

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ Э.А. Аушева  
«10» марта 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о декана филологического  
факультета \_\_\_\_\_/ З.И. Добриева  
«12» марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
45.04.01 Филология

Направленность  
Ингушский язык

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
Очная

**Магас, 2025**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №920.

Программу составил:

К.ф.н., доцент кафедры ингушского языка \_\_\_\_\_ Э.А. Аушева

Программа одобрена на заседании кафедры ингушского языка

Протокол № 7 от «03» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от «04» марта 2025 года

**1. Цель преддипломной практики:** подготовка магистранта к решению конкретных задач в сфере филологии, организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной магистерской работы

**2. Задачи практики:**

- формирование у магистрантов индивидуального опыта научно--исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала будущей магистерской работы;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу магистранта;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- методологию проведения научного исследования и представления его результатов;
- правила оформления структурных элементов основного текста работы, списка источников и литературы.

*Уметь:*

- выполнять научную работу в рамках исследования, статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.

*Владеть /быть в состоянии продемонстрировать:*

- навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности;
- навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

Преддипломная практика магистранта служит заключительным этапом теоретической подготовки и практической деятельности магистрантов, подводит итоги применению полученных знаний в практике преподавания филологических дисциплин. Преддипломная практика базируется на следующих курсах дисциплин магистратуры: «История и методология науки», «Современные проблемы филологии», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные проблемы ингушской морфологии», «Сравнительная грамматика нахских языков», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования», «грамматические категории в нахских языках» «Отраслевая лексика современного ингушского языка», а также «Методика преподавания ингушского языка в высшей школе».

#### 4. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится на базе кафедры ингушского языка, Информационно-ресурсного центра Ингушского госуниверситета. Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса вуза. Преддипломная практика организуется в 4-м семестре 2 курса.

Продолжительность практики – 6 недель. Научно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>			
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира; Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и

			<p>опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
		<p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>

УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста <b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду <b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	<b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды <b>Владеть:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.	<b>Знать:</b> основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС <b>Уметь:</b> составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседаниях

			<p>научно-методической комиссии факультета</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p><b>3.1_М.ПК-5.</b> Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы преподавания филологических дисциплин в организации высшего образования; главные требования, предъявляемые к преподавателю организации высшего образования в современных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать студентов к изучению преподаваемого предмета; вести кураторскую работу с отдельными студентами или группой студентов; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности; работать в коллективе; по итогам прохождения педагогической практики подготовить отчёт и/или методическую публикацию.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью методически грамотно передавать студентам информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; навыками проведения других форм организации обучения (факультативных занятий, учебных экскурсий и пр.); навыками организации воспитательной работы со студентами во время учебных занятий и во внеурочное время; навыками организации самостоятельной работы студентов.</p>

<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
<b>ОПК-1</b>	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<b>1.1_М.ОПК-1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	<b>Знать:</b> - Все разделы современного ингушского языка. - Принципы логического построения устной и письменной речи. - Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации. <b>Уметь:</b> Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках изучения ингушского языка.. - Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли. <b>Владеть:</b> Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях. - Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.



		<p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы оформления и построения текста,, методы лингвистического анализа текста</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные лингвистические методы анализа текста</p> <p><b>Владеть:</b> основами риторики и культуры речи</p>
--	--	---	--

ОПК-2	<p><b>Способен</b> использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и том числе динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>1.1_М.ОПК-2.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в области филологии и том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии</p> <p><b>Владеть:</b> принципами филологического исследования</p>
-------	--	---	---

<b>ОПК-3</b>	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. <b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности. <b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	<b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>			
<b>ПК-1</b>	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной	<b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	<b>Знать:</b> как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; <b>Уметь:</b> формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; <b>Владеет:</b> технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.

	коммуникации	<b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	<b>Знать:</b> особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; <b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать материал исследования; <b>Владеть:</b> технологией систематизации и анализа материала исследования.
		<b>3.1_М.ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	<b>Знать:</b> как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. <b>Уметь:</b> формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования; <b>Владеть:</b> технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.
<b>ПК-2</b>	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.	<b>Знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования.  <b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования.  <b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
		<b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного	<b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации,

		выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	<p>тезисов, автореферата.</p> <p><b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>
		<b>3.1_М.ПК-2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	<p><b>Знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
<b>ПК-3</b>	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<b>1.1_М.ПК-3.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	<p><b>Знать</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах</p>

		<p>доклада, докладе, статье</p> <p><b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>
	<p><b>4.1_М.ПК-3.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p>	<p><b>Знать</b> основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, принципы поиска научных материалов</p> <p><b>Уметь</b> находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников</p>
	<p><b>7.1_М.ПК-3.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать научные и научно-публицистические тексты (статьи, тезисы, обзоры, аннотации); понимать и обсуждать профессиональные тексты; делать презентации; переводить необходимую профессиональную документацию.</p> <p><b>Владет:</b> навыками подготовки и редактирования научных публикаций, навыками участия в работе</p>

			научных коллективов, проводящих филологические исследования.
<b>ПК-4</b>	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>1.1_М.ПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	<b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения <b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля
		<b>2.1_М.ПК-4.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	<b>Знать</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции <b>Уметь</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции <b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации

<b>ПК-5</b>	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.	<p><b>Знать:</b> основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>Уметь:</b> составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-6</b>	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ	<p><b>1.1_М.ПК-6.</b> Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p><b>2.1_М.ПК-6.</b> На основе современных научных знаний ведет занятия в рамках дополнительных общеобразовательных</p>	<p><b>Знать:</b> методику по проектированию и реализации программ учебных дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> на основе современных научных знаний вести занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных</p>



		программ. <b>3.1_М.ПК-6.</b> Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.	образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин
<b>ПК-7</b>	способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования	<b>1.1_М.ПК-7.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).	<b>Знать:</b> основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. <b>Уметь:</b> разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений; <b>Владеть:</b> действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. программ мониторинга
<b>ПК-8</b>	Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более	<b>1.1_М.ПК-8.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к разработке рабочих программ и фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам <b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие программы по руководством специалиста в области филологии

	<p>высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования.</p>	<p>образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.</p> <p><b>2.1_М.ПК-8.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками по разработке методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования</p> <p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к разработке рабочих программ и фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам под руководством специалиста в области филологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по разработке методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования</p>
--	--	--	--

## 7. Объем и содержание преддипломной практики

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ), или 324 академических часа.

Продолжительность практики – 6 недель. Объем практики по видам учебных занятий (в часах)

К видам деятельности на производственной практике отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ.

## 6. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения раздела, этапа и предусмотренных знаний	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов	Формы контроля успеваемости
1	Подготовительный этап. Знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики	1-ый день	Участие в работе установочной конференции, консультация с руководителем	Индивидуальный план практики
2	Основной этап. Итоговое реферирование теоретических источников по теме исследования;	1-2 неделя	Корректурa теоретической главы ВКР, библиографического списка	Соответствующие части ВКР
3	Итоговое описание авторского исследования, количественная и качественная интерпретация результатов	3 неделя	Корректурa практической части главы ВКР	Соответствующие части ВКР
4	Корректировка текста введения и заключения, определение	4 неделя	Корректурa текста введения, заключения	Соответствующие части ВКР
5	Устранение замечаний, полученных в ходе предзащиты	5 неделя	Корректурa текста ВКР	Текст Оформление ВКР с учетом ошибок
6	Заключительный этап. Оформление ВКР с учетом работы требований, предоставление ВКР рецензенту	6 неделя	Окончательная редакция текста ВКР	Отзыв руководителя и оценка по практике

Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности: - постановка задач исследования и соотнесение их с практическими потребностями организации;

- формирование плана проведения исследования;
- изучение специальной литературы по теме ВКР;
- выбор методики исследования;
- обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;
- разработка структуры ВКР;
- составление текста ВКР;
- корректировка текста

Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре ингушского языка. С этой целью руководитель ОПОП назначает рецензентов из числа преподавателей кафедры. Обсуждение (предзащита) ВКР проводится на заседании кафедры, ход заседания протоколируется.

### **8.Формы отчётности по итогам практики**

Примерный план и индивидуальное задание практики разрабатываются совместно с руководителем практики от кафедры и студентом-магистрантом.

Преддипломная практика завершается составлением отчета. Оформление отчета по практике должно соответствовать установленным требованиям. В отчете по практике освещается вся выполненная работа. Во время практики магистрант должен творчески и научно обоснованно подходить к изучению, разработке и решению поставленных задач. Необходимо найти, и умело использовать предоставленную в организации информацию, отобрать статистические данные для расчетов, составления схем, проведения анализа.

Рекомендуется постоянно консультироваться в процессе с руководителями практики. Все сведения, полученные при прохождении практики, студент записывает в дневник практики (см. образец в Приложении 1). Записи должны быть четкими и аккуратными. В дневнике должны быть зафиксированы:

- дата;
- краткое содержание выполненной работы;
- отметка о выполнении работы;
- подпись руководителя.

Примерный перечень документов, предоставляемых магистрантом по завершении практики:

- развернутый план научной работы;
- обзор статей по направлению программы;
- библиографический список источников, используемых в подготовке текста исследования, одобренный руководителем;
- текст работы;
- аннотация работы;
- отчет о прохождении преддипломной практики.

### **9.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**

Оценочные средства и критерии оценивания преддипломной практики как вида научно-исследовательской работы обучающихся обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.04.01 Филология, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания.

Преддипломная практика нацелена на закрепление обучающимися профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области языкознания.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний и практических умений обучающихся, полученных в рамках дисциплин основной образовательной программы магистратуры;
- развитие умения использовать полученные знания в практической научно-исследовательской деятельности.

Основным итогом преддипломной практики и критерием ее успешности является текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), одобренный научным руководителем и готовый для предоставления рецензенту.

Отчетные документы:

1. Индивидуальный план работы магистранта, который составляется совместно с руководителем практики.

2. Отзыв о научной работе магистранта, составленный научным руководителем. Затребованные руководителем документы (см. выше).

3. Текст ВКР. Результатом преддипломной практики является допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации по результатам обсуждения (предзащиты) ВКР.

Обучающийся, допущенный к государственной итоговой аттестации, получает положительную оценку по производственной (преддипломной) практике. Оценка выставляется научным руководителем обучающегося с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю «Ингушский язык» к подготовленности выпускника к научно-исследовательской деятельности.

### **Критерии оценки**

«Зачтено» – план практики выполнен обучающимся в полном объеме и в установленные сроки; обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. «Не зачтено» – обучающийся не выполнил план практики в полном объеме либо не в установленные сроки, либо продемонстрировал слабо сформированные способности к представлению результатов собственного исследования.

10. Учебно-методическое и материально-техническое

Применение оценочных средств соотносится с этапами научно-исследовательской практики магистранта. В индивидуальном плане подготовки магистранта его научным руководителем могут детализироваться задания и конкретизироваться средства их оценивания.

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Наименование оценочного средства
1.	Установочная конференция, знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление	План преддипломной практики
	индивидуального плана практики.	
2.	Проведение индивидуального научного исследования	План индивидуального научного исследования, согласованный с руководителем
3.	Рукопись выпускной квалификационной работы	Рукопись

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## 9. Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики

### а) Основная литература:

1. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учебно-методическое пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М.Дударова. - Магас, 2017. - 136 с.
2. ГОСТ 7.0.11—2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
3. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

### б) дополнительная литература:

1. Гандабоева А.З. Глалгай мотт хьехара методика. Назрань. ООО «Кеп», 2017. -180 с.
2. Барахоева Н.М. Хланзара глалгай мотт. Магас, 2008.
3. Морфология современного ингушского языка под редакцией Барахоевой Н. М. Нальчик, 2012.
4. Как писать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие для студентов магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 154 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4036-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>(07.05.2015).
5. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.
6. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## 10.2. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –

Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

### **10.3. Программное обеспечение Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.**

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.11. Справочно-правовая система “Гарант” 2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация программы практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам: специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.