптомов пневмоперитонеума. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при кишечной непроходимости.</p>	<p>Алгоритм лучевых исследований при патологии желудочно-кишечного тракта. Принципы подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, колоноскопия). Принципы подготовки пациента к контрастным лучевым исследованиям (рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, МР-ирригография), методики проведения. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при воспалительных заболеваниях кишечника, при дивертикулезе. Лучевые симптомы пневмоперитонеума. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при кишечной непроходимости.</p>	<p>Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение</p>	
10	<p>Применение лучевых методов в ди-</p>	<p>Формирование профессиональных компетен-</p>	<p>Определение алгоритма лучевых исследо-</p>	<p>Алгоритм лучевых исследова-</p>	<p>Собрать и проанализировать</p>	3,5 ч

	агностике основных патологий гепатобилиарной системы.	ций для применения различных лучевых методов диагностики наиболее распространенных и значимых заболеваний и травм гепатобилиарной системы и составления заключения по результатам исследований.	ваний при патологии печени, желчного пузыря и желчных протоков, поджелудочной железы. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям, контрастным рентгенологическим исследованиям (ЭРХПГ, холецистография), методики проведения. Внутривенное контрастирование при КТ брюшной полости. Фазы «усиления» при внутривенном контрастировании. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при желчнокаменной болезни, опухолях печени, асците, обтурации желчевыводящих протоков.	логии печени, желчного пузыря и желчных протоков, поджелудочной железы. Принципы подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям, контрастным рентгенологическим исследованиям (ЭРХПГ, холецистография), методики проведения. Принципы проведения внутривенного контрастирования при КТ брюшной полости. Фазы «усиления» при внутривенном контрастировании. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при желчнокаменной болезни, опухолях печени, асците, обтурации желчевыводящих протоков.	информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение	
11	Применение функциональных методов в диагностике основных	Формирование профессиональных компетенций для применения функциональных мето-	Методика анализа результатов урофлоуметрии. Типы кривых. Методика анализа	Методику проведения и анализа результатов урофлоуметрии. Типы кривых. Метод-	Собрать и проанализировать информацию о состоянии	3,5 ч

	патологий мочевого пузыря и мочевыводящих путей	дов диагностики наиболее распространенных и значимых патологий мочевого пузыря и мочевыводящих путей и составления заключения по результатам исследований.	результатов уретропрофилометрии. Методика анализа результатов цистометрии.	дику проведения и анализа результатов уретропрофилометрии. Методику проведения и анализа результатов цистометрии.	здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение	
12	Применение лучевых методов в диагностике основных патологий мочевого пузыря и мочевыводящих путей	Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых методов диагностики наиболее распространенных патологий мочевого пузыря и мочевыводящих путей	Подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Методика анализа результатов лучевых методов	Алгоритм лучевого исследования при патологии почек и мочевыводящих путей. Принципы подготовки пациента к рентгенологическому исследованию	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить	3,5 ч

	темы	ненных и значимых заболеваний и травм мочевого пузыря и мочевыводящих путей. Методику анализа результатов лучевых исследований при остром пиелонефрите, абсцессе почки, гидронефрозе, мочекаменной болезни, опухолях почек и мочевого пузыря.	дов исследований при остром пиелонефрите, абсцессе почки, гидронефрозе, мочекаменной болезни, опухолях почек и мочевого пузыря.	ческому, ультразвуковому исследованию почек и мочевыводящих путей. Методику анализа результатов лучевых исследований при остром пиелонефрите, абсцессе почки, гидронефрозе, мочекаменной болезни, опухолях почек и мочевого пузыря.	целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение	
13	Применение функциональных и лучевых методов в диагностике основных патологий репродуктивной системы	Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых и функциональных методов диагностики наиболее распространенных и значимых за-	Определение алгоритма лучевых исследований при заболеваниях репродуктивной системы. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при пато-	Алгоритм лучевых исследований при заболеваниях репродуктивной системы. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при патологии молочных желез. Ме-	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и по-	3,5 ч

		<p>болеваний и травм репродуктивной системы и составления заключения по результатам исследований.</p>	<p>логии молочных желез. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при патологии матки, яичников. Подготовка к контрастным методикам (дуктография, галактография, гистеросальпингография). Методика анализа результатов лучевых методов исследований при патологии органов мужской половой системы.</p>	<p>тодику анализа результатов лучевых методов исследований при патологии матки, яичников. Принципы подготовки пациента к контрастным методикам (дуктография, галактография, гистеросальпингография). Методику анализа результатов лучевых методов исследований при патологии органов мужской половой системы.</p>	<p>следовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение</p>	
14	<p>Применение функциональных и лучевых методов в диагностике основных патологий эндокринной системы</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых и функциональных методов диагностики наиболее распространенных и значимых патологий эндокринной системы и составления</p>	<p>Определение алгоритма лучевых исследований при патологии гипофиза, надпочечников, щитовидной и паращитовидной желез. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при патологии</p>	<p>Алгоритм лучевых исследований при патологии гипофиза, надпочечников, щитовидной и паращитовидной желез. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при патологии надпочечников, щитовидной и</p>	<p>Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность приме-</p>	3,5 ч

		<p>заклучения по результатам исследований.</p>	<p>надпочечников, щитовидной и паращитовидной желез: опухоли, воспалительные заболевания. Методика проведения радиоиммунологического анализа при диагностике заболеваний щитовидной железы.</p>	<p>паращитовидной желез: опухоли, воспалительные заболевания. Методику проведения радиоиммунологического анализа при диагностике заболеваний щитовидной железы.</p>	<p>ния инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение</p>	
15	<p>Применение функциональных и лучевых методов в диагностике травм костно-суставной системы</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых и функциональных методов диагностики наиболее распространенных травм костно-суставной системы и составления заключения по результатам исследования</p>	<p>Определение алгоритма лучевых исследований при заболеваниях и повреждениях костно-суставной системы. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при переломах. Методика анализа результатов лучевых методов исследования</p>	<p>Алгоритм лучевых исследований при заболеваниях и повреждениях костно-суставной системы. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при переломах. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при</p>	<p>Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных мето-</p>	3,5 ч

		ваний.	дований при вывихах.	вывихах.	дов диаг- ностики; опознать вид инст- рументаль- ного ис- следова- ния; уста- новить по- казания и противо- показания; дать реко- мендации по подго- товке к ин- струмен- тальному обследова- нию; инте- претиро- вать полу- ченные ре- зультаты, оформить заключе- ние	
16	Применение функциональных и лучевых методов в диагностике воспалительных, опухолевых и дегенеративно-дистрофических патологий костно-суставной системы	Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых и функциональных методов диагностики наиболее распространенных и значимых диагностике воспалительных, опухолевых и дегенеративно-дистрофических патологий костно-суставной системы и составления за-	Методика анализа результатов лучевых методов исследований при остеоартрозе. Оценка состояния рентгеновской суставной щели. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при артритах. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при остеоартрозе.	Параметры оценки состояния рентгеновской суставной щели. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при артритах. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при остеоартрозе. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать	3,5 ч

		<p>ключения по результатам исследований.</p>	<p>Методика анализа результатов лучевых методов исследований при опухолевых процессах костно-суставной системы.</p>	<p>опухолевых процессах костно-суставной системы.</p>	<p>вид инструментального исследования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение</p>	
17	<p>Применение функциональных и лучевых методов в диагностике травм черепа, позвоночника, головного и спинного мозга</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых и функциональных методов диагностики наиболее распространенных травм черепа, позвоночника, головного и спинного мозга и составления заключения по результатам исследований.</p>	<p>Определение алгоритма лучевых исследований при повреждениях черепа, позвоночника, головного и спинного мозга. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при черепно-мозговой травме. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при травме позвоночника.</p>	<p>Алгоритм лучевых исследований при повреждениях черепа, позвоночника, головного и спинного мозга. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при черепно-мозговой травме. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при травме позвоночника.</p>	<p>Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального ис-</p>	3,5 ч

					следования; установить показания и противопоказания; дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию; интерпретировать полученные результаты, оформить заключение	
18	Применение функциональных и лучевых методов в диагностике основных патологий черепа, позвоночника, головного и спинного мозга	Формирование профессиональных компетенций для применения различных лучевых и функциональных методов диагностики наиболее распространенных и значимых патологий черепа, позвоночника, головного и спинного мозга и составления заключения по результатам исследований.	Определение алгоритма лучевых исследований при нетравматических заболеваниях черепа, позвоночника, головного и спинного мозга. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при остром нарушении мозгового кровообращения. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при опухолях головного, спинного моз-	Алгоритм лучевых исследований при нетравматических заболеваниях черепа, позвоночника, головного и спинного мозга. Методика анализа результатов лучевых методов исследований при остром нарушении мозгового кровообращения. Методику анализа результатов лучевых методов исследований при опухолях головного, спинного мозга.	Собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики; опознать вид инструментального исследования; установить по-	3,5 ч

			га.		казания и противо- показания; дать реко- мендации по подго- товке к ин- струмен- тальному обследова- нию; инте- претиро- вать полу- ченные ре- зультаты, оформить заключе- ние	
Всего:						63 ч

Образовательные технологии

При реализации РП «Практика терапевтического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru

Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru