

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИНГУШСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ФОЛЬКЛОР»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/к.филол.н. А.М. Евлоева  
«10» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
\_\_\_\_\_/З.И. Добриева  
«12» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.01.(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки  
**45.04.04 Филология**

*Профиль подготовки*  
**«Ингушская литература»**

Квалификация выпускника: *магистр*

Форма обучения очная

Магас, 2025

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Ингушская литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2020 г №59461.

Программу составили:

к.ф.н., профессор кафедры ингушской литературы и фольклора \_\_\_\_\_Матиев М.А.

к.ф.н., доцент кафедры ингушской литературы и фольклора \_\_\_\_\_Евлоева А.М.

к.ф.н., доцент кафедры ингушской литературы и фольклора \_\_\_\_\_Бекова М.Р.

**1. Цель** производственной (преддипломной) практики – подготовка выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика отрабатывает уровень сформированности компетенций магистра по направлению подготовки 45.04.01. Филология. Магистерская программа «Ингушская литература» по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

В соответствии с магистерской программой «Ингушская литература» магистрантам рекомендуется проходить практику на базе ФГБОУ ВО «ИнГУ»

**Задачи практики:**

- разработка или адаптация методологии и методики исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- подготовка и анализ материалов к практической главе выпускной квалификационной работы.

В результате производственной (преддипломной) практики магистрант подготавливается к решению такой профессиональной задачи, как научно-исследовательская: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

В результате прохождения практики обучающийся должен

*знать:*

- методологию проведения научного исследования и представления его результатов;
- правила оформления структурных элементов основного текста работы, списка источников и литературы.

*уметь:*

- выполнять научную работу в рамках исследования, статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.

*владеть/быть в состоянии продемонстрировать:*

- навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности;
- навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

«Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. «Методы литературоведческого исследования», «Современные проблемы филологии» и др.).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.	<b>Знать</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владеть</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<b>Знать</b> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Уметь</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

			<b>Владеть</b> необходимой информацией для решения проблемной ситуации .
<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	<p><b>Знать</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<b>1.1_М.ОПК-1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах деятельности.	<p><b>Знать</b> риторические стратегии и тактики построения текстов; речевые жанры;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять коммуникацию в разных сферах социальной и профессиональной деятельности с применением основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p><b>Владеть</b> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами построения текстов различных форм и жанров</p>
		<b>4.1_М.ОПК-1.</b> Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной	<p><b>Знать</b> специфику устной и письменной форм коммуникации, законы и принципы их построения.</p> <p><b>Уметь</b> логически и связано мыслить, компоновать и</p>

		коммуникации.	<p>систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников.</p> <p><b>Владеть</b> системой методологических принципов и методических приемов исследования в области филологии.</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<p><b>Знать</b> основные понятия и категории филологических наук</p> <p><b>Уметь</b> приобретать новые знания и умения из различных источников, используя современные технологии</p> <p><b>Владеть</b> методами и методиками применения новых знаний для решения профессиональных задач в условиях межкультурной коммуникации.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.	<p><b>Знать</b> различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p><b>Уметь</b> применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной</p>

			<p>литературы и фольклора.</p> <p><b>Владеть</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p>	<p><b>Знать</b> понятия литературного процесса, специфические свойства литературы и фольклора, связи между литературоведением и другими гуманитарными модулями.</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов.</p> <p><b>Владеть</b> общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами</p>
		<p><b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования</p>	<p><b>Знать</b> этапы развития отечественной и родной литературы, творчество ингушских авторов, жанровые определения литературных и фольклорных произведений</p> <p><b>Владеть</b> основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории родной литературы, при изучении литературных и фольклорных текстов в различных жанрах</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать навыки анализа литературных и фольклорных текстов</p>
		<p><b>3.1_М.ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p>	<p><b>Знать</b> принципы постановки исследовательских задач современные методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p><b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с</p>

			<p>использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов.</p>
ПК-2	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p><b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования</p>	<p><b>Знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
		<p><b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p><b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результаты</p>



			научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата
		<b>3.1_М.ПК-2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	<b>Знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. <b>Уметь</b> оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии <b>Владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
<b>ПК-3</b>	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<b>1.1_М.ПК-3.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	<b>Знать</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются <b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье <b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований
		<b>4.1_М.ПК-3.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.	<b>Знать</b> основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов <b>Уметь</b> находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимых сведений, обработки научных

			источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников
		<b>7.1_М.ПК-3.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	<b>Знать</b> современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа, <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы <b>Владеть</b> навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов
<b>ПК-4</b>	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические	<b>1.1_М.ПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного	<b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и

	исследования	коллектива.	самостоятельно находить адекватные методы их решения <b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля
		<b>2.1_М.ПК-4.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	<b>Знать</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции <b>Уметь</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции <b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы функционирования филологии как области научного знания;
- методологию анализа различных лингвистических явлений;
- принципы, методы и формы исследований;
- специфику исторического развития языковых явлений и их современное состояние;
- картину возникновения и эволюции основных научных концепций в области филологии;
- основные проблемы современного русского языка.

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи научного исследования в области языка;
- осуществлять выбор методов научного исследования в соответствии с его направлением, темой, проблемой, поставленными целями и задачами;
- анализировать, интерпретировать и представлять результаты научного исследования в области русского языка;
- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний;

- критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области ингушской литературы.

#### **Владеть:**

- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- приемами и технологиями обработки информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- приемами и технологиями разработки и применения различных средств анализа, обработки и оптимизации информации применительно к лингвистической области знания; навыками восприятия и анализа художественных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики,

- приемами и технологиями оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере филологии.

### **3. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики: 324 часов, зачетных единиц – 9.

Продолжительность практики 4 недели.

К видам деятельности на производственной практике отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ.

	Всего	4сем.
Общая трудоемкость дисциплины всего	9 з.е. – 324 часов	9 з.е.- 324 часов
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	324	324

### **5. Содержание практики**

Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

- постановка задач исследования и соотнесение их с практическими потребностями организации;
- формирование плана проведения исследования;
- изучение специальной литературы по теме ВКР;
- выбор методики исследования;
- обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;
- разработка структуры ВКР;

– составление текста ВКР.

Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре ингушской литературы и фольклора. С этой целью руководитель ОПОП назначает рецензентов из числа преподавателей кафедры. Обсуждение (предзащита) ВКР проводится на заседании кафедры, ход заседания протоколируется.

### **5. Формы отчётности по итогам практики**

Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др, формы аттестации) Указывается время проведения аттестации. Даются рекомендации по разработке документов, входящих в состав отчета по практике.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**

Оценочные средства и критерии оценивания преддипломной практики как вида научно-исследовательской работы обучающихся обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.04.01 Филология, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения.

Преддипломная практика е нацелена на закрепление обучающимися профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области языкознания.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний и практических умений обучающихся, полученных в рамках дисциплин основной образовательной программы магистратуры;
- развитие умения использовать полученные знания в практической научно-исследовательской деятельности.

Основным результатом производственной (преддипломной) практики является допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации по результатам обсуждения (предзащиты) ВКР.

Обучающийся, допущенный к государственной итоговой аттестации, получает положительную оценку по производственной (преддипломной) практике. Оценка выставляется научным руководителем обучающегося с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю «Ингушская литература» к подготовленности выпускника к научно-исследовательской деятельности.

**Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется, если план практики выполнен обучающимся в полном объеме и в установленные сроки; обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно проводить научные исследования в области системы литературы в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил план практики не в установленные сроки либо не продемонстрировал должным образом способность представлять результаты собственного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил план практики в полном объеме либо не в установленные сроки, либо продемонстрировал слабо сформированные способности к представлению результатов собственного исследования.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной (преддипломной)

практики без уважительных причин или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, считаются не освоившими ОПОП в полном объеме и не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Применение оценочных средств соотносится с этапами научно-исследовательской практики аспиранта. В индивидуальном плане подготовки аспиранта его научным руководителем могут детализироваться задания и конкретизироваться средства их оценивания.

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Наименование оценочного средства
1.	Установочная конференция, знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики.	План преддипломной практики
2.	Проведение индивидуального научного исследования	План индивидуального научного исследования, согласованный с руководителем
3.	Рукопись выпускной квалификационной работы	Рукопись

Основным этапом преддипломной практики является этап проведения индивидуального научного исследования. Научным руководителем обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления.

Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **8. Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие [Текст]: Н.С. Болотнова. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Флинта: Наука, 2007. – и- 520 с.
2. Дахкильгов И.А. Галгалай говзама литература. – Нальчик, 2009.- 608с.
3. Дахкильгов И.А. Боль и гордость моя – родная Ингушетия. / М.А. Матиев. – Нальчик: «ЭЛЬ-Фа», 2007. – 576 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Проблемы современного сравнительного литературоведения [Текст]: Под ред. Н.А.Вишневской, А.Д. Михайлова. – М.: ИМЛИ РАН, 2004. – 96 с.
2. Б.В.Томашевский. Теория литературы. Поэтика [Текст]: Учеб. пособие/ Б.В. Томашевский. Вступ. Статья Н.Д. Тамарченко; Комм. С. Н. Бройтмана при участии Н.Д. Тамарченко. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 334 с.
3. Хализев В.Е. Теория литературы [Текст]: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / В.Е. Хализев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 432 с. Фесенко Э.Я. Теория литературы [Текст]: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 336 с.

4. Теория литературы. Том IV. Литературный процесс. – М., ИМЛИ РАН, «Наследие», 2001. – 624 с.
5. ХIанзара гIалгIай литература // Современная ингушская литература. В 4-х т. – Нальчик: «Тетраграф», 2009-2013.
6. Яндиева М.Дж. Ингушские смыслы в художественно-интеллектуальном наследии 20 века [Текст]. – Магас: «Сердало», 2007. – 528 с.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в локальной сети университета.

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническая база производственной практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.), закрепленного за указанными научными подразделениями Университета. Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой в организациях-базах практики закрепляется в договоре.

В Университете, реализующем настоящую образовательную программу оборудован компьютерный класс, оснащенный современной компьютерной техникой, выходом в информационные сети, доступный для преподавателей, студентов факультета в учебное и внеучебное время.

Лекционные аудитории оснащены современной презентационной техникой (проекторы, ноутбуки, интерактивные доски).

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС —Деканат
- 1.4. Программный комплекс ММИС —Визуальная Студия Тестирования
- 1.5. 1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система —Консультант
- 1.8. Справочно-правовая система —Гарант



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой