

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

_____/Гагиев А.К.
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.03 СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной службе;
- выявление тенденций в законотворческом процессе в области функционирования органов государственной власти;
- рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам деятельности органов государственной власти и управления;
- изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования органов государственной власти;
- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ;
- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия органов государственной власти;
- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» включена в раздел Б1.В.03 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

Связь дисциплины «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Кон- правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»	Семестр
Б1.О.02	Философия права	1
Б1.В.04	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной	2
Б1.О.01	История политических и правовых учений	1
Б1.О.03	История и методология юридической науки	1

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»	Семестр
Б1.В.05	Законодательная деятельность в субъектах Российской Федерации	3
Б1.В.06	Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»	Семестр
Б1.О.05	Основы избирательного права	3
Б1.В.04	Правовой мониторинг	2

3. Результаты освоения дисциплины «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. Владеть: Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к</p>

		коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.
ПК-1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы. Уметь: Правильно оценивать состояние правового регулирования конституционной сферы деятельности. Владеть: Навыками анализа юридической силы конституционно-правовой нормы
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: Закономерности толкования нормативных правовых актов, в том числе с позиции телеологического подхода и целеобразования при расследовании преступлений. Уметь: Применять целеполагание в уголовно-процессуальном праве; использовать усмотрение следователя как элемент толкования права; уметь толковать нормы права при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации). Владеть: Навыками формулировки тактических целей в ходе производства следственных действий; навыками использования усмотрения следователя при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

	Общая трудоемкость, в часах		108	12				92				Промежуточная аттестация	
												Форма	
												Зачет	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	Понятие и признаки органа государственной власти в РФ. Понятие и принципы системы государственных органов РФ. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
2.	Законодательство о системе органов государственной власти субъектов России	Конституция России как основа российского законодательства о системе органов государственной власти регионов России. Общая характеристика 414-ФЗ 2021 года. Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов государственной власти регионов России.
3.	Система органов государственной власти субъектов РФ	Нормативно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Федерации. Общие требования к организации и функционирования.
4.	Правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в РФ. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Право законодательной инициативы в законодательном органе. Порядок принятия законодательным органом субъекта РФ нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти субъекта РФ. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
5.	Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус	Законодательный орган как единственный законодательный и представительный орган Республики Ингушетия: сущность и содержание. Нормативное обеспечение организации и деятельности Народного Собрания Республики Ингушетия. Роль и значение Регламента Народного Собрания Республики

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Ингушетия. Структура Народного Собрания Республики Ингушетия.
6.	Глава Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус	Федеральное и региональное законодательство о статусе высшего должностного лица Республики Ингушетия. Форма замещения должности Главы Республики Ингушетия. Закон Республики Ингушетия о выборах Главы Республики Ингушетия. Прекращение полномочий Главы Республики Ингушетия. Акты высшего должностного лица субъекта РФ на примере Республики Ингушетия.
7.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
8.	Высший исполнительный орган государственной власти Республики Ингушетия – Правительство Республики Ингушетия	Конституционно-правовой статус Правительства Республики Ингушетия. Формирование Правительства Республики Ингушетия: правовое регулирование и организация. РКЗ «О Правительстве Республики Ингушетия». Указ Главы Республики Ингушетия «О системе органов исполнительной власти Республики Ингушетия». Ответственность за нарушение законодательства.
9.	Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с иными органами государственной власти РФ и субъектов РФ	Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ в формировании органов исполнительной власти в субъекте РФ. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ, руководителям органов исполнительной власти субъекта РФ. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ. Участие органов государственной власти субъектов РФ в осуществлении полномочий по предметам ведения РФ, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта РФ в рассмотрении Государственной Думой проектов

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		федеральных законов по предметам совместного ведения. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Законодательный процесс в Народном Собрании Республики Ингушетия	Круглый стол	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос по освоению материала	1	ОК-1, ПК-1
2.	Проверка тестов	2	ПК-1, ПК-7
3.	Проверка рефератов	2,3	ОК-1, ПК-7, ПК-12
4.	Заслушивание докладов по индивидуальным темам	4	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-12
5.	Проверка тестов	1-4	ПК-7, ПК-12

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Понятие и признаки органа гос. вл. в субъектах РФ	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	20	Рефераты Тестирование
2	Конст-правовые основы орг. и деятельности зак. органов субъектов РФ	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	18	Рефераты Тестирование
3	Конст-правовые основы орг. и деятельности органов исп. вл. субъектов Российской Федерации	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	18	Рефераты Тестирование
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с иными органами	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу	18	Рефераты Круглый стол

Типовые тесты к модулю

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. правильные решения разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

- 1.Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации
- 2.Каковы позиции Конституционного Суда РФ по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?
- 3.Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- 4.Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
- 5.Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
- 6.Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
- 7.Органы государственной власти Республики Ингушетия
- 8.Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
- 9.Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

Типовые темы рефератов

1. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
2. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
3. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
4. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
5. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
6. Особенности выборов депутатов представительных органов государственной власти субъектов РФ.
7. Система органов исполнительной власти в РФ: общая характеристика.
8. Органы законодательной власти субъектов РФ.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
10. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
11. Реализация принципа разделения властей в РФ.
12. Конституционное правосудие в субъектах РФ: проблемы и перспективы развития института.

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
5. Законодательство РФ, регламентирующее вопросы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
6. 184-ФЗ и его значение для органов государственной власти субъектов РФ.
7. 414-ФЗ и его значение для органов государственной власти субъектов РФ.
8. Законодательство Республики Ингушетия, регламентирующие вопросы организации и деятельности законодательного и исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия.
9. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
11. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
12. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
13. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.

14. Система органов исполнительной власти в РИ, соответствующее региональное законодательство.
15. Глава РИ (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РИ).
16. Правительство РИ, базовый закон.
17. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Внутренняя организация Народного Собрания Республики Ингушетия.
19. Внутренняя организация Правительства Республики Ингушетия.
20. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Ответственности Правительства Республики Ингушетия.
Народное Собрание Республики Ингушетия – законодательный (представительный) орган государственной власти РИ.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

7.1. основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2018.
2. Авакьян С.А. Муниципальное право России. М., 2016.
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. М., 2010.
4. Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации» (2014-2018 гг.).
5. Зорькин В.Д., Л.В. Лазарев. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 391 с.
7. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 439 с.
8. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: В 2 т. /Г.А.Гаджиев и др.; Отв.ред. Б.С.Эбзеев; [Вступ. ст. Б.С.Эбзеева, с. 5-29]. Т. 2. Защита прав и свобод граждан М.: Юристъ, 2001. - 972 с.
9. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." /И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой М.: Юристъ, 2005.
10. Конституционное право России: [учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" /А.В.Безруков, И.В.Выдрин, В.Б.Исаков и др.]; Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин М.: Юристъ, 2004.
11. Конституционное право: Сб. конституционно-правовых актов: В 2-х т. /Сост. Н.А.Михалева; Отв. ред. О.Е.Кутафин. Т. 1 М.: Юристъ, 2001.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: постановления, определения, 2003 /сост. и отв. ред. В.Г.Стрекозов.М.: Юристъ, 2004.
13. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. коммент /Ин-т государства и права РАН; Т.Е.Абова и др.; Под ред. и со вступ. ст. Б.Н.Топорнина.М.: Юристъ, 2003.

14. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995.
15. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. М., 2009.
16. Лучин В.О. Конституция РФ: проблемы реализации. – М., 2002.
17. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -444 с.
18. Социология права: Учебное пособие / Под ред. В.М. Сырых. М., 2002.
19. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993.
20. Хабриева Т.А. Толкование Конституции Российской Федерации. М.: Юрист, 1998.
21. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.

б) дополнительная литература

22. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 158 с.
23. Зражевский А. А. Стародубцева И. А. Конституционный уровень механизма реализации принципа законности в деятельности органов государственной власти. Конституционное и муниципальное право. 2012. №8.
24. Кириенко А. В. Некоторые вопросы обеспечения Президентом России гарантированности Конституции Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №1.
25. Лукьянова Е. А. Депутатские риски (некоторые вопросы современной трансформации статуса депутата парламента). Конституционное и муниципальное право. 2012. №9.
26. Омаров С. М. Проблемы исполнения Федеральным Собранием Российской Федерации решений Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №1.
27. Рудненко Н. Вопросы правового регулирования народовластия в России. Государство и право. 2012. №7.
28. Садовникова Г.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 194 с.
29. Сизых Ю. А. Легитимация политической власти посредством проведения выборов. Конституционное и муниципальное право. 2012. №6.
30. Смоленская А. А. «Проблемы представительства в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Конституционное и муниципальное право. 2012. №12.
31. Смоленская А. А. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: эволюция и современное состояние. Конституционное и муниципальное право. 2012. №10.
32. Турищева Н. Ю. Пропорционализация российских выборов: общие направления и особенности. Конституционное и муниципальное право. 2012. №4.
33. Чепунов О. И. Конституционно-правовые аспекты модернизации органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционное и муниципальное право. 2012. №5.
34. Черепанов В. А. Власть народа миф или реальность. Конституционное и муниципальное право. 2012. №11.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
 3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
 4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
 5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
 6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенц ий
1	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5
2	Конституционно- правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5
3	Конституционно- правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5

4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5
5	Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5
6	Глава Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5
7	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5
8	Высший исполнительный орган государственной власти Республики Ингушетия – Правительство Республики Ингушетия	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5
9	Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с иными органами государственной	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ПК –1; ОПК-5

	власти РФ и субъектов РФ			
--	-----------------------------	--	--	--

7.4. Материально-техническое обеспечение _____

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Рабочая программа дисциплины «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 с учетом примерной программы учебной дисциплины из ПООП

Программу составил: Дикажев М.М. д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 8 от « 10 » марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 7 от «14» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

К рабочей программе дисциплины
«Система органов государственной власти субъектов
Российской Федерации»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Система органов государственной власти субъектов
Российской Федерации**

Направление подготовки (магистратура)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)
«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-15.

№	Код компетенции	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
1.	ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
2.	ПК-1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.
3.	ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

4.	ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
----	-------	---	-----	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах занятиях

Семинар 1.

Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации (4 часа)

1. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
2. Принцип разделения власти по горизонтали. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.
3. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовые основы, общие требования к организации и деятельности.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 4, 18, 29, 31

Семинар 2.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации (4 часа)

1. Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации.

2. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.

4. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 15, 16, 20, 31

Семинар 3.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (4 часа)

1. Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия.

3. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

4. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Глава Республики Ингушетия. Правительство Республики Ингушетия.

Рекомендуемая литература: 2, 6, 7, 9, 13, 19, 21

Семинар 4.

Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и

субъектов Российской Федерации (4 часа)

1. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.

3. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.

6. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.

7. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Рекомендуемая литература: 4, 5, 17, 18, 23, 26

Типовые темы рефератов

1. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.
3. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
4. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в Российской Федерации.
6. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
9. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
10. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
11. Народное Собрание Республики Ингушетия: конституционно-правовой статус.
12. Состав, порядок формирования, организация и обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего

исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия.

14. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

15. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

16. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

17. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации.

18. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации.

19. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации.

20. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему реферата, не содержащуюся в приведенном списке.

Типовые задания для самостоятельной работы

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации

2. Каковы позиции Конституционного Суда РФ по проблеме государственного суверенитета республик в составе Российской Федерации?

3. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации

4. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).

5. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

6. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.

7. Органы государственной власти Республики Ингушетия

8. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.

9. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).

Типовые тесты

1. Статья 1 Конституции РФ устанавливает, что Российская Федерация:

- а) есть демократическое, федеративное, правовое государство;
- б) есть демократическое, федеративное, правовое, социальное государство;
- в) есть демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство;
- г) есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой

правления

2. Представительные органы наделяются правом решения наиболее важных вопросов жизни народа:

- а) принятие бюджета
- б) введение чрезвычайного и военного положения;
- в) присвоение почетных званий;
- г) разрешение территориальных споров.

3. Принцип государственного устройства Российской Федерации означает:

- а) государство состоит из равноправных субъектов
- б) государство состоит из равноправных субъектов, являющихся независимыми государствами;
- в) государство состоит из федеральных округов и субъектов;

4. Российскую Федерацию образуют:

- а) 89 субъектов и 7 федеральных округов;
- б) 85 субъектов и 8 федеральных округов;
- в) 8 федеральных округов

5. Какой из перечисленных законов является конституционным:

- а) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
- б) «О Правительстве Российской Федерации»
- в) «О выборах Президента Российской Федерации».

6. Выделите закон не являющийся конституционным:

- а) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
- б) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
- в) «О референдуме Российской Федерации».

7. Представительные органы формируются:

- а) на выборной основе
- б) избирательными комиссиями;
- в) политическими партиями.

8. Принципами деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- б) самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации принадлежащих им полномочий;
- в) наличие политических партий.

9. Конституция Российской Федерации допускает выход субъекта РФ из состава:

- а) на основе результатов референдума;
- б) с согласия Президента Российской Федерации
- г) иной ответ _____

10. Выделите неправильно названный закон:

- а) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- б) «О выборах в Государственную думу» +
- в) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

11. Принцип разделения властей в государстве означает:

- а) самостоятельность действия каждой ветви государственной власти
- б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;

в) осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга.

12. Какой вид законов не предусмотрен Конституцией РИ:

- а) конституционный закон РИ;
- б) закон РИ;
- в) совместный закон РФ и РИ

13. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- а) невозможность выхода из РФ
- б) недопущения установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- в) полное отсутствие суверенитета субъекта РФ.

14. Границы между субъектами могут быть изменены:

- а) по требованию одного из субъектов;
- б) по взаимному согласию
- в) по решению Президента РФ.

15. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливаются:

- а) ФЗ;
- б) Президентом РФ;
- в) субъектом РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными ФЗ

16. Статус республики определяется Конституцией РФ и:

- а) уставом республики;
- б) конституцией республики
- г) ФЗ.

17. Конституция Российской Федерации закрепила виды субъектов РФ:

- а) федеральные округа;
- б) республики, края, области
- г) автономная область

18. Толкование положений Конституции РИ дает:

- а) Управление Министерства юстиции РФ по РИ;
- б) Народное Собрание Республики Ингушетия
- в) иной ответ _____.

19. Наименование или переименование административно-территориальных образований осуществляется:

- а) указами Главы РИ;
- б) в соответствии с ФЗ и Законом РИ
- в) Народным Собранием РИ.

20. Какой закон не относится к источникам избирательного права:

- а) «О выборах Главы Республики Ингушетия;
- б) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- в) «О муниципальной службе Российской Федерации»

21. Органы государственной власти субъектов РФ формируются в соответствии с:

- а) ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
- б) ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;

в) ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

22. Статус главы субъекта РФ определяется:

- а) конституцией (уставом) субъекта РФ
- б) Конституцией РФ;
- в) иной ответ _____.

23. Представительные органы местного самоуправления:

- а) не входят в систему органов государственной власти субъекта РФ
- б) являются общественными организациями;
- в) являются законодательными органами.

24. Депутаты законодательного органа:

- а) регулярно отчитываются перед главой соответствующего субъекта РФ;
- б) отчитываются перед председателем соответствующего органа;
- в) правильный ответ _____ отчитываются перед избирателями

25. Органы местного самоуправления субъекта РФ:

- а) подотчетны высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ;
- б) подконтрольны органам прокуратуры;
- в) подотчетны избирателям соответствующего муниципального образования

26. Срок полномочий депутатов законодательного органа устанавливается:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) федеральным законом
- в) законом субъекта РФ.

27. Исполняющим обязанности главы субъекта РФ по вакантной должности является:

- а) руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ;
- б) председатель законодательного органа субъекта РФ;
- в) лицо, назначаемое Президентом РФ.

28. Депутаты законодательного органа:

- а) не могут быть моложе 18 лет;
- б) не могут быть старше 65 лет;
- в) могут быть только старше _____ 21 года.

29. Что из названных относится к территориальному органу федерального органа исполнительной власти:

- а) прокуратура субъекта;
- б) министерство культуры субъекта;
- в) министерство внутренних дел.

30. Представительные органы наделяются правом решения наиболее важных вопросов жизни народа:

- а) принятие бюджета
- б) введение чрезвычайного и военного положения;
- в) разрешение территориальных споров.

Типовые вопросы к зачету

22. Понятие и основные признаки государственного органа.

23. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.

24. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
 25. Верховенство Конституции Российской Федерации и федеральных законов, государственная и территориальная целостность Российской Федерации как принципы организации и деятельности органа государственной власти Российской Федерации.
 26. Законодательство РФ, регламентирующее вопросы организации и деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
 27. 184-ФЗ и его значение для органов государственной власти субъектов РФ.
 28. 414-ФЗ и его значение для органов государственной власти субъектов РФ.
 29. Законодательство Республики Ингушетия, регламентирующие вопросы организации и деятельности законодательного и исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия.
 30. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 31. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
 32. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
 33. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, состав, полномочия.
 34. Высшее должностное лицо субъекта РФ: статус, положение в системе органов государственной власти.
 35. Система органов исполнительной власти в РИ, соответствующее региональное законодательство.
 36. Глава РИ (Высшее должностное лицо субъекта, глава исполнительной власти РИ).
 37. Правительство РИ, базовый закон.
 38. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 39. Внутренняя организация Народного Собрания Республики Ингушетия.
 40. Внутренняя организация Правительства Республики Ингушетия.
 41. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
 42. Ответственности Правительства Республики Ингушетия.
- Народное Собрание Республики Ингушетия – законодательный (представительный) орган государственной власти РИ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
 - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
 - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений и владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При проведении промежуточной аттестации магистрант должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения магистрами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.